نام و نام خانوادگی: کلاس:۳۰۳ طراح: گلشنی نام درس: جامعه شناسی ۳	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام دبیرستان دخترانه نمونه فضیلت ایلام ۱۴۰۳	تاریخ امتحان:۴۰۳/۱۰/۱۲ ساعت شروع : ۸ صبح مدت آزمون :۷۰دقیقه پایه: دوازدهم انسانی تعداد صفحه: ۳تعدادسوال:۱۲

ردی ف	علم میراث گرانبهائی است و ادب لباس فاخر و زینتی است و فکر آئینه ای است صاف:امام علی(ع)	بارم
۱	صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید: (ص-غ) الف –جهان های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خودتعاریف متفاوتی ازدانش علمی دارند ب-کنش های اجتماعی مانندروابط همسایگی درجامعه شناسی کلان مورد مطالعه قرار می گیرد. ج-بایکسان انگاری جامعه وطبیعت انسانها می توانند جوامع وتاریخهای گوناگونی پدید آورند. د-ساختارهای اجتماعی هرچندهم جاافتاده وباسابقه باشندباکنشهای افراد پدید می آیندوبرقرارمی مانند . و ـ ماکس وبرتفهم راروش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست بلکه آن را مقدمه وپیش نیازی برای روش تجربی می انگاشت .	۲/۵
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید. الف- کنش وابسته به .....است وبدون آن انجام نمی شود. ب –علوم طبیعی رابه دلیل اینکه ابزار رها سازی انسان از.....هستندعلوم ابزاری نیزمی گویند. ج-درزندگی ما انسانها مردمی که معمولا قواعد راهنمایی و رانندگی را رعایت میکنند کمتر به چشم می آیند و پنهانند که با هنر .....می توان آنها را کشف کرد. د- .....و.....دوبال موفقیت انسانها هستد. و- گافمن از جامعه شناسانی بودکه در یک بیمارستان روانی مشغول به کارشدواز طریق.....به تحقیق پرداخت.	۲/۵
۳	هر یک از تعاریف (ستون اوّل) به کدامیک از مفاهیم (ستون دوّم) اشاره دارد.(۱ مورد اضا فه است) ۱- هرفردگروه جامعه وامتی آن رادارد ۲-به علوم انسانی به دلیل انتقادازکنش های ناپسند آدمیان نیزگفته می شود ۳-ارتباط میان پدیدهای اجتماعی را می گویند. ۴-نگاه کردن به مسئله اعتیاد جوانان به بازیهای رایانه ای ازمنظر خودشان ۵-وجودنظریات مختلف درتحلیل مسئله خودکشی نشانه الف- همراهی همدلانه ب- پیچیدگی وعمق پدیدهای اجتماعی ج- ذخیره دانشی د- تفسیری و- ساختاراجتماعی ی- علوم انتقادی	۲/۵
۴	-پاسخ صحیح راانتخاب کنید؟	

www.kanoon.ir

	۴-۱))دردیدگاهی که دانش علمی تنها دانش معتبر است دانش علمی برای حفظ هویت خود چه می کند؟ **الف)بایدازورودانش عمومی به قلمروعلم جلوگیری کند.** **ب)ایده های جدیدی طرح می کند.** **ج)دانش عمومی راغنی تر می کند.** **د)آسیب های دانش عمومی راشناسایی می کند.** ۴-۲)هریک ازرشته های علمی (جامعه شناسی-روانشناسی-شیمی-اقتصاد)به ترتیب دقیقا جزو کدام دسته ازعلوم هستند؟ الف)علوم انسانی-علوم اجتماعی-علوم طبیعی-علوم انسانی ب)علوم انسانی-علوم اجتماعی-علوم اجتماعی-علوم طبیعی ج)علوم اجتماعی-علوم طبیعی-علوم انسانی-علوم طبیعی د)علوم اجتماعی-علوم انسانی-علوم طبیعی-علوم اجتماعی ۴-۳)پیامد یکسان انگاری طبیعت وجامعه برانسان چیست؟ الف)جامعه محصول ومخلوغ کنشهای انسانهاست. ب)انسانها به پیچ ومهرهای نظم اجتماعی تقلیل می یابند. ج)انسانها باسایر موجودات طبیعی تفاوتهای بنیادی دارند د)انسانها برجامعه مسلط شدند و جامعه مغلوب انسان شد. ۴-۴)تعبیرماکس وبرازسلطه نظمی که گویاجدا ازاهداف انسانها ونیازهای واقعی آنهاست چه نام دارد؟ الف)هویت زدایی ب)اخلاق گریزی ج)معنازدایی د)قفس آهنین ۴-۵)روشهایی که درجامعه شناسی تبیینی به کار می رود به نام.....شناخته میشود؟ الف)قوم نگاری ب)روشهای کمی ج)مشاهده مشارکتی د)روشهای کیفی	۲/۵
۵	**به سوالات زیرپاسخ کوتاه دهید.** **۱- جهان متجدد براساس رویکرددنیوی خودفقط کدام علم را دانش علمی می دانست ؟** **۲-علوم انسانی ازکدام فعالیتهای انسان بحث نمی کند؟** **۳-به چه علت نظام اجتماعی درخود ودرمحیط تغییرایجاد می کند؟** **۴-برگزاری جشنوارهای زیبایی درروزگار ما نشانه چیست؟** **۵-تبیین وتفسیر به ترتیب چه نوع دانشهایی هستند؟**	۲/۵
۶	**دو مورد ازویژگیهای علوم انسانی واجتماعی بومی (اسلامی وایرانی)رابنویسید؟**	۱/۵
۷	**چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟**	۱/۵
۸	**موضوع، روش و هدف جامعه شناسی تبیینی را بنویسید؟**	۱/۵
۹	**چرامهربانی یاکینه توزی درجامعه شناسی تبیینی قابل مشاهده و فهم نیست؟**	./۵

www.kanoon.ir

۱۰	**چگونه مسیر برای عبورازجامعه شناسی تبیینی وروی آوردن به جامعه شنای تفسیری هموارشد؟**	۱
۱۱	**براساس دیدگاه ماکس وبرچه زمانی جامعه شناسی درمطالعه یک گروه سیاسی ازدایره علم خارج می شود؟**	/.۵
۱۲	**چرا در یک فرهنگ علم آموزی بر ارزشمندی علم دلالت نمی کند یادرفرهنگی دیگرلباس وظاهر زیبا نشانه جایگاه اجتماعی والا نیست؟**	۱

پاسخنامه

۱-الف-ص -ب-غ ج-غ د-ص و-ص هر مورد ۵/. نمره

۲-الف-آگاهی ب-محدودیتهای طبیعی ج-آشنایی زدایی د-نظم اجتماعی و خلاقیت و-موردی هر مورد ۵/. نمره

۳- ۱-ج ۲-ی ۳-و ۴-الف ۵- ب هر مورد ۵/.نمره

۴- الف -د- ب-د-ب ۵ /۲ نمره

۵-۱-علوم تجربی هرمورد ۵/. ۵-۲-غیرارادی

-۵-۳-تانیازهای خودراتامین کندوموجودیت خودرادربلندمدت حفظ نماید ۵-۴-سقوط ارزشها –اخلاق گریزی

۵-۵-تبین دانش جهان شمول (قوانین همه جایی و همیشگی) تفسیر دانش محلی(اینجایی واکنو ن)

۶-همسو برهویت فرهنگی خودمان وناظر برحل مسائل جامعه ما باشد۲-دغدغه کشف واقعیت وتشخیص درست وغلط راداشته باشد هرمورد۷۵/.

۷-زیرا علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن رادارد ۷۵./همچنین درباره فرصتها ومحدودیتهای فناوری به انسان آگاهی میدهدو کمک میکند ازطبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند۷۵./

۸-موضوع-پدیدهای اجتماعی همانندپدیدهای طبیعی هستند۵/.

روش-حس وتجربه ۵/.هدف-پیش بینی و کنترل پدیدهی اجتمای۵/.

www-kanoon-ir

۹-زیرا بااستفاده از روش تجربی نمی توان گفت که مهربانی یک فظیلت اخلاقی وکینه توزی یک رذیلت اخلاقی است۵/.

۱۰-نظریه پردازان کنش اجتماعی اگاهی ومعناداری رامهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند وزندگی اجتماعی را باتاکید بر آگاهی ومعنا مطالعه می کنند ۵/.این جامعه شناسان ویژگیهای دیگر کنش یعنی اراده و ارزش را مهم می دانند ولی آنها رادبرخاسته از آکاهی وتابع آن می دابینند همین نگاهمسیر رابرای عبور ازجامعه شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه شنسی تفسیری هموار ساخت۵/.

۱۱-زیرا علم رابه علم تجربی محدود نمی دانست –زمانی که درباره درست یاغلط بودن این عقاید وارزشها داوری کندوبه نقد واصلاح آنها بپردازد ۵/.

۱۲-جهانهای اجتماعی مختلف معانی ذهنی وفرهنگی متفاوتی پدید می اورند یا خلاق و فعال بودن انسانها درتولید معانی موجب پیدایش فرهنگها و جهانهای اجتماعی مختلف میشود. ۱نمره