« باسمه تعالی»

سؤالات امتحانات داخلی شهرستان همدان / ناحیه یک / نوبت اول ۱۴۰۱	
سؤالات امتحان درس : جامعه شناسی ۳	تاریخ امتحان: ۱۵ /۱۰ /۱۴۰۱
نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۰:۳۰
پایه/ رشته تحصیلی : دوازدهم علوم انسانی	تعداد صفحه : ۲ تعداد سوال :۱۱
شمارهٔ کلاس : ۳۰۴-۳۰۵ نام آموزشگاه : نمونه دولتی دختران حضرت آمنه (س) نام دبیر: دباغی	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.(هر مورد ۰.۵ نمره) ۱-۱) ما در مورد دانش عمومی بیشتر فکر میکنیم و کمتر عمل می کنیم. ص غ ۱-۲) علوم اجتماعی، طرفیت داوری در باره ی علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند. ص غ ۱-۳) اگر تلقی جهان متجدد از علم در جوامعی که علوم وحیانی را معتبر می دانند رسوخ کند، تعارضاتی را در ذخیره دانشی آن جوامع ایجاد می کند. ص غ ۱-۴) انسان در دیدگاه جامعه شناسی تبیینی نه تنها یک موجود طبیعی پیچیده دانسته می شود، بلکه با سایر موجودات طبیعی تفاوت های بنیادی دارد. ص غ ۱-۵) تاکید شدید بر نظم اجتماعی باعث خلق شاهکارهای هنری می شود. ص غ ۱-۶) فعالیت و خلاقیت کنشگران باعث شکل گیری خرده فرهنگ های مختلف می شود. ص غ ۱-۷) فقدان دانش علمی باعث فروپاشی جهان اجتماعی می گردد. ص غ	۳/۵
۲	مناسب ترین گزینه را انتخاب نمایید.(هر مورد ۰.۵ نمره) ۲-۱) جنگ های نامنظم، مبتنی بر آگاهی ..... و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه است که قادرند در موقعیت بومی خود با امکانات..... در برابر تهاجم یک ارتش بزرگ مقاومت کنند، سربازان جنگ های نامنظم به سبب انگیزه های ..... توانی فراتر از نظم موجود به دست می آورند. الف) فرهنگی - محدود - دنیوی. ب) نظامی - لازم - معنوی. ج) فرهنگی - محدود- اخلاقی. د) نظامی - لازم - دنیوی. ۲-۲) نظم اجتماعی محصول چیست؟ به ارتباط میان پدیده های اجتماعی چه می گویند. الف) قواعد رسمی _ نظام اجتماعی ب) قواعد مشترک اجتماعی _ ساختار اجتماعی ج) قواعد سیاسی _ نظام اجتماعی د) اصول تربیتی پذیرفته شده _ ساختار اجتماعی ۲-۳) خشت بنای جامعه چیست؟ الف) قواعد اجتماعی. ب) نظم اجتماعی ج) کنش اجتماعی د) قوانین رسمی ۲-۴) به ترتیب، در ارتباط با کسب علم برای یک دانشجو، هریک از موارد زیر بیانگر کدام بعد از معنای کنش است؟ دستیابی به دانش- کسب درآمد- باارزش بودن علم آموزی در جامعه - رضایت مندی والدین- به دست آوردن احترام اجتماعی الف) فرهنگی - ذهنی - فردی - فرهنگی - ذهنی ب) ذهنی - فرهنگی - فردی - اجتماعی - فرهنگی ج) فرهنگی - اجتماعی - ذهنی - ذهنی - فرهنگی د) ذهنی - ذهنی - فرهنگی - فرهنگی - فردی	۲
۳	جملات زیر را با عبارات مناسب تکمیل کنید.(هر مورد ۰.۵ نمره) ۳-۱) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس.....خود تعاریف متعددی از دانش علمی دارند. ۳-۲) ماکس وبر از سلطه ی نظمی که هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آن ها دارد به..... تعبیر می کند. ۳-۳) برخی رویکرد ها برای دستیابی به پاسخ های ساده و قابل پیش بینی درباره ی چرایی وقوع پدیده های اجتماعی،پیچیدگی و عمق این پدیده هارا نادیده می گیرند و از آن ها ..... می کنند. ۳-۴) توجه به دانش محلی (اینجایی و اکنونی) مربوط به رویکرد ..... می باشد.	۲

« باسمه تعالی»

سؤالات امتحانات داخلی شهرستان همدان / ناحیه یک / نوبت اول ۱۴۰۱	
سؤالات امتحان درس : جامعه شناسی ۳	تاریخ امتحان: ۱۵ /۱۰ /۱۴۰۱
نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۰:۳۰
پایه/ رشته تحصیلی : دوازدهم علوم انسانی	تعداد صفحه : ۲ تعداد سوال :۱۱
شمارهٔ کلاس : ۳۰۴-۳۰۵ نام آموزشگاه : نمونه دولتی دختران حضرت آمنه (س) نام دبیر: دباغی	

<table>
<tr><th>ردیف</th><th>سؤالات</th><th>نمره</th></tr>
<tr><td>۴</td><td>هر یک از عبارات سمت راست با کدام مورد از مفاهیم سمت چپ منطبق می باشد؟(یک مورد اضافی است)
<table>
<tr><th colspan="2">عبارات</th><th colspan="2">مفاهیم</th></tr>
<tr><td>الف</td><td>موضوع آن عام تر از علوم اجتماعی است.</td><td>۱</td><td>روی آوردن به جامعه شناسی تفسیری</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>رشد جمعیت</td><td>۲</td><td>علوم انسانی</td></tr>
<tr><td>ج</td><td>تاکید بر آگاهی و معنا</td><td>۳</td><td>روش های کیفی</td></tr>
<tr><td>د</td><td>مطالعه موردی یک ده با بررسی جزییات زندگی و شرایط اقتصادی،اجتماعی و فرهنگی آن</td><td>۴</td><td>پویایی نظام اجتماعی</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>۵</td><td>روش های کمی</td></tr>
</table></td><td>۲</td></tr>
<tr><td>۵</td><td>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.(هر مورد ۰.۵ نمره)
۵-۱) تعارض میان دانش عمومی و علمی چگونه حل می شود؟ (اشاره به یک مورد کافی است)
۵-۲) انسان چگونه از دیده ها و شنیده هایش فراتر می رود و معنای پدیده های اطراف خود را درک می کند؟
۵-۳) به چه دلیل پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟
۵-۴) چگونه نظم های شگفت انگیز و پنهان زندگی انسان کشف می شود؟
۵-۵) منظور از پویایی نظام اجتماعی چیست؟
۵-۶) چگونه میتوان مسایل زندگی جوانان و آرزوهای آن هارا فهمید و آنان را یاری کرد؟
۵-۷) برای پی بردن به دلالت های کنش باید به کجا مراجعه کنیم؟</td><td>۳/۵</td></tr>
<tr><td>۶</td><td>در راستای ایده ی بومی سازی علوم انسانی و اجتماعی، ما چگونه دانشی را می خواهیم؟ (اشاره به دو مورد کافی است)</td><td>۱</td></tr>
<tr><td>۷</td><td>ارایه راه حل توسط دانش عمومی و علمی را با یکدیگر مقایسه کنید.</td><td>۱</td></tr>
<tr><td>۸</td><td>موضوع مورد مطالعه جامعه شناسی خرد و جامعه شناسی کلان را نوشته و رابطه آنهارا با یکدیگر بیان کنید.</td><td>۱/۵</td></tr>
<tr><td>۹</td><td>ویژگی جامعه شناسی تبیینی در موارد زیر را بیان نماید.
موضوع: روش: هدف:</td><td>۱/۵</td></tr>
<tr><td>۱۰</td><td>اخلاق گریزی حاصل چه دیدگاهی است؟ مختصرا توضیح دهید.</td><td>۱</td></tr>
<tr><td>۱۱</td><td>چه شباهت و تفاوتی بین سه پدیده شهادت طلبی، خودکشی و فدایی وطن شدن وجود دارد.</td><td>۱</td></tr>
<tr><td></td><td>موفق و تندرست باشید</td><td>۲۰</td></tr>
</table>

« باسمه تعالی»

پاسخنامه امتحانات داخلی شهرستان همدان / ناحیه یک / نوبت اول ۱۴۰۱	
پاسخ های امتحان درس : جامعه شناسی ۳	تاریخ امتحان: ۱۵ /۱۰ /۱۴۰۱
نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۰:۳۰
پایه/ رشته تحصیلی : دوازدهم علوم انسانی	تعداد صفحه : ۱ تعداد پاسخ :۱۱
شمارهٔ کلاس : ۳۰۴-۳۰۵ نام آموزشگاه : نمونه دولتی دختران حضرت آمنه (س) نام دبیر: دباغی	

ردیف	پاسخنامه	نمره
۱	موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.(هر مورد ۰.۵ نمره) ۱-۱) غ ۱-۲) ص ۱-۳) ص ۱-۴) غ ۱-۵) غ ۱-۶) ص ۱-۷) غ	۳/۵
۲	مناسب ترین گزینه را انتخاب نمایید.(هر مورد ۰.۵ نمره) ۲-۱) ج ۲-۲) ب ۲-۳) ج ۲-۴) د	۲
۳	جملات زیر را با عبارات مناسب تکمیل کنید.(هر مورد ۰.۵ نمره) ۳-۱) هویت فرهنگی ۳-۲) قفس آهنین ۳-۳) هویت زدایی ۳-۴) تفسیری	۲
۴	هر یک از عبارات سمت راست با کدام مورد از مفاهیم سمت چپ منطبق می باشد؟(یک مورد اضافی است) الف) ۲ (علوم انسانی) ب) ۴(پویایی) ج) ۱(روی آوردن....) د) ۳(کیفی)	۲
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.(هر مورد ۰.۵ نمره) ۵-۱) رها کردن بخشی از دانش به نفع دیگری یا طرح ایده جدید ۵-۲) تفکر و تعقل ۵-۳) آگاهانه و ارادی بودن کنش ها ۵-۴) هنر آشنا زدایی ۵-۵) تاثیر بخش های مختلف بر یکدیگر ۵-۶) همراهی همدلانه ۵-۷) زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می کند	۳/۵
۶	۱: دانشی همسو با هویت خودمان و حل مسایل جامعه . ۲: دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد.	۱
۷	در دانش عمومی با شناخت مشکلات راهکار پیشنهاد می دهند اما در شناخت علمی با دقت و مطالعه علمی راه حل صحیح پیدا می کند.	۱
۸	جامعه شناسی خرد: مطالعه کنش اجتماعی و سایر پدیده های خرد..... جامعه شناسی کلان:ساختار اجتماعی و سایر پدیده های کلان را بررسی و مطالعه می کند. رابطه: بهم نیازمند هستند و مکمل یکدیگر می باشند.	۱/۵
۹	موضوع: پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند. روش: حس و تجربه و نگاه از بیرون هدف: پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی	۱/۵
۱۰	تبیینی و بخاطر نگاه صرفا تجربی و انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و مذهبی که موجب اخلاق گریزی می شود.	۱
۱۱	شباهت: به استقبال مرگ رفتن تفاوت: معانی متفاوت آنها برای مرگ	۱
	جمع نمره:	۲۰

« باسمه تعالی»

پاسخنامه امتحانات داخلی شهرستان همدان / ناحیه یک / نوبت اول ۱۴۰۱		
پاسخ های امتحان درس : جامعه شناسی ۳	تاریخ امتحان: ۱۵ /۱۰ /۱۴۰۱	
نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰
پایه/ رشته تحصیلی : دوازدهم علوم انسانی	تعداد صفحه : ۱	تعداد پاسخ :۱۱
شمارهٔ کلاس : ۳۰۴-۳۰۵	نام آموزشگاه : نمونه دولتی دختران حضرت آمنه (س)	نام دبیر: دباغی

ردیف	پاسخنامه	نمره