نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : دی ماه
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش وپرورش فارس	تاریخ امتحان : ۰۱/۰۹/۲۶
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش وپرورش ناحیه ۳ شیراز	ساعت شروع : ۸ صبح
.....	کارشناس سنجش وارزشیابی تحصیلی	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام درس :جامعه شناسی	(مهر آموزشگاه)	پایه ورشته : دوازدهم شعبه :
طراح سؤال : مینا بازیار		انسانی

صحیح	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نمره به عدد: نمره به حروف :	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نمره به عدد: نمره به حروف :

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**سوالات صحیح و غلط** **.الف) ما درباره دانش علمی کمتر می اندیشیم و بیشتر از آن استفاده میکنیم** **.ب) علوم انسانی از فعالیت های غیرارادی انسان بحث نمیکند** **.ج) رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده میکند تمرکز می نماید و اغلب معنای کنش را نادیده میگیرد** **د) ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی در کشور ما به منظور جلوگیری از آثار مخرب رواج رویکرد علمی جهان متجدد**	۱
۲	**سوالات چهارگزینه ای** **. گزینه های صحیح را انتخاب کنید** **۱-علوم اجتماعی چگونه ما را از آسیب های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان نگاه می دارد؟** **الف) با شناخت پدیده های اجتماعی ب) با کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی** **ج) با افزایش همدلی و همراهی د) با داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی** **۲-خشت بنای جامعه چیست ؟** **الف) کنش اجتماعی ب) جهان اجتماعی ج) ساختار اجتماعی د) نظم اجتماعی** **۳-چه عاملی سبب پیدایش معانی گوناگون و پدید آمدن خرده فرهنگ ها در درون جهان اجتماعی میشود؟** **الف) خلاقیت کنشگران ب) نظم طبیعی ج) شناخت نظم اجتماعی د) قواعد اجتماعی** **۴-اگر یک محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده خاص اجتماعی را مطالعه نماید از کدام روش استفاده می کند؟** **الف) قوم نگاری ب) مطالعه موردی ج) روش کمی د) مشاهده مشارکتی**	۱

۳	**سوالات تکمیل کردنی** **الف) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس ..... خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.** **ب) بخشی از ذخیره دانشی که با تامل و اندیشه در دانش عمومی به دست می آید، ..... نام دارد.** **ج) موضوع جامعه شناسی کلان ..... است.** **د) بنیانگذار جامعه شناسی ..... بود.** **ه) نگاه کردن به مسائل زندگی انسان ها از منظر خودشان ، ..... نامیده میشود.** **و) ماکس وبر جامعه شناسی خود را ..... نامید.** **ز) جامعه شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوت ..... میبینند.**	۳/۵
۴	**رویکرد تفسیری** موضوع | روش | هدف ؟ | تفسیر | ؟ **جدول را تکمیل کنید.** **سوالات کوتاه پاسخ ۳/۵** **الف) کنش آدمی وابسته چیست ؟** **ب) برای حل تعارض بین دانش عمومی و علمی چه باید کرد؟ (۱ مورد)** **ج) برای پی بردن به هدف کنش چه باید کرد؟** **د) منظور از پویایی نظام اجتماعی چیست؟** **ه) چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟** **و) چه زمانی انقلاب های فرهنگی بوجود می آید؟** واژه های زیر را در کنار مصادیق مربوط به خود بنویسید . (یک مورد اضافه است) ۲نمره عبارات | مفاهیم الف) بیان چرایی یک پدیده | ساختار اجتماعی ب) ارتباط میان پدیده های اجتماعی | نظم اجتماعی ج) شناختن نظم در کنار بی نظمی | تبیین د) پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آن ها | پدیده اجتماعی آشنایی زدایی دانش علمی افراد چه تاثیری بر دانش عمومی جهان اجتماعی دارد ؟ (اهمیت دانش علمی را بنویسید.)۱/۵ نمره یکسان دانستن طبیعت و جامعه چه پیامدهایی به دنبال دارد؟۱/۵ نمره	۱

چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟۱ نمره

دو مورد از فواید علوم طبیعی را بنویسید. ۱ نمره

ماکس وبردرباره ی داوری آرمان ها و ارزش ها چه دیدگاهی دارد؟۱ نمره

رابطه زندگی اجتماعی با نظم را به صورت کامل بیان کنید.۱ نمره

تاکید افراطی بر نظم اجتماعی منجر به چه چیزی می شود؟۱ نمره

اینده ی روشن در انتظار توست.....

ردیف		

نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : دی ماه
نام خانوادگی :	سازمان آموزش وپرورش فارس	تاریخ امتحان : ۱/۰۹/۲۶
شماره دانش آموزی :	کارشناس سنجش وارزشیابی تحصیلی	ساعت شروع : ۸ صبح.
نام درس :جامعه شناسی	اداره آموزش وپرورش ناحیه ۳	مدت امتحان : ۶۰. دقیقه
طراح سؤال : خانم مینا بازیار	(مهر آموزشگاه)	پایه ورشته : انسانی.شعبه:دوازدهم

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	نفر تجدید	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:
	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :		تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :

راهنمای تصحیح



۱- سوالات صحیح و غلط(۱ نمره)

الف)غلط ب)صحیح ج)صحیح د)غلط

۲-سوالات تستی(۱ نمره)

الف)ب ب)الف ج)الف د)ب

۳-سوالات تکمیلی(۳/۵ نمره)

الف)هویت فرهنگی ب)دانش علمی ج)ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی د)اگوست کنت ه)اشنا زدایی

و)تفهمی-تبیینی

ز)تفاوت کمی

۴-جدول(۱ نمره)

کنش های اجتماعی و معنای انها معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی

۵-سوالات کوتاه پاسخ(۳/۵ نمره)

الف)اگاهی ب) گاهی با رها کردن بخشی از ذخیرهٔ دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده های جدید حل می شوند.

ج) هدف کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم و برای فهمیدن دلالت های کنش، باید
به زمینهٔ فرهنگی ای که کنشگر در آن عمل می کند، مراجعه کنیم.

د) منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند
و از یکدیگر اثر می پذیرند.

ه) به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش های اجتماعی
پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است.

ز) تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی

۶- جدول(۲ نمره)

الف)تبیین ب)ساختار اجتماعی ج)اشنازدایی د)نظم اجتماعی

۷-کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می رسد؛(۱/۵ نمره)
آسیب ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده اند، شناسایی می کند و قدرت پیدا
می کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند.

۸-یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان ها را به پیچ و مهره های نظم اجتماعی تقلیل می دهد؛(۱/۵ نمره)
درحالی که جامعه برخلاف طبیعت، محصول و مخلوق کنش های انسان هاست و بود و نبود آن،
وابسته به انسان است.

۹-علوم اجتماعی، دربارهٔ فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهند و به آنها(۱ نمره)
کمک می کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوهٔ صحیح استفاده کنند .از این رو، علوم
اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند.

۱۰-شناخت طبیعت و قوانین آن(۱ نمره)
پیش بینی حوادث طبیعی برای
پیشگیری و تسلط بر طبیعت
رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعت

۱۱-تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد(۱ نمره)
بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفا آن را رعایت کنندماکس وبر از سلطهٔ چنین نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد، به قفس اهنین تعبیر میکند.

۱۲-زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند امّا انسان ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه(۱ نمره)
قادرند با توجه به آرمان ها و ارزش های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند و از مشکلات
احتمالی ساختارهای اجتماعی بکاهند .به هر میزان که این آرمان ها و ارزش ها والاتر و انگیزهٔ
افراد برای تحقق بخشیدن به آنها قوی تر باشد، تغییر مهم تری ایجاد خواهد شد.

۱۳-تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد(۱ نمره)
بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفا آن را رعایت کنند.
به علاوه، این تأکید موجب سرکوب روحیهٔ خلّق انسان ها در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط
و اندیشه می شود .انقلاب های اجتماعی، اندیشه های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ
هنگامی پدید می آیند که انسان از نظم موجود گامی فراتر می گذارد.

موفق باشید