اداره آموزش و پرورش شهرستان خواف	نام و نام خانوادگی:		طراح سوال: کریم پور
دبیرستان : ابن سینا نوبت : دی ماه	پایه: دوازدهم	شماره کلاس:	نمره به عدد :
امتحان درس: جامعه شناسی ۳ تاریخ امتحان ۱۷/ ۱۰ / ۱۴۰۳	رشته: علوم انسانی	تعداد ۸ سؤال در ۲ صفحه	نمره به حروف :
ساعت شروع : ۸ صبح — وقت : ۷۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳		امضاءمصحح:

مهر آموزشگاه

۱	**جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.** الف) علوم طبیعی را به دلیل این که ابزار رهاسازی انسان از ..... هستند، علوم ابزاری نیز می گویند. ب) یکسان دانستن طبیعت و جامعه ، انسان را به پیچ و مهره های ..... تقلیل می دهد. ج) قوم نگاری و مطالعه موردی در مقابل ..... قرار می گیرد که در جامعه شناسی تبیینی به کار می آید. د) ماکس وبر از سلطه ی نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها ها دارد به ..... یاد می کند . ه) امکان پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آن ها را ..... فراهم می کند و) قواعد اجتماعی از طریق ..... با هم مرتبط،سازگار و هماهنگ می شود. ز) تاکید بر آگاهی و ..... در زندگی اجتماعی انسان ، مسیر را برای روی آوردن به جامعه شناسی تفسیری هموار ساخت.	۳/۵ نمره
۲	**گزینه ی صحیح را مشخص کنید.** ۲-۱) اگر جامعه ای را همچون طبیعت تصور کنیم و آن را دستاوردی انسانی ندانیم ، فقط از کدام دانش می توان استفاده کرد؟ الف: دانش عمومی ( ) ب: دانش علمی ( ) ج: دانش ابزاری ( ) د: ذخیره دانشی ( ) ۲-۲) پیامد نادیده گرفتن کنش در رویکرد تبیینی کدام گزینه است؟ الف: هویت زدایی ( ) ب: اخلاق گریزی ( ) ج: معنا گریزی ( ) د: رکود اراده ها ( ) ۲-۳) تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی ، نتیجه ی چیست؟ الف) یکسان دانستن طبیعت و جامعه ( ) ب) جامعه محصول کنش انسان هاست ( ) ج) تسلط انسان بر جامعه و پدیده های طبیعی ( ) د) تفاوت های بنیادی انسان ها با موجودات طبیعی ( ) ۲-۴) به ترتیب « فاجعه هیروشیما و ناکازاکی » و «تعبیر قفس آهنین ماکس وبر» به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟ الف) رکود اراده ها – سقوط ارزش ها ( ) ب) سقوط ارزش ها- رکود اراده ها ( ) ج) سقوط ارزش ها – افول معانی ( ) د) رکود اراده ها – افول معانی	۲ نمره
۳	**صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.** الف) ساختار اجتماعی چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است. ب) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستندو روش تجربی تولن فهم و تحلیل معانی کنش انسان را نیز دارد. ج) مساله معنا درباره برخی از ابعاد زندگی انسان از جمله کنش ها مطرح است . د) در رویکرد تبیینی ، پدیده های اجتماعی همان پدیده های طبیعی و جامعه همان طبیعت در نظر گرفته می شود.	۱ نمره
۴	**به سوالات زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید.** الف) چرا مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می شود؟ ب) در دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی ، مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی چیست؟	۴/۵ نمره

www.kanoon.ir

	ج) برای فهمیدن دلالت های کنش چه باید کرد؟ د) دانش علمی چگونه شکل می گیرد؟ ه) چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان اجتماعی فراهم می آورد؟ و) فهم هر کنش نیازمند چیست؟ ز) همراهی همدلانه به چه معنایی نیست؟ ح) پیامد ظرفیت داوری علوم اجتماعی درباره ارزش ها و نهجارهای اجتماعی چیست؟ ط) برای فهم کنش های انسان ها باید به سراغ کدام کنش ها رفت؟	
۵	**هر یک از عبارات سمت چپ به کدام ی از مفاهیم سمت راست اشاره دارد؟** مفاهیم عبارات ۱-بیان چرایی یک پدیده — الف: علوم انسانی ۲- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها — ب: علوم ابزاری ۳- از فعالیت های غیر ارادی انسان بحث نمی کند — ج: همراهی همدلانه ۴- جامعه شناسان در آغاز شکل گیری به آن نزدیک شدند — د: تبیین — ه: علوم طبیعی	۱ نمره
۶	**به سوالات زیر به صورت کامل پاسخ دهید.** الف) نظریه پردازان کنش اجتماعی ، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می کنند؟ ب) چرا برخی رویکردهای اجتماعی ، هویت زدایی می کنند؟ ج) مطالعه موردی را به عنوان یکی از روش های کیفی فهم کنش انسان ها توضیح دهید. د) چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است. و) چرا ماکس وبر تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست؟	۱ ۱ ۱/۵ ۱ ۱/۵
۷	عبارت زیر به کدام ویژگی جامعه شناسی تبیینی اشاره دارد؟ پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی ( )	۱
۸	عبارت زیر به کدام پیامد نادیده گرفتن کتش اشاره دارد تعبیر ماکس وبر از قفس آهنین ( )	۱
همواره آزاده باشید		