**باسمه تعالی**

**اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ مشهد**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **نام و نام خانوادگی:** | **ساعت: ۷,۳۰ صبح** | **مدت امتحان: ٦٦ دقیقه** | **تاریخ امتحان: شنبه ۱۴۰۳/۱۰/۲۹** |
| **شماره کلاس: ۱۲۷۱** | **پایه: دوازدهم** | **رشته: علوم انسانی** | **نام آموزشگاه: شاهد فردوسی** |
| **نام درس: جامعه شناسی۳** | **نام دبیر: آقای فرهمند** | **تعداد صفحه: ۲** | **مهر آموزشگاه:** |
| **نوبت: دی ماه** | **نمره به حروف:** | **نمره به عدد:** | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | ۱. برای پی بردن به هدف کنش باید به زمینه‌ی فرهنگی کنشگر مراجعه کرد. ص☐ غ☐<br>۲. تنوع و تکثر معانی موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می‌شود. ص☐ غ☐<br>۳. جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند. ص☐ غ☐<br>۴. ما درباره‌ی دانش علمی کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم. ص☐ غ ☐ | ۱ |
| ۲ | ۱. هنر جامعه‌شناسان برای شناختن نظم در کنار بی‌نظمی چه نام دارد؟<br>الف) افول معانی☐ ب) آشنایی‌زدایی☐ ج) رکود اراده‌ها☐ د) خلاقیت‌زدایی☐<br>۲. خشت بنای جامعه همان ..... است که تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می‌آیند.<br>الف) ساختار اجتماعی☐ ب) نظام اجتماعی☐ ج) کنش اجتماعی☐ د) نظم اجتماعی☐ | ۰/۵ |
| ۳ | ۱. جامعه‌شناسی انتقادی بیشتر از جامعه‌شناسی تفهمی از ..... فاصله گرفت.<br>۲. ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی ..... نامیده می‌شود.<br>۳. نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنها ..... نام دارد.<br>۴. کنش آدمی وابسته به ..... است و بدون آن انجام نمی‌شود.<br>۵. انسان‌ها با ورود به جهان اجتماعی در مجموعه‌ای از دانش‌ها سهیم می‌شوند. به این نوع از دانش ..... می‌گویند. | ۲/۵ |
| ۴ | هر عبارت کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نشان می‌دهد؟<br>الف) تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند. (.....)<br>ب) بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند و برای فهم انگیزه‌ی جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد. (.....) | ۱ |
| ۵ | هر عبارت به کدام رویکرد و روش پژوهش اشاره دارد؟<br>الف) کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند. (.....)<br>ب) پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آنها را بهتر بشناسد. (.....) | ۱ |
| ۶ | هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟<br>الف) راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه که راهنمای زندگی آنهاست. (.....)<br>ب) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد. (.....) | ۱ |
| ۷ | هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی اشاره می‌کند؟۰/۵<br>الف) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی. (.....) ب) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی. (.....) | ۱ |
| ۸ | به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان نیز گفته می‌شود. ● بی‌نظمی<br>در نتیجه‌ی قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم. ● علوم انتقادی<br>تعبیر ماکس وبر از نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آنها دارد. ● نظم اجتماعی<br>در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید. ● قفس آهنین<br>● علوم تفهمی | ۱ |

| | | |
|---|---|---|
| **سؤالات کوتاه پاسخ** | | |
| ۹ | جهان متجدد کدام علوم را علم محسوب نمی‌کرد؟ | ۰/۵ |
| ۱۰ | چه کسی نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه‌شناسی انتخاب کرد؟ | ۰/۵ |
| ۱۱ | مهمترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی چیست؟ | ۰/۵ |
| ۱۲ | برای فهم کنش انسان‌ها از چه روشی استفاده می‌شود؟ نام ببرید. | ۰/۵ |
| ۱۳ | کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی‌ها دست می‌یابد؟ یک مورد را بنویسید. | ۰/۵ |
| ۱۴ | چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟ | ۰/۵ |
| ۱۵ | برایی فهم انگیزه‌ی اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای چه باید کرد؟ | ۰/۵ |
| ۱۶ | مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه‌شناسان تبیینی چگونه است؟ | ۰/۵ |
| **سؤالات تشریحی** | | |
| ۱۷ | چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع‌گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد. | ۱ |
| ۱۸ | دانش علمی چگونه شکل می‌گیرد؟ | ۱ |
| ۱۹ | نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می‌کنند؟ | ۱ |
| ۲۰ | دو مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره‌ی دانشی جوامع را بنویسید. | ۱ |
| ۲۱ | تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می‌شود؟ دو مورد | ۱ |
| ۲۲ | چرا ماکس وبر تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست؟ | ۱ |
| ۲۳ | چرا جامعه‌شناسان تبیینی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند؟ | ۱ |