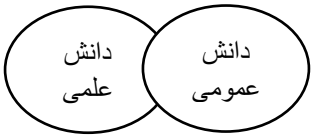
بسمه تعالی		
نام درس:	اداره آموزش و پرورش استان البرز	شماره داوطلب:
پایه و رشته:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ کرج	
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان نمونه دولتی محمدرسول ا... (ص)	مدت پاسخگویی:۶۵ دقیقه
نام کلاس:	نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/
نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاءدبیر:

۱	**گزینه درست را انتخاب کنید.** **الف) کدام یک از گزینه های زیر از ویژگی های ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی – ایرانی) نمی باشد؟** ۱)دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست از غلط ۲)سخن گفتن به زبان و منطق جهان شمول ۳) همسو با هویت فرهنگی جهان متجدد ۴)مشارکت در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان **ب) بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی چه زمانی به نتیجه گیری غلط و اشتباه می انجامد؟** ۱) شناخت نادرست تفاوت های فردی و اجتماعی ۲) عدم توجه به عمق پدیده ها ۳) دشواری فهم پدیده های اجتماعی ۴)ناتوانی در فهم معنای زندگی و کنش انسان های دیگر **ج) هر یک از عبارت های زیر به کدام پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟** **- تربیت و نگهداری از حیوانات در سیرک ها با روش هایی از قبیل تنبیه بدنی** **- تاکید افراطی بر ساختار های اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی** **- محدود شدن بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده** ۱) سقوط ارزش ها- افول معانی- رکود اراده ها ۲) سقوط ارزش ها- رکود اراده ها – افول معانی ۳) رکود اراده ها- سقوط ارزش ها- افول معنای ۴) رکود اراده ها- افول معانی- سقوط ارزش ها **د) تقلیل دادن انسان به پیچ و مهرهای نظم اجتماعی نتیجه چیست؟** ۱) یکسان دانستن طبیعت و جامعه ۲)جامعه محصول کنش های انسان هاست ۳)تسلط انسان بر جامعه و پدیده های اجتماعی ۴) تفاوت های بنیادین انسان ها با موجودات طبیعی	۲
۲	***درستی و نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید*** **الف) طرح ایده های جدید یکی از راه های حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی در جهان اجتماعی است.** **ب) انسان ها صرفا مجریان نظم هستند.** **ج) موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع علوم اجتماعی است و بنابر این علوم انسانی را باید زیر مجموعه علوم اجتماعی دانست.** **د) در جامعه شناسی تبیینی، برخی از جوامع از برخی دیگر پیچیده ترند و در رفع نیازهای خود تواناتر به همین دلیل این جوامع پیشرفته ترند.**	۱

www.kanoon.ir

۳	**جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.** **الف) نظریه پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و ..... را مهم ترین ویژگی های کنش اجتماعی می دانند.** **ب)**برای پی بردن به هدف کنش، باید به ..... راه یابیم. **ج) قواعد اجتماعی از طریق ..... باهم مرتبط، هماهنگ و سازگار می شوند.** **د)** علوم طبیعی را به دلیل اینکه ابزار رهاسازی انسان از ..... است ، علوم ابزاری نامیدند. **ه) دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، همانند ..... است.** **و)** مطالعه علمی اجتماعات به شکل گیری ..... انجامید.	۳
۴	**به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.** **الف) علوم انسانی از کدام فعالیت های انسان بحث نمی کند؟** **ب)در دیدگاهی که دانش علمی (تجربی) تنها دانش معتبر است، دانش علمی برای حفظ هویت خود چه اقدامی می کند؟** **ج) "بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن" تعریف کدام مفهوم است؟** **د) چه هنگامی ارتباط دو سویه میان دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود؟** **ه) کدام علوم را به سبب انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان، "علوم انتقادی" می نامند؟** **و) هدف جامعه شناسی تفسیری چیست؟**	۴/۵
۵	**به پرسش های زیر پاسخ بلند دهید.** **الف) شکل زیر به کدام دیدگاه در زمینه رابطه میان دانش عمومی و دانش علمی اشاره دارد؟ توضیح دهید.(۲)**  **ب)** دو مورد از فواید علوم اجتماعی را بنویسید.(۱/۵) **ج)قواعد اجتماعی چه امکاناتی را برای ما فراهم می کنند؟(۱/۵)** **د)**با ذکر مثالی توضیح دهید که منظور از پویایی نظام اجتماعی چیست؟(۱/۵) **ه) شباهت های علوم طبیعی و علوم اجتماعی (از حیث روش و هدف) با توجه به رویکرد تبیینی در چیست؟ (۲)** **و)** نادیده گرفتن معنای کنش در مطالعات تبیینی منجر به چه چیزی می شود؟(۱)	۹/۵
	پیروز باشید.	