سوالات درس : **جامعه شناسی سه**	باسمه تعالی	وقت آزمون : ۷۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران		
نام پدر:	آموزش و پرورش ناحیه ۱ ساری	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/ /	
پایه تحصیلی : **دوازدهم انسانی**	**آموزشگاه : غیر دولتی کمال**	تعداد سوال : ۱۵	تعداد صفحه: ۳

ردیف	« لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید »	بارم
۱	**عبارت صحیح و غلط را مشخص کنید.** الف)دانش علمی حاصل تجربه های فردی و اجتماعی و مطالعات مدرسه ای و دانشگاهی است. صحیح ○ غلط ○ ب)روان شناسی نمونه ای از علوم اجتماعی و جامعه شناسی نمونه ای از علوم انسانی است. صحیح ○ غلط ○ ج)کشف نامانوس بودن صدای اذان برای گردشگران غربی با مفهوم آشنایی زدایی مرتبط است. صحیح ○ غلط ○ د)مطالعه علمی اجتماعاتی مانند خانواده، کلاس، روستا، شهر به شکل گیری علوم اجتماعی انجامید. صحیح ○ غلط ○	۱
۲	هریک از عبارات سمت راست به کدامیک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد.(یک مورد در ستون دوم اضافی است.) الف( ) ب( ) ج( ) د( )	۱

عبارات	مفاهیم
الف)آگاهی موجود در غذا خوردن و راه رفتن	۱)هم تغییری
ب)امروزه بر زندگی انسان سیطره یافته و او را کنترل می کند.	۲)کنش انسانی
ج)وجود رابطه بیکاری و ناتوانی اقتصاد در ایجاد شغل	۳)فناوری
د)موضوع مورد مطالعه علوم انسانی است.	۴)کنش اجتماعی
	۵)دانش عمومی

۳	**به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید.** الف)راههای شناخت جهان اجتماعی به ترتیب کدام گزینه است؟ ۱)احساس-پرسش و پاسخ از دیگران-زبان-تفکر و تعقل ☐ ۲)احساس-زبان -کر و تعقل-پرسش و پاسخ از دیگران ☐ ۳)زبان-احساس-پرسش و پاسخ از دیگران-تفکر و تعقل ☐ ۴)احساس-زبان-پرسش و پاسخ از دیگران-تفکر و تعقل ☐ ب)علوم طبیعی به دلیل اینکه ابزار تسلط انسان بر طبیعت و ابزار رها سازی انسان از محدودیت های طبیعی اند ..... می گویند و علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم متقابل کنش های انسانها می پردازد ..... نامیده می شود و از این نظر که به انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان می پردازند ..... گفته می شود. ۱)علوم ابزاری-علوم انتقادی-علوم تفهمی ☐ ۲)علوم ابزاری-علوم تفهمی-علوم انتقادی ☐ ۳)علوم انتقادی-علوم ابزاری-علوم تفهمی ☐ ۴)علوم تفهمی-علوم ابزاری-علوم انتقادی ☐ ج)اگر جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم و آن را دستاوردی انسانی ندانیم، فقط از کدام دانش می توان استفاده کرد. ۱)دانش عمومی ☐ ۲) دانش علمی ☐ ۳)دانش ابزاری ☐ ۴)ذخیره دانشی ☐ د)تعبیر قفس آهنین از چه کسی است و این تعبیر به دلیل نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش است؟ ۱)ماکس وبر-اراده ☐ ۲) ماکس وبر- آگاهی ☐ ۳)آگوست کنت اراده ☐ ۴) ماکس وبر - معنا ☐ ر)قوم نگاری و مطالعه موردی درمقابل ..... قرار می گیرد که در جامعه شناسی تبیینی به کار می روند. ۱)روش تفسیری ☐ ۲)روش های کمی ☐ ۳)روش تفهمی ☐ ۴)روش های کیفی ☐	۲.۵
۴	هر عبارت به کدام رویکرد و مفهوم اشاره دارد؟ الف)کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می زنند.(.....) ب)پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق در باره آنها را دارد زندگی می کند.(.....) ج)نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق معانی پدیده های اجتماعی و انسانی (.....)	/۷۵

ادامه سوالات صفحه دوم

سوالات درس : **جامعه شناسی سه**	باسمه تعالی	وقت آزمون : **۷۰** دقیقه	
نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران		
نام پدر:	آموزش و پرورش ناحیه ۱ ساری	تاریخ امتحان : / ۱۴۰۳/۱۰	
پایه تحصیلی : **دوازدهم انسانی**	**آموزشگاه : غیر دولتی کمال**	تعداد سوال : ۱۵	تعداد صفحه: ۳

ردیف	« لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید »	بارم
۵	**در جاهای خالی کلمات مناسب قرار دهید.** الف)علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) باید همسو با ..... خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. ب)علوم پزشکی با آنکه در باره انسان بحث می کند، جزء علوم انسانی نیست زیرا: ..... ج)نظم اجتماعی در نتیجه ..... برقرار می شود که ما انسانها برای باهم زندگی کردن پذیرفته ایم. د)تاکید بر آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی انسان، مسیر را برای روی آوردن به ..... هموار ساخت. ر) در روش ..... به عنوان یکی از روش های کیفی، محقق تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه می کند.	۲,۵
۶	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.** الف) ما در باره کدام دانش کمتر می اندیشیم و بیشتر استفاده می کنیم؟ ب)موضوع مورد مطالعه جامعه شناسی خرد و کلان چیست؟ ج)چرا نظام اجتماعی را می توان همانند یک موجود زنده تشبیه کرد؟ د)آیا انسانها صرفاً مجریان نظم هستند؟ چرا؟ ر)انقلاب های اجتماعی، اندیشه های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ چه هنگامی پدید می آیند؟ ز) روند رشد جوامع بر اساس دیدگاه تبیینی چگونه تحلیل می شود؟	۳
۷	**هر کدام از مصادیق زیر به کدامیک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟** الف) سرکوب روحیه خلاق انسان ها در عرصه های هنر، ارتباط و اندیشه.(.....) ب) اندازه گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین اینکه چه کسی از نژاد برتر برخوردار است. (.....) د) با نادیده گرفتن دو ویژگی آگاهانه و معنا دار بودن کنش به وجود می آید.(.....) ر) فاجعه هیروشیما و ناکازاکی در جنگ های جهانی اول و دوم (.....)	۱
۸	**جدول زیر را کامل کنید.** ویژگی / رویکرد | تبیینی | تفسیری موضوع روش هدف	۱,۵
۹	چرا در یک فرهنگ، علم آموزی بر ارزشمندی علم دلالت نمی کند یا در فرهنگی دیگر لباس و ظاهر زیبا نشانه جایگاه اجتماعی والا نیست؟	/۵
۱۰	گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض پدید می آید حل این تعارض چگونه انجام می شود؟	۱

ادامه سوالات صفحه سود

سوالات درس : **جامعه شناسی سه**	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران آموزش و پرورش ناحیه ۱ ساری **آموزشگاه : غیر دولتی کمال**	وقت آزمون : ۷۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:			
نام پدر:		تاریخ امتحان : / ۱۴۰۳/۱۰	
پایه تحصیلی : **دوازدهم انسانی**		تعداد سوال : ۱۵	تعداد صفحه: ۳

ردیف	« لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید »	بارم
۱۱	در تصویر مقابل، رابطه دانش عمومی و دانش علمی را مشاهده می کنید، اهمیت دانش عمومی را شرح دهید. 	۱
۱۲	به چه دلیل علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟	۱,۵
۱۳	جامعه شناسی تبیینی در مورد انسان چه دیدگاهی دارد و چرا این دیدگاه قابل نقد است؟	/۷۵
۱۴	همراهی همدلانه در جامعه شناسی به چه معنی است؟	۱
۱۵	چرا وبردرقرن ۱۹ تفهم را روش مستقل معرفی نکرد و او جامعه شناسی خود را چه نامید ؟	۱
	جمع نمره ها	۲۰

موفق باشید.