نام و نام خانوادگی دانش آموز: پایه و رشته : دوازدهم انسانی آزمون دی ماه ۱۴۰۵-۱۴۰۴	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان ساری ناحیه ۲ متوسطه دوم دبیرستان نمونه دولتی رفیع	نام درس: جامعه‌شناسی (۳) نام دبیر: داود چیانی تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۳ ساعت شروع: ۱۱ صبح مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	مهر آموزشگاه

ردیف	شرح سوال	بارم
۱	**در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.**	
	الف- تلاش های عمومی به تدریج به ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید و دانش علمی را غنی می کند. ص☐ غ☐	۰/۲۵
	ب- ماشین و بدن انسان برعکس قوانین طبیعی عمل می کند. ص☐ غ☐	۰/۲۵
	پ- زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند، اما انسان ها صرفاً مجریان نظم نیستند. ص☐ غ☐	۰/۲۵
	ت- وجود نظریات متفاوت، نشانه پیچیدگی و عمق عقاید اجتماعی و البته دشواری فهم آنهاست. ص☐ غ☐	۰/۲۵
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.**	
	الف- انسان با ..... و ..... از دیده ها، شنیده ها و خوانده هایش فراتر می رود.	۰/۵
	ب- نظام اجتماعی یک ..... اجتماعی پویاست.	۰/۵
	پ- ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و ..... آنها دارد به قفس آهنین تعبیر می کند.	۰/۵
	ت- تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن ..... آنها می شود.	۰/۵
۳	**سوالات چهار گزینه ای:**	
۳-۱	نتیجه عدم وجود دانش عمومی در کدام گزینه به درستی آمده است؟	۰/۵
	۱- به درک عمیقی از جهان اجتماعی دست نمی یابد ☐ ۲- توان دفاع از حقایق موجود را از دست می دهد ☐	
	۳- به سختی به ذخیره دانشی انسان افزوده می شود☐ ۴- راه برای رشد ذخیره دانشی انسان هموار می شود☐	
۳-۲	تبیینی ها به جای «.....» بر «.....» علوم تاکید کردند.	۰/۵
	۱- روش – موضوع ☐ ۲- مشاهده - تجربه☐	
	۳- روش- مشاهده☐ ۴- موضوع - روش☐	
۳-۳	کدام یک از گزینه های زیر از نتایج خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی است؟	۰/۵
	۱- پیدایش معانی گوناگون ☐ ۲- روش های کمی☐	
	۳- روش های کیفی ☐ ۴- پیدایش فرهنگ هایی با ویژگی های یکسان ☐	
۳-۴	چه عاملی باعث متفاوت بودن سه پدیده خودکشی- شهادت طلبی و فداکردن جان برای وطن در عین شباهت میان آنها می باشد؟	۰/۵
	۱- تفاوت در عقیده ☐ ۲- تفاوت در فرهنگ☐ ۳- تفاوت در معنا ☐ ۴- تفاوت در هدف ☐	
۴	عبارات سمت راست مربوط به کدام یک از موارد سمت چپ است. (یک مورد اضافه است)	۲

عبارات	معانی
۱- معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی	( ) هدف جامعه شناسی تبیینی است
۲- موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.	( ) همه دانش ها
۳- تولیداتی، اجتماعی و فرهنگی هستند.	( ) کنش اجتماعی
۴- پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی .	( ) هدف رویکرد تفسیری
	( ) خلاق و فعال بودن انسانها در تولید معانی

www.kanoon.ir

ردیف	شرح سوال صفحه دوم	بارم
۵	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.**	
۵-۱	دانش علمی حاصل چیست؟	۰/۷۵
۵-۲	منظور از جامعه شناسی کلان چیست؟	۰/۷۵
۵-۳	دو نمونه از جمله تغییراتی که یک نظام اجتماعی در محیط و یا در خود نظام اجتماعی ایجاد می‌کند را بنویسید.	۱
۵-۴	نادیده گرفتن معنای کنش در بیشتر مطالعات تبیینی چه پیامدهایی دارد؟	۱
۵-۵	رویکرد تبیینی با تمرکز بر چه روشی، برای فهم معانی کنش چه چیز را نادیده می گیرد؟	۰/۷۵
۵-۶	پدیده خودکشی چه معنایی دارد؟	۰/۷۵
۵-۷	مسئله معنا در کل زندگی انسان در نظر اندیشمندان علوم اجتماعی چگونه مطرح است؟	۰/۵
۶	**به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:**	
۶-۱	ویژگی های کسی که دارای دانش علمی است را بنویسید. (۳ مورد)	۱/۵
۶-۲	فواید علوم اجتماعی را بنویسید. (۳ مورد)	۱/۵
۶-۳	قواعد اجتماعی چه نقشی در زندگی و نظم انسان ها در جامعه دارند؟ تفسیر نمایید.	۱/۵
۶-۴	در جدول زیر موضوع، روش و هدف جامعه شناسی تبیینی را بنویسید.	۱/۵
۶-۵	درباره قوم نگاری بعنوان یکی از روش های جامعه شناسی تفسیری (تفهمی) توضیح دهید.	۱/۵

جامعه شناسی تبیینی		
موضوع	روش	هدف

	یک انسان در کاخ و ویرانه دو جور فکر می کند. (فوئر باخ) موفق باشید «چیانی»	۲۰