نام:	باسمه تعالی	پایه ورشته	دوازدهم انسانی
نام‌خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لاشار	تاریخ امتحان:	۱۴۰۳/۱۰/۰۳
نام پدر:	**آموزشگاه:** شبانه روزی نمونه دولتی راه انبیاء	ساعت برگزاری:	۱۰صبح
شماره دانش‌آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	**دقیقه**
نام درس: **جامعه شناسی**	**شماره صفحه: ۱**	**تعداد صفحه: ۳**	

مصحح اول		**مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش‌آموز)**	
نام و نام‌خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام‌خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱	**عبارتهای صحیح یا غلط را مشخص کنید.** **الف(ما دربار ۀ دانش علمی ک متر میاندیشیم و بی شتر از آن استفاده م یکنیم.** **ب(موضوع علوم اجتماعی عا متر از موضوع علوم انسانی است.** **پ(امروزه اکثر جوامع غیرصنعتی به خاکستر ی شد ن جمعیت دچارند.** **ت(نادیده گرفت ن معنای کنش، سبب شده است که بی شتر مطالعا ت تبیینی به توصیف رفتارها ی قابلِمشاهدۀ ما محدود شوند.** **ث(پس از انقلا ب صنعتی، مسئل ۀ خودکشی به شکل ب یسابق های در جوام ع صنعتی روا ج پیدا کرد.** **ج(تلاشهای علمی ب هتدریج بر ذخیرۀ دانش علمی جهان اجتماع ی م یافزاید و دانش عمومی را غن یتر م یکند.**	۵/ ۱
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پ ر کنید.** **الف(گستردهتری ن بخ ش ذخیرۀ دانشی ما، دانش ..... است.** **ب(عل م پزشکی جز ءِ علوم ..... محسو ب میشود.** **پ(جامعه شناسان برا ی شناختن ..... ، از امور آشنا و مأنو س «آشنای یزدایی» م یکنند.** **ت(ماکس وب ر ا ز سلط ۀ نظم ی که هدفی جدا از انسا نها و نیازهای واقعی آ نها دارد، به ..... تعبیر م یکند.** **ث(محققی که تمامی ابعاد یک پدیدۀ اجتماع ی خاص را مطالعه و عمق پنها ن آن را نشان م یدهد ا ز رو ش ..... استفاده کرده است.** **ج(هرآنچه افراد از تجرب ههای فردی و اجتماعی خود م یآموزند، ..... آنها را شکل م یدهد.**	۵/ ۱
۳	**پاسخ صحیح را مشخص کنید.** **الف(کدام مورد در ارتباط با دیدگاه اول دربارۀ رابطۀ دانش عمومی و دان ش علمی نادرس ت بیا ن شده است؟ ۱(دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که ا ز را ه جامع هپذیری و فرهن گپذیری ب هدست میآید.** **۲(دانش علم ی)تجربی(را ه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است.** **۳(دانش عمومی پای ه و اسا س هرگونه دانشی ازجمله دانش تجربی است.** **۴(دانش علمی برای حفظ هویت خود باید ا ز ورو د دانش عمومی ب ه قلمرو ی علم جلوگیری کند.** **ب(کدام مورد از فواید علوم اجتماعی است ؟** **۱(شناخت طبیعت و قوانین آ ن** **۲(رهاساز ی انسا ن ا ز محدودی تهای طبیع ت** **۳(پی شبینی حواد ث طبیعی برا ی پیشگیری و تسلط بر طبیع ت** **۴(نشان داد ن شیوۀ صحی ح استفاده از علوم طبیع ی** **پ(بنیا نگذار جامع هشناسی چه کسی بود و او لبار چ ه نام ی ب ر آ ن نهاد؟** **۱(اگوس ت کنت - فیزیک اجتماعی ۲(اگوس ت کن ت - دان ش ابزار ی** **۳(ماکس وبر - دان ش ابزار ی ۴(ماکس وب ر - فیزیک اجتماع ی ت(نظری** **هپردازانِ کنش اجتماعی، مه ترین ویژگی کنش اجتماعی را چه م یدانند؟** **۱(ارادی و هد فدار ی ۲(آگاه ی و معنادار ی** **۳(معناداری و هد فدار ی ۴(آگاهی و اراد ی**	۲

www.kanoon.ir

نام:	باسمه تعالی	پایه ورشته	دوازدهم انسانی
نام‌خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لاشار	تاریخ امتحان:	۱۴۰۳/۱۰/۰۳
نام پدر:	**آموزشگاه:** **شبانه روزی نمونه دولتی راه انبیاء**	ساعت برگزاری:	۱۰صبح
شماره دانش‌آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	**دقیقه**
نام درس: **جامعه شناسی**	**شماره صفحه: ۲**	**تعداد صفحه: ۳**	

مصحح اول		**مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش‌آموز)**	
نام و نام‌خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام‌خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۴	**به پرسشهای زی ر پاسخ کوتاه دهید.** **الف(رویکرد تفسیر ی د ر تقابل ب ا کدا م رویکر د ب ر ای ن باور است که کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست ب ه عملمیزنند ؟** **ب(برا ی فهمیدن دلال تهای کنش باید به چه چیزی مراجعه کنیم؟ پ(خشتِ بنای جامعه چیست ؟** **ت(منظور از پویا بودن نظا م اجتماعی چیست؟** **ث(چرا پی شبینی د ر علوم اجتماعی پیچیدهتر از علوم طبیعی است؟** **ج(کدام بخش از ذخیرۀ دان ش ی، با تأمل و اندیشه در دانش عموم ی بهدست میآید ؟**	۳
۵	**جاهای خالی در جدول زی ر را کامل کنید.** **جامعه شناسی تبیینی** | **پدیدههای اجتماعی همانند پدیدههای طبیعی هستند.** | **.....)الف.....(** | **.....)ب.....(** **جامعهشناسی تفسیر ی** | **.....)پ.....(** | **.....)ت.....(** | **معنابخشی و انسجا مبخشیبه زندگی اجتماع ی**	۱
۶	**مفاهیم زیر را تعریف کنید.** **الف(ساختار اجتماعی** **ب(تبیین** **پ(خودکشی**	۱/ ۵
۷	هریک از عبار تهای ستون سم ت راس ت ب ا کدا م نمودار در ستون سمت چپ مرتبط است؟ الف(دانش علمی ب هدلیل امکان اعتباربابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بی شتربرخوردار است. ب(در برخی از نحل ههای این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو م پیاشد. پ(برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را ب یاعتبار م یداند. ت(دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی وتصحیح آن را دارد. ۱(دا ع ومی / دا ع ی ۲(دا ع ومی / دان ع ی.....	۱

www-kanoon-ir

نام:	باسمه تعالی	پایه ورشته	دوازدهم انسانی
نام‌خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لاشار	تاریخ امتحان:	۱۴۰۳/۱۰/۰۳
نام پدر:	**آموزشگاه: شبانه روزی نمونه دولتی راه انبیاء**	ساعت برگزاری:	۱۰صبح
شماره دانش‌آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	**دقیقه**
نام درس: **جامعه شناسی**	**شماره صفحه: ۳**	**تعداد صفحه: ۳**	

مصحح اول		**مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش‌آموز)**	
نام و نام‌خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام‌خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۸	**به سؤالات دوگزینه‌ای زی ر پاسخ دهید.** **الف(جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، کدام علوم ر ا دانش علمی میداند ؟ ۱(تجربی ۲(عقلانی و وحیانی** **ب(کدام دان ش ر ا انسا نها د ر طول زندگ ی خود ب هدست م یآورن د و حاصل ا ز زندگی است ؟** **۱(دانش علمی ۲(دانش عمومی** **پ(عل م روا نشناسی نمون های از کدام علو م است ؟** **۱(علوم اجتماعی ۲(علوم انسانی** **ت(کدا میک ا ز موارد زیر جزءِ علوم اجتماعی محسو ب م یشود؟** **۱(مردمشناسی ۲(هنر** **ت(مقاومت مردم کدام منطقه، سرآغاز فروپاشی داعش شد ؟** **۱(موصل ۲(آمرلی** **ج (تأکید بی شازاندازهٔ رویکرد تبیینی بر چه امری، شو ر زندگی را از انسا نها میگیرد ؟ ۱(ساختارهای اجتماع ی ۲(پدید ههای اجتماعی**	۱ /۵
۹	**هریک از موارد زیر، موضوع کدامیک از علوم)۱– فیزیکی ۲– زیستی (هستند؟** **الف(موجودا ت زند ه ب(پدیدههای طبیعی**	۰ /۵
۱۰	روش کیفیِ مربوط به هریک از ویژگ یهای ذکرشده در جدول زیر را تعیین کنید. **ویژگیها:** ۱(نشان دادن منحصرب هفرد بود ن پدیدهٔ اجتماع ی ۲(تجربه کردن کن شهای افراد برای شناخت بهتر آ نها **روشهای کیفی:** الف..... (ب(.	۰ /۵
	به سؤ الات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۱	چرا علوم طبیعی را علو م ابزاری نیز م یگویند؟	۱
۲۱	علو م اجتماع ی چگونه فرص ت موضعگیر ی اجتماع ی مناس ب و صحیح را برای دانشمندا ن فراه م م یآورند ؟	۱
۱۳	دو مورد از فواید نظم اجتماعی را بنویسید.	۱
۴۱	در رویکر د تبیینی ، تأکید افراطی بر نظم اجتماعی چ ه پیامدهایی دارد؟	۱
۱۵	چه ارتباطی میا ن زندگی اجتماعی انسان و نظ م وجود دارد؟ توضیح دهید.	۱
۱۶	نظر وبر را دربارهٔ این موضوع که چرا جامع هشناس نم یتواند دربار هٔ درس ت یا غل ط بودن عقاید و ارزشها داوری کند، بنویسید.	۱
	موفق باشید.	۰ ۲