به نام خدا | مهر آموزشگاه :

نام ونام خانوادگی: | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام درس : جامعه شناسی ۳ | مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۷ مشهد

نام دبیر: آقای صادقی | دبیرستان پسرانه ملامحمدبجنوردی | شماره صندلی :

نام کلاس : | نوبت اول/ دیماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ | تعداد صفحه : ۲

پایه : دوازدهم رشته : علوم انسانی تاریخ آزمون : ..../۱۴۰۳/۱۰ زمان شروع : ۱۰ : ۰۰ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

شماره سؤال	سؤال	نمره
۱	**صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.** الف) بخش گسترده تر ذخیره دانشی، دانش عمومی است. صحیح O غلط O ب) دانش سخنوران زبان فارسی ، دانش علمی است. صحیح O غلطO ج) علوم تجربی توان داوری درباره عقاید و ارزش ها را دارد. صحیح O غلط O د) پدیده های اجتماعی خشت بنای جامعه هستند. صحیح O غلط O	۲
۲	اگر در جامعه تعارضی بین دانش عمومی و دانش علمی به وجود آید چگونه این تعارض برطرف میشود؟	۱/۵
۳	دانش علمی از چه ویژگی هایی برخوردار است؟	۱/۵
۴	چرا پیش بینی و بررسی پدیده ها در علوم اجتماعی پیچیده تر و سخت تر از علوم طبیعی است؟	۱
۵	جامعه شناسی خرد و جامعه شناسی کلان را با ذکر مثال توضیح دهید	۲
۶	چرا علوم انسانی را علوم تفهمی و علوم انتقادی می نامند؟	۱
۷	منظور از آشنایی زدایی در جامعه شناسی چیست؟ مثال بزنید	۱/۵

www.kanoon.ir

به نام خدا

مهر آموزشگاه :

نام ونام خانوادگی:

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام درس : جامعه شناسی ۳

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۷ مشهد

نام دبیر: آقای صادقی

دبیرستان پسرانه ملامحمدبجنوردی

شماره صندلی :

نام کلاس :

نوبت اول/ دیماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

تعداد صفحه : ۲

پایه : دوازدهم رشته : علوم انسانی تاریخ آزمون : ..../۱۰/۱۴۰۳ زمان شروع : ۱۰ : ۰۰ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

۸	مفهوم ساختار اجتماعی را توضیح دهید چگونه ممکن است ساختار دوخانواده با هم متفاوت باشد؟	۱/۵
۹	چرا اگوست کنت (بنیانگذار جامعه شناسی) ابتدا این علم را فیزیک اجتماعی نام گذاری کرد؟	۱
۱۰	تاکید افراطی تبیینی ها بر نظم اجتماعی چه اثراتی از خود به جای میگذارد؟	۱
۱۱	برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید از چه روشی استفاده کرد؟	۱
۱۲	نوع الگوی مقاومت شهر آمرلی در کردستان چه بود؟	۱
۱۳	چرا کنش انسان را نمیتوان فقط با روش تجربی تحلیل کرد؟	۱
۱۴	پدیده های شهادتطلبی ، فدا کردن جان برای وطن ، خودکشی چه شباهت و تفاوت هایی دارند؟	۲
۱۵	کدام پدیده اجتماعی پس از انقلاب صنعتی رواج بی سابقه یافت و چه کسانی در صدد چاره اندیشی درباره آن بودند؟	۱