نام ونام خانوادگی: **نام پدر:** **پایه و رشته :** **نوبت امتحانی: دیماه ۱۴۰۳** **نام درس: جامعه‌شناسی** **تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۲۲**	**باسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نجف آباد** **دبیرستان امام خمینی (ره)** **مدت آزمون: ۷۰ دقیقه** **ساعت آزمون: ۸ صبح**	**سئوالات در ۳ صفحه** **نمره تصحیح اول (با عدد با حروف)** **نام و نام خانوادگی و امضاء مصحح :** **طراح: جناب آقای تربتیان**

ردیف	سوالات	بارم
۱	**عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.** **الف: با توجه به این که پدیده های طبیعی مستقل از اراده انسان هستند پیشبینی در علوم طبیعی پیچیده تراز علوم اجتماعی است.** **ب : بررسی روابط همسایگی در جامعه شناسی خرد مورد بررسی و مطالعه قرار می گیرد.** **پ : میزان تاثیر گذاری همه اعضای جامعه یکسان است چراکه همه اعضای آن توانایی کنشگری دارند.** **ت : برای فهمیدن دلالت های کنش باید به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می کند مراجعه کرد.**	۱
۲	**هر یک از عبارتهای زیر مربوط به کدامیک از موارد بیان شده در داخل کادر می باشد.** **۱ ــ پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی** **۲ ــ ارائه راه حل هایی برای عبور از وضع موجودبه سوی وضعیت مطلوب** **۳ ــ توجه به رفتارهای معنادار انسان** **٤ ــ شناخت پدیده های اجتماعی برای پیش بینی و کنترل آن ها** **الف :موضوع جامعه شناسی تفهمی** **ب:هدف جامعه شناسی انتقادی** **پ:هدف جامعه شناسی پوزیتیویستی** **ت :موضوع جامعه شناسی پوزیتیویستی**	۱
۳	**در سوالات زیر گزینه درست را مشخص کنید.** **الف : ذخیره دانشی همان .....** **◯۱- دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی است.** **◯۲- کنش های روزانه انسان است که اغلب از دانش نهفته در پس ان غافل هستیم.** **◯۳- دانشی که در بدو تولد و با ورود به جهان اجتماعی با دیگران شریک می شویم.** **◯٤-تجربه های فردی و اجتماعی است که افراد در موسسه و دانشگاه و در ارتباط با دیگران می آموزند.** **ب:گسترش فجایع انسانی و زیست محیطی در کنار پیشرفت حوزهٔ هوا و فضا،در جهان غرب، دلالت برکدام پیامد نادیده گرفتن ویژگیهای کنش دارد؟** **الف) رکود اراده ها ◯ب) هویت زدایی ◯ج)سقوط ارزش ها ◯د) افومعانی ◯**	۲/۵

www.kanoon.ir

	پ : تفاوت جامعه شهری و روستایی بر اساس دیدگاه پوزیتیویستی در کدام گزینه به درستی آمده است؟ ◯۱- تفاوت در نوع فهم جهان پیرامون ◯۲- تفاوت در روشهای شناسایی جهان ◯۳- تفاوت در نوع کنش های اجتماعی ◯٤- تفاوت در کمیت و پیچیدگی ت: نظریه پردازان کنش اجتماعی چه عواملی را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند؟ الف) آگاهی و اراده ب) اراده و ارزش ج) اراده و معناداری د) آگاهی و معناداری ث : چه عاملی باعث متفاوت بودن سه پدیده خودکشی،شهادت طلبی وفداکردن جان برای وطن درعین شباهت میان آن ها می باشد؟ ◯ ۱- تفاوت در معنا ◯۲- تفاوت در عقیده ◯۳- تفاوت در هدف ◯ ٤-تفاوت در فرهنگ	
٤	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف: بنیان گذار جامعه شناسی چه کسی بود؟ ب : الگوی جامعه شناسان پوزیتیویست چیست؟ پ : جامعه شناسان برای شناخت نظم از چه روشی استفاده می کنند؟ ت : حذف اراده،خلاقیت،ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی نتیجه تاکید بیش از حد بر چه موضوعی است؟ ث : نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها معنای چیست؟ ج : با غلبه کدام رویکرد، علوم انسانی و اجتماعی دیگر دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند؟	۳
۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف: دانش عمومی ب : ساختار اجتماعی	۲

www-kanoon-ir

٦	دانش علمی چه تاثیراتی بر دانش عمومی می گذارد؟یک مورد را بیان کنید.	۰/۷۵
۷	در نتیجه تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چه مشکلاتی پیش می آید؟	۱/۵
۸	چرا به علوم طبیعی دانش های ابزاری گفته می شود؟	۰/۷۵
۹	تفاوت پدیده های اجتماعی و طبیعی از دیدگاه وبر را بنویسید.	۰/۷۵
۱۰	وجود قواعد اجتماعی در جامعه چه آثاری دارد؟(ذکردومورد)	۱
۱۱	روند رشد جوامع در دیدگاه پوزیتیویستی چگونه است؟	۰/۷۵
۱۲	پیامدهای نادیده گرفتن ویژگی های کنش اجتماعی را بنویسید.(سه مورد یکی را توضیح دهید)	۱/۵
۱۳	ماکس وبر از چه چیز تحت عنوان قفس آهنین یاد کرده است؟	۰/۷۵
۱٤	وجود نظرات متفاوت در جامعه شناسی نتیجه چیست؟	۰/۷۵
۱۵	چرا جامعه شناسان برای فهم کنش انسان ها از روش های کیفی استفاده می کنند؟	۱
۱٦	چه زمانی محقق از روش مطالعه موردی برای بررسی یک پدیده اجتماعی استفاده می کند؟	۱
	جمع نمرات	۲۰

www.kanoon.ir

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

امتحان پایان نیم سال اول

سال تحصیلی ٤٠٤ – ٤٠٣

طراح سوال: سید حافظ تربتیان

کلید سوال(جامعه شناسی ۳)

۱) **الف:غلط ب : صحیح پ :غلط ت: صحیح هر کدام ۰/۲۵ نمره**

۲) **۱- ت ۲- ب ۳- الف ٤- پ هر کدام ۰/۲۵ نمره**

۳) **الف: گزینه٤ ب: گزینه ۳ پ: گزینه ٤ ت : گزینه ۱ ث : گزینه ۱ هر کدام ۰/۵نمره**

٤) الف: آگوست کنت ب: علوم طبیعی پ:آشنایی زدایی ت: نظم اجتماعی

ث: همدلی ج: معنا و مفهوم کنش ها جامعه شناسی تفهمی(ذکر یک مورد)هر کدام ۰/۵ نمره

۵) الف: ما انسان ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می کنند، در مجموعه ای از آگاهی ها و دانش ها سهیم و شریک می شویم. این نوع از دانش را دانش عمومی می نامند.

ب)چگونگی رابطه و پیوندمیان پدیده های اجتماعی مختلف – ارتباط بین پدیده های اجتماعی

(رساندن مفهوم کفایت می کند هر کدام ۱ نمره)

٦- تلاش های علمی به تدریج بر ذخیرهٔ دانش علمی جامعه می افزاید و دانش عمومی را غنی ترمی کند. دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد و پیشرفت می کند؛ یعنی هر وقت در یک جامعه، مسئلهٔ خاصی مطرح می شود، زمینه برای پیدایش ورشد دانش علمی دربارهٔ آن نیز فراهم می شود .همهٔ کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، این مشکلات را می شناسند و برای حل برخی از آنها راهکارهایی پیشنهاد می دهند. امّا افرادی که دربارهٔ این مسائل شناخت علمی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند و می توانند برای آنها راه حل های صحیح پیدا کنند. ۰/۷۵ نمره.

۷- در چنین شرایطی، ارتباط دوسویهٔ دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد. ۱/۵نمره

۸-زیرا علوم طبیعی و فنّاوری حاصل از آنها، ابزار بهره مندی انسان از طبیعت و همچنین وسیلهٔ غلبهٔ او بر محدودیت های طبیعی اند

www-kanoon-ir

۰/۷۵نمره.

۹- وبر معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است و پدیده های معنادار را نمی توان همانند پدیده های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد ۰/۵نمره ،۰/۲۵

بلکه باید معنای آنها را فهمید.

۱۰- قواعد اجتماعی، ارتباط ما با یکدیگر را امکان پذیر می سازند و سامان می دهند،کنش های ما را برای یکدیگر قابل پیش بینی می کنند و امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی را فراهم می آورند.(ذکر دو مورد)هر کدام ۰/۵نمره

.

۱۱-همهٔ جوامع، مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می شوند. در حالی که واقعیت .این است که انسان ها می توانند جوامع و تاریخ های گوناگونی را پدید آورند.(دیدگاه طولی)

۰/۷۵

۱۲- خلاقیت زدایی- ارزش زدایی- معنازدایی (ذکر سه مورد هرکدام ۰/۵ نمره)

۱۳- تأکید افراطی بر نظم اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفا آن را رعایت کنند. به علاوه، این تأکید موجب سرکوب روحیهٔ خلّق انسان ها در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می .شود.

ماکس وبر از سلطهٔ چنین نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد قفس آهنین تعبیر می کند. ۰/۷۵ نمره.

۱٤- وجود نظریات متفاوت، نشانهٔ پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آنهاست.۰/۷۵نمره

۱۵-تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنشهای انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می شود .بنابراین برای فهم کنش انسان ها باید به .سراغ روش هایی رفت که این تنوع ها و تفاوت ها را در نظرمی گیرد. ۱نمره د

۱٦- اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیدهٔ اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند. ۱نمره

جمع نمرات : ۲۰نمره