سئوالات درس: جامعه 3	بسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش استان البرز اداره سنجش آموزش وپرورش مدیریت آموزش وپرورش ناحیه 2 کرج دی ماه 1403	وقت آزمون : 60 دقیقه	
نام ونام خانوادگی: نام پدر:		ساعت برگزاری:8:30 صبح	
نام آموزشگاه:دخترانه نمونه دولتی شهید بهشتی		تاریخ امتحان: 1403/10/	
پایه تحصیلی: 12 انسانی		تعدادسئوال: 9 سئوال	تعداد صفحه: 4 صفحه

نام ونام خانوادگی دبیر وامضا: مرضیه صفرعلی
نمره با عدد:
مهرآموزشگاه
نمره باحروف:

ردیف	سوالات	بارم
1	**لطفا سوالات زیر را به صورت صحیح (ص) یا غلط (غ) پاسخ دهید.** الف) دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می گیرد و پیشرفت می کند ( ) ب) هویت فرهنگی جهان های اجتماعی سبب می شود تعریف متفاوتی از دانش علمی انجام نشود ( ) ج) جامعه شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می کند.( ) د) علوم ابزاری درباره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان آگاهی می دهد ( ) ن) منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند ( ) و) دامنه کاربرد آزمایش در جامعه شناسی بر خلاف علوم طبیعی بسیار نامحدود است ( )	1/5
2	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.** الف) در دیدگاه اول ، دانش عمومی ..... است که از راه جامعه پذیری و فرهنگ پذیری به دست می آید. ب) پیش بینی در علوم اجتماعی به دلیل ..... و ..... پیچیده تر از علوم طبیعی است. ج) گاهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده ی دیگر همراه است، این دو پدیده را ..... می گویند. د) شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ نتیجه فرا رفتن از ..... می باشد. ن) نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها ..... نام دارد.	1/5
3	**.لطفا گزینه صحیح را انتخاب کنید** ا- علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم متقابل کنش های انسان می پردازد چه نامیده می شود؟ الف) علوم انتقادی ب) علوم تفهیمی ج) علوم ابزاری د) علوم اجتماعی 2-عبارت مقابل به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (هنر جامعه شناسان برای شناختن نظم در کنار بی نظمی) الف) ارزش زدایی ب) معنا زدایی ج) رکورد اراده ها د) آشنایی زدایی 3-برای پی بردن به هدف کنش باید به ..... راه یابیم و برای فهمیدن دلالت های کنش باید به ..... که کنشگر در آن عمل میکند مراجعه کنیم. (الف) ذهن کنشگر (معنای فرهنگی- اجتماعی) – زمینه فرهنگی (معنای ذهنی – فردی) (ب) زمینه فرهنگی (معنای فرهنگی- اجتماعی) – ذهن کنشگر(معنای ذهنی – فردی) (ج) ذهن کنشگر (معنای ذهنی – فردی) – زمینه فرهنگی (معنای ذهنی – اجتماعی) (د) ذهن کنشگر (معنای ذهنی – فردی) – زمینه فرهنگی (معنای فرهنگی – اجتماعی) 4-.کدام عبارت با روش تفهیمی – تبیینی ماکس وبر سازگار می باشد؟ الف) توصیف و داوری عقاید و ارزش ها	1/5

	ب) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی مطالعه می شود ج) علم را به علوم تجربی محدود نمی دانست .د) تفهم را پیش نیاز روش تجربی می دانست 5-مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی در دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی کدامیک از عوامل زیر است؟ الف) آگاهی و معناداری ب) آگاهی و اراده ج) اراده و معناداری د) آگاهی و هدف	
4	.لطفا به سوالات زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید. چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان علوم اجتماعی فراهم می آورد؟ چه عاملی باعث شد جامعه شناسان شباهت های جامعه و پدیده هایی همچون ماشین و بدن انسان را برجسته کنند؟ منظور ماکس وبر از قفس آهنین چیست؟	1/5
5	.اصطلاحات زیر را تعریف کنید ذخیره دانشی: ساختار اجتماعی : آشنایی زدایی: همراهی همدلانه:	2
6	هر یک از عبارت های زیر را کامل کنید؟ الف) هر عبارت به کدام نوع دانش وجهان اشاره دارد؟ زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است ..... دانش عمومی را دراختیار ما قرار می دهد ..... بر اساس هویت دنیوی خود فقط علوم تجربی را علم می دانست ..... ب) هر عبارت به کدامیک از علوم اشاره می کند؟ شیوه صحیح استفاده از طبیعت و علوم طبیعی را به انسان نشان می دهد ..... انتقاد از کنش های ناپسند و ظالمانه انسان ها ..... رها سازی انسان از محدودیت های طبیعت	3

	ج) هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟ ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی قابل مشاهده نیست ..... محدود شدن مطالعه جامعه شناسی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ..... با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده و خلاقیت انسان ها را نادیده می گیرند ..... د) گزینه مربوط به هر عبارت را از داخل پرانتز انتخاب کنید. در جامعه شناسی بر اساس دوری یا نزدیکی به ..... رویکردهای مختلفی ایجاد شده است (علوم تفهیمی – علوم طبیعی) جامعه شناسی ..... ساختارهای اجتماعی را بررسی می کند (خرد – کلان) برای فهمیدن ..... به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می کند مراجعه می کنیم(دلالت های کنش – هدف کنش)	
7	جدول زیر را در خصوص موضوع جامعه شناسی تبیینی – روش و هدف جامعه شناسی تفسیری تکمیل کنید.	1/5
8	هر کدام از موارد ستون (الف) را به ستون (ب) وصل کنید. (یک مورد اضافی است)	2
9	لطفا به سوالات زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید. 1- برخورد دو ذخیره دانش عمومی و دانش علمی در برابر بحران ها و مسائل اجتماعی چگونه است؟	1

نام رویکرد	موضوع	روش	هدف
.....	.....	نگاه از درون به پدیده ها برای یافتن معنای آن ها	.....
.....	پدیده های طبیعی همانند پدیده های اجتماعی هستند	.....	.....

الف	ب
1- پژوهشگر خود را از شرایط فرهنگی آن ها قرار می دهد.	مشاهده مشارکتی ( )
2- پژوهشگر می خواهد تمامی ابعاد یک پدیده خاص را بررسی کند.	کمی وکیفی ( )
3- پژوهشگر تبیینی از این روش استفاده می کند.	قوم نگاری ( )
4- پژوهشگر قوم نگاری و مطالعه موردی از آن استفاده می کند.	مطالعه موردی ( )
	کمی ( )

الف	ب
1- انسان با این شیوه به آگاهی گسترده تر و عمیق تری از عالم و آدم می رسد	هویت فرهنگی ( )
2- علت تعاریف متفاوت جهان های اجتماعی از دانش علمی	ذخیره دانشی ( )
3- هر فرد ، گروه ، قوم ، جامعه و امتی آن را دارد.	دانش عمومی ( )
4- آگاهی موجود در راه رفتن	دانش علمی ( )
	تفکر و تعقل ( )

	2- موضوع هر کدام از علوم زیر چیست؟ **علوم انسانی:** **علوم اجتماعی:**	**1**
	3- در اوایل قرن نوزدهم چه نوع تبیین هایی به سمت رسمیت شناخته شد؟ چرا؟	**1**
	4- اهمیت ویژگی های کنش را از دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی با هم مقایسه کنید؟	**1/5**
	5-چرا ماکس وبر تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست؟	**1**

اگر به هر گوشه از زندگیت عشق را بیفزایی زندگیت عاشقانه خواهد شد با آرزوی موفقیت برای شما عزیزان دلم.....

دبیرستان نمونه دولتی دخترانه شهید بهشتی