نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان:بیرجند** **دبیرستان:نمونه مصلی نژاد**	**نام درس**	جامعه شناسی۳	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:		**تاریخ امتحان**	۱۴۰۲/۱۰/۰۴	
پایه: دوازدهم	**شعبه کلاس:** ۱۲۷۱	تعداد صفحه: ۳ صفحه	تعداد سوال: ۱۴سوال	
شماره صندلی:	رشته:انسانی	زمان شروع: ۸ صبح	وقت: ۷۵ دقیقه	

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان وداوطلبان عزیز،سؤالات زیررابه دقّت بخوانید و با توکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	**با عدد**		**نام و نام خانوادگی مصحح:**	**امضا:**	**نمره تجدید نظر**	**با عدد**	**امضا:**
	با حروف					**با حروف**	

موفقیت هایی که نصیب افراد صبور می شود همان هایی هستند که توسط افراد عجول رها شده اند ! (آلبرت انیشتین)

شماره	سؤال	نمره
۱	**صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.** الف)تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی می افزاید و دانش علمی را غنی تر می کند. ب) فلسفه اصل وجود یعنی قوانین خاص مربوط به موجودات طبیعی و انسانی را بررسی می کند. ج)لمبروزو در تحقیقات رفتارهای جنایی با روش تبیینی و مشاهده رفتارهای ظاهری، مجرم بودن یا نبودن افراد را تشخیص داد. د)برداشت روز افزون از منابع تجدیدناپذیر از جمله تغییراتی است که یک نظام اجتماعی دربیرون خود و محیط ایجاد می کند. ه)سربازان جنگ های نامنظم به سبب انگیزه های اخلاقی و آرمان هایشان توانی برای حفظ و پیروی نظم موجود بدست می آورند. و) کنش انسانها را به دلیل آگاهانه عمل کردن انسان در شرایط متفاوت نمی توان با روش تجربی تحلیل کرد.	۱/۵
۲	**عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.** الف) در جامعه ای که ..... رخ دهد ارتباط دوسویه دانش علمی و عمومی قطع می شود. ب) جامعه شناسان در بررسی چگونگی هماهنگی میان قواعد اقتصادی با قواعد سیاسی از مفهوم..... سخن می گویند. ج)علوم طبیعی را به دلیل اینکه ابزار تسلط انسان برمحدودیت های طبیعی اند..... می گویند. د)از نظر وبر جامعه شناس نمی تواند آرمان ها و ارزش ها را که نامحسوس و غیر تجربی اند، ..... کند. ه)برای فهمیدن..... کنش باید به زمینه فرهنگی ای که کنشگر در آن عمل می کند مراجعه کنیم.	۲/۵
۳	**پاسخ صحیح را انتخاب کنید.** الف)موارد ذکر شده به ترتیب با کدام مفاهیم همخوانی دارد؟ «گسترده ترین بخش ذخیره دانشی-دانش ساخت ساعت دیجیتالی- دانش متخصصان زبان فارسی -دانش قابل استفاده در تعامل با دیگران » ۱)علمی- عمومی- عمومی – علمی ۲) عمومی – علمی – علمی – علمی ۳) عمومی- علمی-عمومی - علمی ۴) عمومی- علمی – علمی - عمومی ب) هریک از مفاهیم«اصل وجود- مصرف کالاها و خدمات-بررسی علل بیماری های روانی-رفتارهای غیرارادی انسان ها»به ترتیب موضوع کدام علوم است؟ ۱)انسانی- انسانی- طبیعی- طبیعی ۲)متافیزیک – انسانی- طبیعی- طبیعی ۳)متافیزیک – انسانی – انسانی- طبیعی ۴) فلسفه- طبیعی- انسانی- طبیعی ج) - محققی قصد دارد برای بررسی و تحقیق درباره قوم لر مدتی با آنها زندگی کند و خود را در شرایط فرهنگی آنها قرار دهد تا کنش هایشان را تجربه کند و آنها را بهتر بشناسد، کار محقق در حوزه کدام روش قرار می گیرد ؟ ۱) روش کمی ۲) قوم نگاری ۳) روش های آماری ۴) مطالعه موردی د) خشت بنای جامعه ..... است و تمامی پدیده های خرد و کلان با ..... پدید می آیند. ..... هرچقدر هم جا افتاده و با سابقه باشند با ..... افراد به وجود آمده و بر قرار است. ۱) ساختار اجتماعی - کنش اجتماعی - کنش اجتماعی - ساختارهای اجتماعی ۲) کنش اجتماعی - کنش اجتماعی - ساختارهای اجتماعی - کنش اجتماعی ۳) ساختارهای اجتماعی - ساختارهای اجتماعی - کنش اجتماعی - ساختارهای اجتماعی ۴) کنش اجتماعی - ساختار اجتماعی - ساختارهای اجتماعی - کنش های اجتماعی	۱

www.kanoon.ir

۴	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** الف) انسان با کمک کدام راه ارتباط از دیده ها، شنیده ها و خوانده هایش فراتر می رود و به آگاهی گسترده از عالم و آدم می رسد؟ ب)بررسی روابط همسایگی اشاره به کدام نوع جامعه شناسی دارد؟(خرد- کلان) ج) به گفته «گیدنز گردشگران غربی وقتی برای نخستین باز از یک کشور مسلمان دیدن می کنند از شنیدن صدای اذان روزی پنج مرتبه شگفت زده می شوند» این موضوع به کدام روش جامعه شناسان در شناخت نظم اشاره دارد؟ د) دانشمندان علوم اجتماعی چگونه می توانند تاثیر اجتماعات بر زندگی ما را توضیح دهند؟ ه) چگونه از پدیده های اجتماعی و انسانی هویت زدایی می شود؟ و)جهان متجدد چه چیزی را دانش علمی نمی داند؟ ز) شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ چه زمانی بوجود می آیند؟	۳
۵	**مفاهیم زیر را تعریف کنید.** ۱)اثر هوثرن: ۲)علوم اجتماعی:	۲
۶	**با توجه به شکل پاسخ دهید.**  الف) تفاوت دانش علمی و عمومی در چیست؟ ب)راه کشف واقعیت کدام دانش است؟ ج) دانش عمومی از چه راهی بدست می آید؟	۱
۷	**جملات زیر مربوط به کدامیک از انواع پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی است؟** الف-با استفاده از روشهای تجربی نمیتوان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه توزی یک رذیلت اخلاقی است. ب- سرگرمی و هیجان از عوامل اصلی حضور افراطی جوانان و نوجوانان در فضاهای مجازی است. ج- ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا هدفی جدای از انسانها و نیازهای واقعی آنها دارد به قفس آهنین تعبیر میکند. د-پیشرفتهای چشمگیر جهان غرب در حوزه صنعت و فضا به فراگیرتر و عمیقتر شدن فجایع انسانی و زیست محیطی منجر شد.	۲
۸	**طرفداران دیدگاه جامعه شناسان تبیینی درباره موارد زیر چه نقطه نظری دارند:** الف)سیر تاریخی پیشرفت جوامع ب)جامعه و تفاوت بین جوامع:	۱
۹	**جدول زیر را در خصوص جامعه شناسی تبیینی و تفسیری کامل کنید.** | معیار | جامعه شناسی تبیینی | جامعه شناسی تفسیری | | --- | --- | --- | | موضوع | الف)..... | کنش اجتماعی و معنای آن | | روش | حس و تجربه(نگاه از بیرون) | ب)..... | | هدف | ج)..... | معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی |	۰/۷۵
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۰	علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) در ارتباط با چه مشکلی مطرح شده است؟ دو ویژگی آن را بنویسید.	۱/۲۵
۱۱	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟	۱
۱۲	برای فهم علت اعتیاد و انگیزه جوانان و نوجوانان به اینترنت چه باید کرد؟	۱
۱۳	اگر طبیعت و جامعه را یکسان تصور کنیم چه نتایجی را به دنبال خواهد داشت؟(۲مورد)	۱
۱۴	رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی بر چه باوری است؟	۱
	موفق باشید- مودی	۲۰

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی**	**نام درس**	جامعه شناسی۳	**محل مهر آموزشگاه**
نام پدر:	**وزارت آموزش و پرورش**	**تاریخ امتحان**	۱۴۰۲/۱۰/۰۴	
پایه: دوازدهم / **شعبه کلاس:** ۱۲۷۱	**اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی**	تعداد صفحه: ۳ صفحه	تعداد سوال: ۱۴سوال	
شماره صندلی: / رشته:انسانی	**مدیریت آموزش وپرورش شهرستان:بیرجند**	زمان شروع: ۸ صبح	وقت: ۷۵ دقیقه	
	دبیرستان:نمونه مصلی نژاد			

نمره برگه	**با عدد**		**نام و نام خانوادگی مصحح:**	**امضا:**	**نمره تجدید نظر**	**با عدد**	**امضا:**
	با حروف					**با حروف**	

شماره	پاسخنامه	نمره
۱	**الف)**..... **ب)** ..... **ج)** ..... **د)** ..... **ه)** ..... **و)**	۱/۵
۲	**الف)**..... **ب)** ..... **ج)** ..... **د)** ..... **ه)**	۲/۵
۳	**الف)**..... **ب)** ..... **ج)** ..... **د)**	۱
۴	**الف)** ..... **ب)** ..... **ج)** ..... **د)** ..... **ه)** ..... **و)** ..... **ز)**	۳
۵	**۱)**..... **۲)**	۲

www-kanoon-ir

۶	**الف)**..... **ب)**..... **ج)**.....	۱
۷	**الف)**..... **ب)** ..... **ج)**..... **د)**).....	۲
۸	**الف)** ..... **ب)**	۱
۹	**الف)**..... **ب)**..... **ج)**.....	۰/۷۵
۱۰		۱/۲۵
۱۱		۱
۱۲		۱
۱۳		۱
۱۴		۱
	موفق باشید – مودی	۲۰

نظر،انتقادات، پیشنهادات:

آزمون..... بود

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی**	**نام درس**	جامعه شناسی۳	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:	**وزارت آموزش و پرورش**	**تاریخ امتحان**	۱۴۰۲/۱۰/۰۴	
پایه: دوازدهم / **شعبه کلاس:** ۱۲۷۱	**اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی**	تعداد صفحه: ۳ صفحه	تعداد سوال: ۱۴سوال	
شماره صندلی: / رشته:انسانی	**مدیریت آموزش وپرورش شهرستان:بیرجند**	زمان شروع: ۸ صبح	وقت: ۷۵ دقیقه	
	دبیرستان:نمونه مصلی نژاد			

شماره	پاسخنامه	نمره
۱	الف)غ ب) غ ج)ص د)ص ه)غ و) ص	۱/۵
۲	الف) تعارض ب) ساختار اجتماعی ج)علم ابزاری د)داوری علمی ه)دلالت	۲/۵
۳	الف-۴) عمومی- علمی - عمومی ب- ۲)متافیزیک – انسانی- طبیعی- طبیعی ج-۲) قوم نگاری د-۲) کنش اجتماعی - کنش اجتماعی - ساختارهای اجتماعی - کنش اجتماعی	۱
۴	الف) تفکر و تعقل ب)خرد ج) آشنایی زدایی(عادت زدایی) د) با کشف قواعد حاکم نظم جهان اجتماعی ه) نادیده گرفتن عمق و معنا پدیده ها و دادن پاسخ های ساده و کاملا قابل پیش بینی و)دانش عقلانی و وحیانی ز) از نظم موجود فراتر رویم	۳
۵	۱)در روش آزمایش در جامعه شناسی وقتی افراد می دانند مورد مطالعه هستند ممکن است رفتار طبیعی نداشته باشند این تغییر رفتار اثر هوثرن نام دارد. ۲) علوم اجتماعی به دانش هایی گفته می شود که اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آنها بر کنش ها و شیوهٔ زندگی ما و همچنین اثرپذیری آنها ازکنش ها و شیوهٔ زندگی ما را به روش علمی مطالعه می کنند	۲
۶	الف) در روش آنها ب)دانش علمی ج) حاصل از زندگی است و با جامعه پذیری و فرهنگ پذیری بدست می آید.	۱
۷	الف-سقوط ارزشها ب- افول معانی ج- رکود اراده ها د-سقوط ارزشها	۲
۸	الف) برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده ترند، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته ترند. ب) تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمّی می بیند	۱
۹	الف)پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی ب)تفسیر (نگاه از درون) ج)پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی	۰/۷۵
۱۰	تعارض دانش علمی و عمومی- همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعهٔ ما باشد و همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد	۱/۲۵
۱۱	علوم اجتماعی ظرفیت داوری دربارهٔ علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند. علوم اجتماعی، دربارهٔ فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهند و به آنها کمک می کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوهٔ صحیح استفاده کنند. از این رو، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند.	۱
۱۲	باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنان را یاری داد. البته همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران نیست، بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست.	۱
۱۳	۱- ما فقط می توانیم از دانش های ابزاری خود استفاده کنیم و جامعه و پدیده های اجتماعی را بشناسیم، اما قادر نخواهیم بود، تغییری بنیادین در جامعه به وجود آوریم. ۲- نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما خواهد بود و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم. ۳-یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان ها را به پیچ و مهره های نظم اجتماعی تقلیل می دهد ۴- به جای تسلط انسان بر جامعه او را مغلوب جامعه ساخت.	۱
۱۴	رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی بر این باور است که کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می زنند. بنابراین برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش ها راه یافت.	۱
	موفق باشید- مودی	۲۰