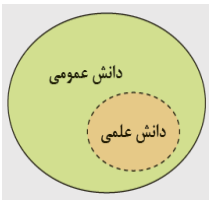
سؤالات درس: جامعه‌شناسی ۳ **نام: نام خانوادگی:** **پایه و رشته: دوازدهم ادبیات و علوم‌انسانی** **کلاس:۳۰۴** **ردیف:** **امتحانات نوبت اول**	**به نام خدا** **اداره کل آموزش‌وپرورش استان خراسان رضوی** **اداره آموزش‌وپرورش شهرستان قوچان** **دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی دوره دوم** مهر آموزشگاه	**تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/ ۲۸** **ساعت شروع آزمون: ۷:۳۰ صبح** **زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه** **تعداد صفحه: ۴** **تعداد سؤال:۱۳** **دبیر: آقای زاهدیان**

ردیف	«به سؤالات ذیل پاسخ دهید»:	بارم
۱	**عبارت‌های صحیح و غلط را با ص یا غ مشخص کنید.** الف) الگوی مقاومت آمرلی، مثالی از تاثیر پذیری ساختارهای اجتماعی از کنش های اجتماعی کنشگران است. ب) جامعه‌شناسان برای شناختن نظم، موضع یک فرد غریبه به را موضوعات آشنا و روزمرهٔ اطراف خود اتخاذ کرده وبه جای بی‌نظمی، نظم را می‌شناسند. پ) از آن جا که همه کنش های انسانی جنبه اجتماعی نیز دارند، دانش های مربوط به آن ها نیز در حوزه علوم اجتماعی قرار می گیرند. ت) وقتی در یک جامعه تعاریف متفاوتی از علم رواج می‌یابد، دانش عمومی همچنان می‌تواند به‌طور کامل از دانش علمی حمایت کند، حتی اگر میان انواع دانش علمی تعارض وجود داشته باشد.	۱
۲	**جمله‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.** الف) زبان یک ..... است که ما دربارهٔ آن هم دانش عمومی و هم دانش علمی داریم. ب) جامعه شناسی تبیینی جامعه و نظم اجتماعی را براساس ..... توضیح می دهد. پ) نظم اجتماعی و ..... دو بال موفقیت انسان ها هستند. ت) تنوع و تکثر معانی، موجب ..... و دشواری فهم معانی کنش ها می شود.	۲
۳	**پاسخ صحیح را مشخص کنید.** الف) در متن زیر، به ترتیب به کدام یک از فواید علوم انسانی اشاره شده است؟ مجامع بین‌المللی تاکنون کنفرانس‌های گوناگونی برای مقابله با بحران محیط‌زیست برگزار کرده‌اند. این کنفرانس‌ها، مسائل و مشکلات زیست‌محیطی در سطح جهانی را ناشی از عملکرد بسترهای معرفتی جهان غرب می‌دانند و آن را عامل اصلی کنش‌های اخلاقی ناپسند آدمیان می‌شمارند. تأثیر بحران‌های زیست‌محیطی در به وجود آمدن بحران‌های معرفتی و معنوی، اندیشمندان علوم اجتماعی را بر آن داشته است تا اصول و قواعد جدیدی برای بهره‌برداری از فناوری نوین مدون کنند. ۱) شناخت راه صحیح زندگی - شناخت فضیلت و سعادت - انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان ۲) انتقاد از کنش‌های ناپسند انسان - شناسایی عوامل مؤثر بر کنش انسان - کمک به استفاده صحیح از دانش ابزاری ۳) آزادسازی انسان از ظلم - انتقاد از کنش‌های غیراخلاقی - نشان دادن شیوه صحیح استفاده از طبیعت ۴) نقد و داوری کنش‌های آدمیان - پیشگیری از پیامدهای نامناسب کنش انسانی - فهم معنای کنش آدمیان ب) در ارتباط با گرایش افراطی به استفاده از تلفن همراه هوشمند در بین دانش‌آموزان، کدام گزینه هماهنگ با رویکرد تبیینی نمی باشد؟ ۱) بررسی این‌که افزایش استفاده از تلفن همراه چگونه با کاهش تمرکز تحصیلی دانش‌آموزان همراه می‌شود. ۲) شناسایی الگوی رایج استفاده از تلفن همراه به‌منظور پیش‌بینی پیامدهای آن در محیط مدرسه. ۳) تحلیل این‌که دانش‌آموزان استفاده بیش افراطی از تلفن همراه را چگونه برای خود توجیه می‌کنند. ۴) مقایسهٔ میزان استفاده از تلفن همراه در میان دانش‌آموزانی با میزان نظارت خانوادگی متفاوت.	۲

www.kanoon.ir

	پ) هر یک از موارد زیر به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارند؟ • تربیت و نگهداری حیوانات در سیرک ها و تبدیل کردن آنها به موجوداتی آرام و دست آموز • جشنواره های فیلم و موسیقی برای داوری بهترین های دنیای هنر ۱) افول معانی – رکود اراده ها ۲) رکود اراده ها – سقوط ارزش ها ۳) سقوط ارزش ها – رکود اراده ها ۴) رکود اراده ها – افول معانی ت) عبارات زیر به ترتیب از دیدگاه «وبر» با کدام موضوع در ارتباط است؟ • انجام کار غیرعلمی، با نام علم • معرفی جامعه‌شناسی تفهمی – تبیینی • اشتراک دیلتای و وبر ۱) داوری درباره درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها – تفهم به عنوان مقدمهٔ روش تجربی – پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارد. ۲) توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی – روش تجربی به عنوان پیش‌نیاز روش تفهمی – پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارد. ۳) نقد یا اصلاح عقاید و ارزش‌های یک گروه سیاسی – تجربه و حس مقدمهٔ روش تفهم – معنادار بودن کنش اجتماعی. ۴) فهم و توصیف هنجارها و ارزش‌های اجتماعی – تفهم مقدمهٔ روش تجربی است – پدیده‌های معنادار را می‌توان همانند پدیده‌های طبیعی مطالعه کرد.	
۴	**هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)** عبارت‌ها: الف) راهنمای زندگی گروه، قوم یا امت. ب) از فعالیت های غیرارادی انسان ها بحث نمی کند. پ) به دنبال کنترل کنشگران است. ت) با کنش های افراد به وجود آمده و برقرارند. مفاهیم: ۱) ساختارهای اجتماعی ۲) ذخیره آگاهی ۳) رویکرد تبیینی ۴) دانش عمومی ۵) علوم انسانی	۱
۵	**در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح است.** الف) بررسی روابط همسایگی در حوزه (جامعه شناسی خرد – جامعه شناسی کلان) مطرح می شود. ب) مثال هایی همچون پولاد دمشقی که روش ساخت آن اکنون گم شده است، در تایید فرضیه (مسیر یکسان جوامع – جوامع و تاریخ های گوناگون) طرح گردیده است. پ) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی ویژگی‌های دیگر کنش را برخاسته از (آگاهی – معناداری) می دانند. ت) دانش به مثابه محصول فرهنگی جهان اجتماعی در تقابل با (دانش جهان شمول – دانش اینجا و اکنون) است.	۲
۶	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** الف) کدام راه برای فهم جهان هستی، تنها برای آدمی گشوده شده است؟ ب) چرا زندگی اجتماعی انسان، شاخه‌ها و دانش‌های اجتماعی متفاوتی را پدید آورده است؟ پ) دو مورد از پرسش هایی که جامعه شناسان در شناختن نظم اجتماعی به آن ها توجه می کنند را بنویسید؟	۳

www.kanoon.ir

	ت) اهمیت تغییری که کنشگران می توانند در ساختارهای اجتماعی ایجاد کنند به چه عواملی مرتبط است؟ ث) چرا کاربرد آزمایش در جامعه شناسی بسیار محدود است؟ ج) جامعه شناسی خرد و کلان چه رابطه ای با یکدیگر دارند؟	
۷	**هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟** الف) جهان‌های اجتماعی مختلف بر آن اساس، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند. (.....) ب) با شناخت آن، هم از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان می‌مانیم. (.....) پ) برداشت از معادن الماس بوتسوانا برای فقرزدایی از آن کشور، به این بُعد از پویایی نظام اشاره دارد. (.....) ت) موجب پدید آمدن خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف، درون هر جهان اجتماعی می شود. (.....)	۲
۸	**باتوجه‌به شکل، به سؤالات زیر پاسخ دهید.**  الف) در این رویکرد، دانش چگونه تعریف می شود و چه مرز و محدوده ای دارد؟ ب) این رویکرد چه دیدگاهی نسبت به دانش تجربی دارد؟	۱
۹	**متن زیر را با دقت بخوانید و مشخص کنید هر گزاره به کدام‌یک از مفاهیم زیر اشاره دارد.** (۱) در یک بیمارستان، با وجود تغییر شیفت‌ها و جابه‌جایی کارکنان، ارتباط میان بخش‌ها، تقسیم وظایف و هماهنگی میان پزشکان و پرستاران و ... به‌طور مداوم برقرار است. (۲) این هماهنگی باعث می‌شود روند درمان بیماران، منظم و قابل پیش‌بینی و همچنین بدون آشفتگی انجام شود. (۳) کارکنان بیمارستان ملزم به رعایت دستورالعمل‌های مشخص بوده و هرگونه تخطی با پیامدهای اداری همراه است. (۴) حتی با تغییر افراد شاغل، جایگاه‌هایی مانند پزشک، پرستار و مدیر بخش همچنان پابرجا می‌مانند و انتظارات ثابتی را ایجاد می‌کنند. الف) قاعده اجتماعی: ب) نظم اجتماعی: پ) ساختار اجتماعی: ت) نظام اجتماعی:	۱
۱۰	**به توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید.** گافمن از جامعه شناسانی بود که برای تحقیق درباره بیمارستان روانی و اثر آن بر بیماران، حدود یک سال در بیمارستان روانی سنت الیزابت در واشنگتن دی. سی. مشغول به کار شد؛ وی در نقش دستیار مدیرِ ورزشِ موسسه در آن جا حاضر شد و توانست در این مدت با ثبت تعاملات، گفتگوها و رفتارها، اطلاعات عمیقی در رابطه با زندگی روزمره بیماران در تیمارستان ها و فرآیندهای نهادی مربوط به آن، از درون و به واسطه مشاهده مشارکتی جمع آوری نماید. او نتیجه تحقیقاتش را در کتابی به نام «تیمارستان ها» درسال ۱۹۶۱ منتشر کرد.	۱

www.kanoon.ir

	الف) بر اساس متن فوق و محتوای کتاب در رابطه با روش های کیفی، گافمن از کدام روش جامعه شناسانه در پژوهش خود استفاده کرده است؟ ب) روش مورد استفاده گافمن را توضیح دهید.	
	به سؤالات تشریحی زیر پاسخ دهید.	
۱۱	الف) دانش علمی را تعریف کنید؟ ب) کسی که دانش علمی دارد، از چه توانایی هایی برخوردار است؟	۱
۱۲	دو فایده برای علوم طبیعی بنویسید.	۱
۱۲	برای فهم انگیزه کنشگران باید چه کرد؟ و چرا؟	۱
۱۳	با ذکر یک مثال توضیح دهید که فهم معنای کنش شامل چه مواردی است و چگونه می توان آن ها را دریافت.	۱
«موفق و موید باشید.»	**جمع بارم:**	**۲۰**