نام و نام خانوادگی دانش آموز:	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان ساری ناحیه ۲ متوسطه دوم **نمونه دولتی رفیع**	نام درس: جامعه شناسی (۳) نام دبیر: داود چیانی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۰۸ ساعت شروع: صبح مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
پایه و رشته : دوازدهم انسانی آزمون دی ماه ۱۴۰۴-۱۴۰۳		

ردیف	شرح سوال	بارم
۱	در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.	
	الف- موضوع علوم اجتماعی عام تر از موضوع علوم انسانی است و علوم اجتماعی خود، بخشی از علوم انسانی محسوب می شوند. ص☐ غ☐	۰/۲۵
	ب- ماشین و بدن انسان بر عکس قوانین طبیعی عمل می کند. طبیعت بیرون و مستقل از ماست. ص☐ غ☐	۰/۲۵
	پ- کنشگران فردی و جمعی، هم در معنای ذهنی و هم در معانی فرهنگی، فعال و خلاق اند. ص☐ غ☐	۰/۲۵
	ت- وجود نظریات متفاوت، نشانه پیچیدگی و عمق عقاید اجتماعی و البته دشواری فهم آنهاست. ص☐ غ☐	۰/۲۵
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.**	
	الف- اگر چه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت ..... هستند اما روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان ها را ندارد.	۰/۵
	ب- رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی بر این باور است که کنشگران براساس..... که در ذهن دارند، دست به عمل می زنند.	۰/۵
	پ- انسان با ..... و ..... از دیده ها، شنیده ها و خوانده هایش فراتر می رود.	۰/۵
	ت- نظام اجتماعی یک ..... اجتماعی پویاست.	۰/۵
۳	**سوالات چهار گزینه ای:**	
۳-۱	نتیجه عدم وجود دانش عمومی در کدام گزینه به درستی آمده است. ۱- به درک عمیقی از جهان اجتماعی دست نمی یابد ☐ ۲- توان دفاع از حقایق موجود را از دست می دهد ☐ ۳- به سختی بر ذخیره دانشی انسان افزوده می شود ☐ ۴- راه برای رشد ذخیره ی دانشی انسان هموار می شود. ☐	۰/۵
۳-۲	کدامیک از گزینه های زیر از نتایج خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی است؟ ۱- پیدایش معانی گوناگون ☐ ۲- روش های کمی ☐ ۳- روش های کیفی ☐ ۴-پیدایش فرهنگ هایی با ویژگی هاتی یکسان ☐	۰/۵
۳-۳	کدام عامل باعث می شود یک تاجر در نظام اداری بعنوان پدیده کلان اجتماعی در تداوم فساد تاثیر گذار باشد؟ ۱- روابط دوستانه- سهم خواهی ☐ ۲- روابط دوستانه – عدم پرداخت رشوه ☐ ۳- روابط دوستانه – روابط اداری ☐ ۴- روابط دوستانه- پرداخت رشوه ☐	۰/۵
۳-۴	چه عاملی باعث متفاوت بودن سه پدیده خودکشی- شهادت طلبی و فداکردن جان برای وطن در عین شباهت میان آنها می باشد؟ ۱- تفاوت در معنا ☐ ۲- تفاوت در عقیده ☐ ۳- تفاوت در فرهنگ ☐ ۴- تفاوت در هدف ☐	۰/۵
۴	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**	
	الف) جهان های اجتماعی مختلف بر چه اساس تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؟	۰/۷۵
	ب) چرا ما بی نظمی را بیشتر می بینیم و نظم را مشاهده نمی کنیم؟	۰/۷۵
	پ) نظریه پردازان کنش اجتماعی کدام عامل را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند؟	۰/۷۵
	ت) یکی از روش های کیفی است که پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد، زندگی می کند.	۰/۵

www.kanoon.ir

ردیف	شرح سوال صفحه دوم	بارم
۵	هر یک از تعارف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است) تعاریف: ۱- کنش های انسانی و پیامدهای آن را مطالعه می کنند. ۲- مقاومت مردم مسلمان آمرلی در برابر داعش ۳- کمتر به آن می اندیشیم و بیشتر به آن عمل می کنیم. ۴- به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می کنند و در کنار بی نظمی نظم را می شناسند. مفاهیم: ( ) ذخیره دانشی ( ) آشنایی زدایی ( ) جنگ های نامنظم ( ) علوم انسانی ( ) دانش عمومی	۲
۶	**هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟** الف) بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است. ب) برآنچه مشاهده می‌شود تمرکز می کند و اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد.	۰/۵ ۰/۷۵
۷	**به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.**	
۷-۱	الف- ویژگی های کسی که دارای دانش علمی است را بنویسید (۳ مورد).	۱/۵
۷-۲	علوم انسانی و علوم اجتماعی کدام کنش ها را مطالعه می کند؟ و موضوع کدامیک عام تر است؟	۲
۷-۳	قواعد اجتماعی چه نقشی در زندگی و نظم انسانها در جامعه دارند؟	۱/۵
۷-۴	چگونه می توانیم برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان به گیم و اینترنت که اعتیاد دارند آنها را یاری کرد؟	۱/۵
۷-۵	مهمترین نکات مربوط به جامعه شناسی تفسیری (موضوع – روش – هدف) را بنویسید. موضوع: روش: هدف:	۱/۵
۷-۶	نکته اصلی جنگ های نامنظم چیست؟	۱
	شک گذرگاه خوبی است اما توقفگاه خوبی نیست (شهید مطهری) موفق باشید «چیانی»	۲۰