درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی :
دوره تحصیلی: دوره دوم متوسطه
نام کلاس:
رشته: علوم انسانی
پایه: دوازدهم

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ثلاث‌باباجانی
هماهنگ منطقه‌ای
آزمون پایانی نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

نام درس: جامعه شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۲۰ / ۱۰ / ۱۴۰۴
ساعت شروع امتحان:
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر آموزشگاه

ردیف	شرح سوال	بارم
	درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.	**۱,۲۵**
۱	۱- ذخیره دانشی با تامل و اندیشه در دانش عمومی به دست می آید .	۰,۲۵
	۲- موضوع علوم انسانی عام تر از علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می شود	۰,۲۵
	۳- انسان در دیدگاه تبیینی با سایر موجودات طبیعی تفاوت های بنیادی دارد و می تواند جوامع و تاریخ های گوناگونی را پدید آورد .	۰,۲۵
	۴- اگر به کنش‌های روزمره خود دقت کنیم، متوجه می‌شویم که این کارها بدون آگاهی و دانش خاصی انجام می‌شوند	۰,۲۵
	۵- بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آنها به نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه منجر می‌شود	۰,۲۵
	جملات زیر را با عبارات یا کلمات مناسب کامل نمایید.	**۳**
۲	۱-جهان اجتماعی یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می کنیم ، دانش لازم برای زندگی یا همان .... را در اختیار ما قرار می دهد .	۰,۵
	۲-در جامعه شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به .....رویکردهای مختلفی شکل گرفته‌است.	۰,۵
	۳- روش جامعه شناسان تبیینی در مطالعه ی جامعه ، .....و ..... است.	۱
	۴- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی .... نامیده می‌شود.	۰,۵
	۵- اندیشه‌های جدید هنگامی پدید می‌آید که انسان از ..... گامی فراتر گذارد	۰,۵
	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.	**۲,۵**
۳	**۱- کدام گزینه دربارهٔ دانش علمی صحیح نیست؟** ۱)آسیب‌های دانش عمومی را شناسایی می‌کند ۲)دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند ۳)دربارهٔ آن کمتر می‌اندیشیم و بیشترازآن استفاده می‌کنیم ۴)با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید	۰,۵
	۲- هریک از رشته‌های علمی «جامعه‌شناسی، روانشناسی، شیمی، اقتصاد» به‌ترتیب، دقیقًا جزو کدام دسته از علوم هستند؟ ۱)علوم انسانی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم انسانی ۲)علوم انسانی - علوم اجتماعی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی ۳)علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم انسانی - علوم طبیعی ۴)علوم اجتماعی - علوم انسانی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی	۰,۵
	۳- پیامد یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه بر انسان چیست؟ ۱)جامعه محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست. ۲)انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌یابند. ۳)انسان‌ها با سایر موجودات طبیعی تفاوت‌های بنیادی دارند. ۴) انسان‌ها بر جامعه مسلط شدند و جامعه مغلوب انسان شد.	۰,۵
	۴- کدام گزینه روش رویکرد تفسیری را نشان نمی‌دهد؟ ۱) صرفًا بیان شباهت‌های شهادت‌طلبی، فدا کردن جان برای وطن و خودکشی با قوانین همه‌جایی و همیشگی ۲)پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد زندگی می‌کند و خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد تا آنها را بهتر بشناسد. ۳)در مطالعه یک ده، جزئیات زندگی مردم بررسی می‌شود تا عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد. ۴)برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که تنوع و تفاوت‌های معنای را درنظر بگیرد.	۰,۵
	۵- نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی چه پیامدهایی دارد؟ ۱) نفی اراده - تاکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی - متفاوت بودن رفتار انسان ها ۲) تاکید بر اراده انسان - رعایت صرف نظم اجتماعی - افول معانی ۳) سرکوب روحیه خلاق انسان ها - اخلاق گریزی - افول معانی ۴) یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - ارزش زدایی - فقدان شاهکارهای هنری	۰,۵

٤	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**	**۴**
	۱-جهان متجدد کدام علوم را، علم محسوب **نمی کرد** ؟	۰.۵
	۲- علوم اجتماعی چگونه به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کند؟	۰.۵
	۳- چگونه نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز زندگی انسان کشف می‌شود؟	۰.۵
	۴- در دیدگاه نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، مهمترین ویژگی‌های کنش اجتماعی چیست؟	۰.۵
	۵- چرا «تفهم» روش مستقلی برای علوم انسانی نیست و فقط پیش‌نیاز روش علمی محسوب می‌شود؟	۰.۵
	۶- چرا پیشبینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟	۰.۵
	۷- هر عبارت به کدام رویکرد و روش پژوهش اشاره دارد؟ الف) کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می زنند. ب) پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم قرار می‌دهدو کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آنها را بهتر بشناسد.	۱
۵	**تطبیق دهید**	**۱,۲۵**

موارد ستون اول	موارد ستون دوم
الف) خشت بنایی جامعه	**۱-افول معانی**
ب)پیامد های نادیده گرفتن ویژگیهای ارادی کنش اجتماعی	**۲- اخلاق گریزی**
پ)کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانندبا انکار ارزش های اخلاقی عاطفی و مذهبی دچار ان می شوند	**۳- رکود اراده ها**
ت)پیامدهای نادیده گرفتن ویژگی های آگاهانه و معنادار بودن کنش اجتماعی	**۴-ساختار اجتماعی**
ث)به معنایی تایید کنشگران نیست	**۵- کنش اجتماعی**
	۶- همراهی همدلانه

٦	**به سؤال های زیر پاسخ کامل بدهید.**	**۸**
	۱- دو مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید.	۱
	۲- در تصویر مقابل یکی از دیدگاه‌ها دربارهٔ رابطهٔ دانش عمومی و دانش علمی را مشاهده می‌کنید. این دیدگاه دربارهٔ دانش علمی چه نظری دارد؟ (دو مورد) دانش علمی دانش عمومی	۱.۵
	۳- از فواید مشابه علوم طبیعی و علوم اجتماعی دو مورد بیان کنید.	۲
	۴- چگونه علوم اجتماعی می‌تواند فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد؟	۱
	۵- نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می‌کنند؟	۱
	۶- چرا برخی رویکردهای اجتماعی هویت‌زدایی می‌کنند؟	۱.۵
	موفق باشید	۲۰