جمهوری اسلامی ایران **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش وپرورش استان سیستان و بلوچستان** **اداره آموزش و پرورش شهرستان زابل** **دبیرستان فاطمه الزهرا** **سال تحصیلی** 1403–1402	**نام:** **نام خانوادگی:**	**امتحان درس:جامعه شناسی** 3 **رشته: علوم انسانی**	**تاریخ امتحان:** **دی ماه** 1402	**مهر امتحانات**
		پایه: دوازدهم	**وقت امتحان:** 90دقیقه	
	تاریخ: 1402/10/02	**نام دبیر:**	**تعداد صفحات: 3 صفحه**	
	نام کلاس:	**امتحانات نوبت:** **دی ماه** ☒ **خرداد ماه** ☐ **شهریور ماه** ☐		

نمره به عدد:	**نمره به حروف:**	**نام و نام خانوادگی مصحح:**	**تاریخ:**	**امضا:**

ردیف		بارم
1	**مناسبت ترین گزینه را با علامت ضربدر مشخص کنید.** 1) اولین راه ارتباطی انسان با جهان اطراف وورواطلاعات به ذخیره ی دانشی کدام است؟ الف) آشنایی با کلمات و سخن گفتن ☐ ب) دریافت های حسی ☐ ج) تفکروتعقل ☐ د) پرسش وپاسخ ازدیگران ☐ 2) با توجه به پیچیده تر بودن پیش بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی کدام مورد نادرست است الف)به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنشها و پدیده های اجتماعی و تنوع آنها پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده است ☐ ب)آگاهانه و ارادی بودن کنشها و سایر پدیده های طبیعی و تنوع آنها علت پیچیدگی پیش بینی درعلوم اجتماعیست ☐ ج)آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های مربوط به زندگی انسان ها و تنوع آنها علت پیچیدگی در علوم اجتماعیست ☐ د)شناخت پدیده های اجتماعی امکان پیش بینی پیامد های آن را به ما می دهد؛ ولی نسبت به علوم طبیعی پیچیده تر است ☐ 3) از نظرماکس وبر ، جامعه شناس..... الف)نمی تواند آرمانها و ارزشهای اجتماعی را توصیف کند ☐ ب)می تواند آرمانها و ارزشهای اجتماعی را توصیف کند ☐ ج)می تواند درباره آرمانها و ارزشها داوری علمی کند ☐ د)می تواند به نقد یا اصلاح عقاید و ارزشها بپردازد ☐	2

www-kanoon-ir

	4)کدام گزینه درباره نظام اجتماعی درست تر است؟ الف) نظام اجتماعی یک ساختاری اجتماعی پویا است☐. ب) بخش های مختلف در نظام اجتماعی بر یکدیگر اثر می گذارند☐. ج) نظام اجتماعی ساختاری پویا است که می تواند در خود و محیط خود تغییراتی به وجود آورد☐. د) نظام اجتماعی می تواند در خود و محیط خود تغییراتی به وجود آورد.☐	
2	**جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.** الف) به ذخیره دانشی که با تامل در دانش عمومی بدست می آید دانش.....می گویند.. ب) روش جامعه شناسی پوزیتویستی ، روش.....و.....است. ج) جهان متجدد براساس هویت ..... فقط علم ..... را دانش علمی می دانست د) خودکشی یک کنش ..... است که از گرایش به مردن به جای زنده ماندن حکایت دارد	2
3	هر کدام از معیارهای زیر مربوط به کدام رویکرد جامعه شناسی می باشد.(یک مورد اضافی است) تعاریف: 1-شناخت پدیده های اجتماعی پیش بینی،پیشگیری،کنترل 2-توجه به رفتارهای معنادار انسان 3-داوری ارزشی نقد وضعیت موجود و رسیدن به وضعیت مطلوب 4-پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی در نظر گرفته می شود. مفاهیم: 1-موضوع جامعه شناسی تفهمی 2-هدف جامعه شناسی پوزیتیویستی 3-هدف جامعه شناسی انتقادی 4-روش جامعه شناسی پوزیتیویستی 5-روش جامعه شناسی تفهمی	1
4	**صحیح یا غلط بودن بودن عبارات زیر را مشخص کنید.** 1- در جامعه شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به علوم اجتماعی ،رویکردهای مختلفی شکل گرفته است .ص غ 2- در جامعه شناسی تفهمی ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی و خودخواهی قابل فهم است زیرا از روشهای تجربی استفاده می کند . ص غ 3- دانش علمی گسترده ترین بخش ذخیره دانش هاست. ص غ 4- کنش انسان رانمی توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد. ص غ	3

www-kanoon-ir

	5- مفهوم خلاقیت زدایی، با نادیده گرفتن ویژگی ارادی بودن کنش همراه است. ص غ 6- مطالعه پدیده های اجتماعی بدون توجه به عمق آنها،به نتیجه گیری های غلط و اشتباه منجرمی شود.ص غ	
5	**تعریف کنید** 1-دانش عمومی: 2-جامعه شناسی خرد: 3-ساختار اجتماعی: 4-پدیده هم تغییر:	2
6	**کوتاه جواب دهید.** الف) تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه در جامعه حل می شود؟ ب) چرا جامعه شناسان از امور آشنا و مأنوس، آشنایی زدایی می کنند؟ ج) خشت بنای جامعه چیست ؟ د) فهم هر کنش مستلزم چیست؟	2
	سوالات تشریحی	
7	در برخورد با مسایل زندگی اجتماعی چه تفاوتی بین دانش عمومی و علمی وجود دارد؟	1
8	دومورد از فواید علوم اجتماعی را بیان کنید.	2
9	جامعه شناسان پوزیتیویست در مورد مسیر پیشرفت جوامع چه نظری داشتند؟ چرا این نظر قابل نقد است؟)	1
10	مفهوم خلاقیت زدایی که یکی از پیامدهای نادیده گرفتن کنش است، شرح دهید؟	2
11	منظور از روش مطالعه موردی چیست ؟یک مثال ذکر کنید.	1/5
12	تنوع و تکثر معانی چه پیامدی دارد؟	0/5

ردیف	**پاسخنامه**	بارم

www.kanoon.ir

1	الف) ب ب)ب ج)ب د)ج	2
2	**جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.** الف) دانش علمی ، روش حسی.وتجربی.است. ج)هویت دنیوی –علم تجربی د) غیر عادی	2
3	هر کدام از معیارهای زیر مربوط به کدام رویکرد جامعه شناسی می باشد.(یک مورد اضافی است) تعاریف: 1-شناخت پدیده های اجتماعی پیش بینی،پیشگیری،کنترل (2) 2-توجه به رفتارهای معنادار انسان(1) 3-داوری ارزشی نقد وضعیت موجود و رسیدن به وضعیت مطلوب(3) 4-پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی در نظر گرفته می شود.(4) مفاهیم: 1-موضوع جامعه شناسی تفهمی 2-هدف جامعه شناسی پوزیتیویستی 3-هدف جامعه شناسی انتقادی 4-روش جامعه شناسی پوزیتیویستی 5-روش جامعه شناسی تفهمی	1
4	**صحیح یا غلط بودن بودن عبارات زیر را مشخص کنید**. 1- ص 2- غ 3- ص 4- ص 5- غ	3

www.kanoon.ir

	6- ص	
5	**تعریف کنید** 1-ما انسان ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می کنند، در مجموعه از آگاهی ها و دانش ها سهیم و شریک می شویم. این نوع دانش را دانش عمومی می نامند 2-جامعه شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی می کند 3-ساختار اجتماعی:ارتباط میان پدیده های اجتماعی 4-پدیده هم تغییر:گاهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر همراه است.	2
6	**کوتاه جواب دهید.** الف) حل تعارض ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیرهٔ دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود ب)برای شناخت نظم ج) کنش اجتماعی د) فهم هر کنشی مستلزم دسترسی به معنای ذهنی)فردی(و معنای فرهنگی)اجتماعی(نهفته در آن است	2
	سوالات تشریحی	
7	همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند مشکلات انسان در زندگی اجتماعی را می شناسند و برای حل برخی از آنهاراهکارهایی پیشنهاد می دهند. امّا افرادی که درباره این مسایل شناخت علمی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند و می توانندبرای آنها راه حل های صحیح پیدا کنند	1
8	ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر فراهم می سازد	2
9	همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می شوند در حالی که واقعیت این است که انسانها می توانند جوامع و تاریخ های گوناگون را پدید آورند.	1
10	کنش اجتماعی، ارادی است. اما جامعه شناسان پوزیتیویستی با تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی و یکسان دانستن نظم	2

www-kanoon.ir

	اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان ها را نادیده می گیرند. تأکید افراطی بر نظم اجتماعی به تدریج سبب میشودافراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفا آن را رعایت کنند . به علاوه، این تأکیدموجب سرکوب روحیهٔ خلّق انسان ها در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می شود . انقلاب های اجتماعی، اندیشه های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می آیند که انسان از نظم موجود گامی فراتر می گذارد	
11	یکی از روش های کیفی است. اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیدهٔ اجتماعی خاص مثلا یک فرد، یک نهاد اجتماعی یایک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند	**1/5**
12	.تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنشهای انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می شود	**0/5**