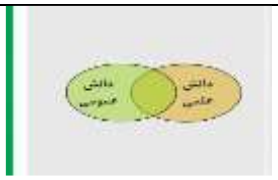
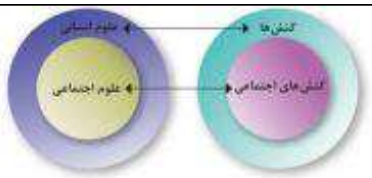
نام و نام خانوادگی :	**مدیریت آموزش و پرورش نجف آباد**	**نام درس: جامعه شناسی 3**
نام پدر:	**دبیرستان شهید محمد منتظری**	**نمره با عدد:**
نام کلاس: دوازدهم ادبیات	**امتحانات نوبت اول**	**نمره با حروف:**
	تاریخ امتحان: 1403/10/ 22 مدت پاسخگویی : 60 دقیقه تعداد صفحه: 2	

ردیف	سؤالات	بارم
1	**جملات صحیح را با «ص» و جملات غلط را با «غ» مشخص کنید.** - مطالعات تفسیری نشان داده اند که میان میزان پرخاشگری و بازی های رایانه ای رابطه وجود دارد. - تلاش های علمی باعث افزایش ذخیره دانش عمومی می شود و دانش علمی را گسترش می دهد. - برخی از کنش های انسان ها اجتماعی اند، ولی برخی از علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند. - مسیر عبور از جامعه شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه شناسی تفسیری، با تأکید بر آگاهی و معناداربودن کنش هموار شد	1
2	جملات زیر را تکمیل کنید. - سربازان جنگ های نامنظم به سبب انگیزه های اخلاقی و.....توانی فراتر از نظم موجود به دست می آورند. - .....یک کنش غیرعادی است که از گرایش به مردن به جای زنده ماندن حکایت دارد. - یکسان دانستن طبیعت و جامعه انسان را به پیچ و مهره های .....تقلیل می دهد. - ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد به.....تعبیر می کند.	1
3	**گزینه صحیح را علامت بزنید.** 1-جهان متجدد بر اساس .....خود، فقط علم تجربی را..... می داند. الف) هویت فرهنگی،دانش عمومی ب) هویت دینی،دانش علمی ج)هویت دنیوی،دانش عمومی د) هویت دنیوی،دانش علمی نظریه پردازان کنش اجتماعی چه عواملی را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند؟ الف) آگاهی و اراده ب(اراده و ارزش ج(اراده و معناداری د(آگاهی و معناداری به ترتیب «فاجعه هیروشیما و ناکازاکی» و «تعبیر قفس آهنین وبر» به کدامیک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟ الف)رکود اراده ها- سقوط ارزش ها ب) سقوط ارزش ها-افول معانی ج) رکود اراده ها-افول معانی د) سقوط ارزش ها- رکود اراده ها 4- خلاقیت و..... دو بال موفقیت انسانها هستند و اخلاق گریزی پیامد.....است. الف)تجربه-خلاقیت زدایی ب)نظم اجتماعی-خلاقیت زدایی ج)تجربه-ارزش زدایی د) نظم اجتماعی- ارزش زدایی	2
4	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) همراهی همدلانه: ب) جامعه شناسی تبیینی:	1
5	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟** 1)کدام عامل پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را امکان پذیر می کند؟ 2) با غلبه کدام رویکرد، علوم انسانی و اجتماعی دیگر دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند؟ 3)جهان های اجتماعی مختلف بر چه اساسی تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؟ 4)کدام علوم ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند؟	2

www.kanoon.ir

6	هر یک از عبارات زیر به کدام رویکرد جامعه شناسی اشاره دارد؟ الف) تحقیقات لمبروزو درباره رفتار جنایی: ب) آزمایش فیلیپ زیمباردو در ایجاد زندان ساختگی:	1
7	با توجه به شکل مقابل به سؤالات زیر پاسخ دهید: 1-بین دانش عمومی و دانش علمی چه رابطه ای وجود دارد؟ 2- اعتبار بیشتر دانش علمی نسبت به دانش عمومی به چه دلیل است؟ 	1
8	مفاهیم به کار رفته در عبارات زیر را مشخص کنید. 1) شگفت زده شدن گردشگران غربی از پخش صدای اذان در کشورهای مسلمان: 2)ارتباط بین بیکاری با تعداد فارغ التحصیلان دانشگاهی:	1
9	نمودار مقابل را تشریح کنید؟ 	1
10	از نظر وبر به چه دلیل جامعه شناس از دایره علم خارج می شود یا با نام علم کار غیرعلمی می کند؟	1
11	انسان ها می توانند تاریخ و جوامع گوناگونی را پدید آورند پاسخ انتقاد به کدام دیدگاه هست توضیح دهید؟	1
12	آیا می توان طبیعت و جامعه را یکسان دانست و از همان روش های علوم طبیعی در جامعه شناسی بهره گرفت؟ توضیح دهید.	1
13	چرا در جامعه شناسی تبیینی مهربانی و کینه توزی قابل فهم نیست؟	1
14	با ذکر مصادیقی شرح دهید که جهان های اجتماعی مختلف چگونه می توانند به تولید معانی ذهنی و فرهنگی متفاوتی بپردازند؟	1
15	مطالعه موردی مورد استفاده کدام رویکرد است و چگونه به بررسی یک پدیده اجتماعی می پردازد با ذکر مثال به توصیف این مطالعه بپردازید؟	1
16	بررسی دو دیدگاه تبیینی و تفسیری را در تحقیق علل گرایش افراطی جوانان در استفاده از اینترنت و بازی های رایانه ای تحلیل کنید؟	2
17	هر یک ازعبارات سمت راست به کدام یک ازمفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟(یک مورد در ستون دوم اضافی است)	1

عبارات	مفاهیم
الف) موجب سرکوب روحیه خلاق انسان ها می شود.	1) تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده
ب) اندازه گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین نژاد برتر	2)تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی
ج)سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارها قابل مشاهده ما محدود شوند.	3) نادیده گرفتن معنای کنش
د)توان فهم معانی کنش انسان ها را ندارد.	4) انکار ارزش های عاطفی،اخلاقی و مذهبی
	5)روش تجربی

الف( ) ب( ) ج( ) د( )

www-kanoon-ir