نام و نام خانوادگی		باسمه تعالی	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳
کد ملی		اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	تاریخ: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵
شماره کارت		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خنج	مدت: ۶۰ دقیقه
پایه/رشته	دوازدهم ادبیات و علوم انسانی	دبیرستان شبانه روزی شهید بهشتی خنج	طراح: استاد دهقان
	آزمون درس: **جامعه شناسی ۳** نوبت: **اول(دی‌ماه)**		شماره صفحه: ۱

نمره تجدید نظر		نام ونام خانوادگی و امضاء **تجدید نظر** کننده	نمره		نام ونام خانوادگی و امضاء **دبیر**:
به عدد		----------	به عدد		----------
به حروف			به حروف		

ردیف	سوال	نمره
۱	**صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.** الف) - ما درباره دانش حاصل از زندگی، بیشتر می اندیشیم و کمتر از آن استفاده می کنیم. ( ) ب) - در جامعه شناسی، براساس دوری و نزدیکی به علوم انسانی، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است.( ) پ) - انسان ها برخلاف پدیده های طبیعی، آگاهانه عمل می کنند و عملشان معنادار است. ( ) ت) - جامعه شناسی تبیینی، تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی قلمداد می کند. ( )	۱
۲	**- پاسخ درست را از داخل کمانک(پرانتز) انتخاب کنید.** الف) - جهان متجدد براساس هویت دنیوی خود فقط(**علم تجربی / علم وحیانی و عقلانی**) را دانش علمی می داند. ب) - مطالعه کنش اجتماعی در حوزه(**جامعه شناسی کلان / جامعه شناسی خرد**) می باشد. پ) - رویکرد تبیینی، جامعه شناسی را در زمره دانش های(**فراتجربی / تجربی و ابزاری**) قرار می دهد. ت) - سقوط ارزش ها در اثر نادیده انگاشتن ویژگی(**هدفداربودن / ارادی بودن**) کنش انسانی ایجاد می شود.	۱
۳	**گزینه صحیح را انتخاب کنید.** الف - انسان با ..... معنای پدیده های اطراف خود را درک می کند. ۱) پرسش و پاسخ از دیگران☐ ۲) حس و تجربه ☐ ۳) تفکر و تعقل ☐ ۴) با آگاهی و اراده ☐ ب - چگونه می توان قدرت دست کاری در موجودات طبیعی را برای بهبود بخشیدن به آنها به دست آورد؟ ۱) با تفکیک قائل شدن بین قوانین انسان ها با موجودات طبیعی☐ ۲) با شناسایی قوانین حاکم بر زندگی انسان ها و موجودات طبیعی☐ ۳) با یکسان پنداری پدیده های اجتماعی و انسانی با پدیده های طبیعی☐ ۴) با استفاده از روش های مطالعه حسی و تجربی☐ پ - داشتن ظرفیت داوری علوم اجتماعی درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن، چه پیامدو نتیجه ای خواهد داشت؟ ۱) فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می آورد☐ ۲) فراهم نمودن زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر☐ ۳) فراهم نمودن امکان پیش بینی آثار و پیامدهای پدیده های اجتماعی☐ ۴) دادن آگاهی به انسان ها درباره فرصت ها و محدودیت های فناوری و کمک به آنها برای استفاده صحیح از آن☐ ت - کدام یک از گزینه های زیر از ویژگی های روش قوم نگاری نمی باشد؟ ۱) از روش های کیفی محسوب می شود☐ ۲) مطالعه عمیق و نشان دادن عمق پنهان و منحصر به فرد موضوع ☐ ۳) زندگی با مردم آن قوم ☐ ۴) تجربه کنش های مردم☐	۲
۴	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.** الف) - علوم انسانی از این نظر که به انتقاد از ..... می پردازند، علوم انتقادی نامیده می شوند. ب) - تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جهان می افزاید و ..... را غنی تر می کند. پ)- نظریه پردازان کنش اجتماعی، ..... را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند. ت) - تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری ..... می شود.	۲

۵	**هر یک از عبارت های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟(یک مورد از مفاهیم اضافی است)** **الف – موضوع علوم طبیعی** **ب – روان شناسی** **ج – کمک به افزایش همدلی و همراهی انسان ها** **د – موضوع علم فلسفه** **۱) علوم اجتماعی** **۲) علوم انسانی** **۳) قانون علیت** **۴) اصل وجود** **۵) پدیده های طبیعی**	۱
۶	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.** الف - شباهت میان پدیده های خودکشی، فدا کردن جان برای وطن و شهادت طلبی در چیست؟ ب - کنش اجتماعی یعنی چه؟ پ - ساختار اجتماعی چیست؟ ت - چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟	۲
۷	**هریک از عبارت های زیر به کدام یک از رویکردهای جامعه شناسی مربوط می شوند؟** الف) بر آنچه که مشاهده می شود تمرکز می کند و اغلب معنای کنش های انسان را نادیده می گیرد. (.....) ب - بر این باور است که کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می زنند.(.....)	۱
۸	**هر یک از دانش های زیر، جزء کدام یک از علوم محسوب می شوند؟** **الف - علم تاریخ (.....)** **ب - علم زمین شناسی (.....)**	۱
۹	**- با توجه به شکل مقابل که بیانگر چگونگی رابطه دانش عمومی ودانش علمی است، به سوالات خواسته شده پاسخ دهید.** **الف - طبق این دیدگاه، دانش علمی از چه راهی بدست می آید؟** **دانش عمومی** **دانش علمی** **ب - طبق این دیدگاه، دانش علمی از ارزش بالاتری برخوردار است یا دانش عمومی؟**	۱
۱۰	**جامعه شناسی تفسیری و جامعه شناسی تبیینی را بر اساس شاخص ها ی (روش و هدف) مقایسه نمایید.** **جامعه شناسی تبیینی** .... **جامعه شناسی تفسیری**	۲
۱۱	**کسی که دانش علمی دارد به چه توانایی هایی دست می یابد؟**	۱/۵

www.kargon.ir
تأسیس ۱۳۷۶

آزمون درس جامعه شناسی ۳ نوبت اول(دی‌ماه) – دوازدهم انسانی – صفحه ۳

نام: ---------- نام خانوادگی: ---------- شماره کارت: ----------

۱۲	**با توجه به متن زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.** **در قرن نوزدهم میلادی برخی جامعه شناسان معتقد بودند کنش اجتماعی، معنادار است و پدیده های معنادار را نمی توان همانند پدیده های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد، بلکه باید معنای آنها را فهمید(تفهم). با اینکه فهمیدن را برای درک معنای پدیده های اجتماعی ضروری می دانستند امّا از آنجا که هنوز علم را به علم تجربی محدود می دانستند، معتقد بودند آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد(تبیین)** **الف - نام جامعه شناس معروف این رویکرد؟** **ب - از نظر ایشان نظم و ساختار اجتماعی که هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد، به چه تعبیر می شود؟** **پ - از دیدگاه این جامعه شناس، چه زمانی یک محقق در مطالعه یک گروه سیاسی از دایره علم خارج می شود؟**	۱/۵
۱۳	**منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟ و نظام اجتماعی هم می تواند در خود و هم در محیط خود تغییراتی ایجاد کند برای هر کدام از این تغییرات مثال بزنید.**	۱/۵
۱۴	**با توجه به مقاومت مردم شهر آمرلی عراق در برابر داعش در اواخر سال ۱۳۹۲ به سوالات خواسته شده پاسخ دهید.** **الف - اصطلاح جنگ های نامنظم را اولین بار چه کسی به کار برد؟** **ب - سربازان جنگ های نامنظم به چه دلیل توانی فراتر از نظم موجود بدست می آورند؟** **پ - الگوی مقاومت مردم آمرلی در برابر داعش چگونه بود؟**	۱/۵
		۲۰