امتحانات نوبت اول دبیرستان غیرانتفاعی دخترانه نشانه رستا			
ساعت شروع: ۷:۴۵	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم انسانی		سوالات نوبت اول درس: جامعه شناسی ۳
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسط پایه دوازدهم شهر تهران در **دی ماه** سال ۱۴۰۳			اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

ردیف	سوالات	بارم
۱	**صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.** الف) ما انسان ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می کنند، در مجموعه ای از آگاهی ها و دانش ها سهیم و شریک می شویم. ب) برداشت روز افزون از منابع تجدید ناپذیر، از جمله تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در محیط ایجاد می کند و رشد جمعیت نیز از جمله تغییراتی است که یک نظام در خود ایجاد می کند. پ) در جامعه شناسی تبیینی نه تنهاارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل مشاهده و فهم است بلکه با استفاده از روش های تجربی می توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی وکینه توزی یک رذیلت اخلاقی است. ت) پرسش از معنای زندگی و ده ها پرسش دیگر مرتبط با آن، در جهان متجدد و در میان صاحب نظران علوم اجتماعی نیز مطرح بوده است.	۲
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .** الف) یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان ها را به پیچ و مهره های ..... تقلیل می دهد. ب) حس و تجربه از ابزارهای مهم و شناخت علمی هستند اما روش تجربی توان فهم ..... انسان ها را ندارد. ج) وجود رابطه میان بیکاری و ناتوانی اقتصادی در ایجاد شغل را با پدیدهٔ ..... می توان توضیح داد. د) علوم اجتماعی، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن یعنی ..... را مطالعه می کنند.	۲
۳	**گزینه صحیح را انتخاب کنید.** الف)کدام گزینه با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می گیرد و پیشرفت می کند؟ ۱- دانش عمومی ۲- آگاهی حاصل از زندگی ۳- دانش علمی ۴- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ب) به ترتیب فاجعهٔ هیروشیما و ناکازاکی و تعبیر قفس آهنین ماکس وبر به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟ ۱- رکود اراده ها- سقوط ارزش ها ۲- سقوط ارزش ها- افول معانی ۳- رکود اراده ها- افول معانی ۴- سقوط ارزش ها- رکود اراده ها پ) به‌ترتیب، هریک از موارد زیر، نتیجهٔ چیست؟ - برخورداری از فرصت‌های زندگی در اجتماعات - شکل‌گیری شاخه‌های مختلف در علوم اجتماعی ۱- شناخت قواعد زندگی در اجتماعات - رهایی از سیطرهٔ فناوری بر زندگی بشر ۲- فراهم شدن زمینهٔ فهم متقابل انسان‌ها - رهایی از سیطرهٔ فناوری بر زندگی بشر ۳- فراهم شدن زمینهٔ فهم متقابل انسان‌ها - ابعاد مختلف زندگی اجتماعی انسان ۴- شناخت قواعد زندگی در اجتماعات - ابعاد و انواع مختلف کنش‌های اجتماعی ت) هریک از عبارات زیر به‌ترتیب علت، تعریف یا پیامد کدام گزینه را نشان می‌دهد؟ - شباهت به خودرویی روشن و در حال حرکت - طرح پرسش‌هایی دربارهٔ چگونگی به‌وجود آمدن قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن - تضمین پیش‌بینی رفتارها با تطمیع و تهدید و اجبار ۱- پویایی ساختار اجتماعی- شناخت نظم اجتماعی- برقراری نظم اجتماعی براساس الگوی تبیینی ۲- تسلط انسان بر جامعه - ساختار اجتماعی- ایجاد قواعد اجتماعی در جامعه براساس رضایت ۳- نظام اجتماعی - شناخت نظم اجتماعی - برقراری نظم اجتماعی براساس الگوی پوزیتیویستی ۴- ساختار اجتماعی - آشنایی‌زدایی - افزایش قواعد و قوانین نظارتی و ابزارهای کنترل‌کننده	۲

www.kanoon.ir

۴	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.** الف) یک مورد از پیامدهای تعارض در ذخیرهٔ دانشی جوامع را بنویسید؟ ب) موضوع مورد مطالعهٔ جامعه شناسی خرد چیست؟ پ)نظم اجتماعی نتیجهٔ چیست؟ ت) تاثیر نادیده گرفتن معنای کنش بر مطالعات تبیینی را بنویسید. ن) برای فهمیدن دلالت های کنش چه بایدکرد؟ و) عامل مهم در تغییر وضع موجود و تغییر ساختار اجتماعی چیست؟	۳
۵	**عبارت زیر به کدام رویکرد و نوع جامعه شناسی اشاره دارد؟** - با غلبهٔ آن، رویکرد تبیینی به حاشیه رفت و علوم انسانی و اجتماعی دیگر دغدغهٔ نزدیک شدن به علوم طبیعی را نداشت.	۰/۵
۶	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد. (یک مورد اضافی می باشد) عبارت: الف) آگاهی موجود در احوالپرسی از دیگران ب) در زندگی روزمره بیشتر به چشم می آید پ) به معنای تائید کنشگران نیست ت) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده اجتماعی مفاهیم: ۱) بی نظمی ۲) همراهی همدلانه ۳) دانش عمومی ۴) هویت زدایی ۵) ذخیرهٔ آگاهی	۲
۷	**هر عبارت به کدام نوع روش پژوهش کیفی اشاره دارد؟** الف) اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده خاص مثلا یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد. (.....) ب) در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن ها را دارد زندگی می کند، خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند. (.....)	۱
۸	**با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.** لمبروزو در تحقیقاتی دربارهٔ رفتار جنایی، جمجمه ها و اسکلت ها و اشیای متعلق به مجرمان را جمع آوری کرد و او می خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهدهٔ ویژگی های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد. الف) از نظر نوع نگاه به موضوع، چه شباهتی بین تحقیق لمبروزو و رویکرد جامعه شناسی تبیینی وجود دارد؟ ب) هدف او از انجام این تحقیقات چه بود؟	۲
۹	**نظریات متفاوت در مورد معنای زندگی یا دلایل خودکشی نشانهٔ چیست؟**	۰/۵
۱۰	**چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟**	۱
۱۱	**چرا در جامعه شناسی تبیینی شور زندگی از انسان ها و جوامع سلب می شود؟**	۱
۱۲	**منظور از دانش های ابزاری چیست؟**	۱
۱۳	**اگر فردی شناخت و دانش عمومی یا حاصل از زندگی نداشته باشد با چه شرایطی رو به رو می شود؟**	۱
۱۴	**با توجه به دیدگاه های گوناگون در ارتباط با دانش عمومی و دانش علمی، از شکل داده شده چه برداشتی می توان انجام داد؟ توضیح دهید.** **دانش عمومی** **دانش علمی**	۱
	سربلند و پیروز باشید	۲۰