شماره صندلی:

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرری
دبیرستان غیردولتی دخترانه دوره دوم دانشجو
امتحانات ترم اول * سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

(محل درج مهر مدرسه)

نام و نام خانوادگی: | پایه: دوازدهم | رشته: انسانی | نام دبیر: خانم مهراسبی | نام درس:جامعه شناسی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴ | مدت امتحان: ۸۰دقیقه | نوبت صبح | ساعت شروع :۱۰ صبح | تعداد صفحه : ۴

نام مصحح :	نمره با عدد :
تاریخ و امضاء :	نمره با حروف :
نام مصحح :	نمره تجدید نظر با عدد :
تاریخ و امضاء :	تجدیدنظر با حروف :

ردیف	سوالات	بارم
۱	**صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید:** **الف) کسی که دانش علمی دارد قدرت دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی را می یابد( )** **ب) علوم انسانی دانش هایی است که اجتماعات انسانی وچگونگی اثر گذاری واثر پذیری آنها بر کنش ها وشیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می کند.( )** **ج) قواعد اجتماعی باعث امکان ارتباط افراد با یکدیگر ومشارکت در زندگی اجتماعی می شود.( )** **د)ماکس وبر از سلطه نظمی که هدفی جدا از انسانها ونیاز های واقعی آنها دارد به قفس آهنین تعبیر می کند.( )** **هـ) در جامعه شناسی تفسیری برای فهم زندگی اجتماعی باید به ظاهر پدیده ها توجه کرد.( )**	۱/۲۵
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.** **الف) تاکید افراطی بر روش های تجربی منجر به .....می شود.** **ب) برداشت روز افزون از منابع تجدید نا پذیر تغییراتی است که .....در محیط ایجاد می کند** **ج) علوم اجتماعی ظرفیت داوری در باره ی ارزش ها و هنجارهای اجتماعی .....و ..... آنها را دارند.** **د) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس ..... خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند..**	۱/۲۵
۳	**گزینه مناسب را مشخص کنید.** **۱) موارد زیر به کدام دیدگاهها درباره دانش علمی وعمومی مربوط است** **-) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی شود -)دانش علمی تنها از راه حس وتجربه وبه صورت نظام مند بدست می آید** **الف) سوم واول ب) دوم ودوم ج)سوم ودوم د) دوم و اول** **۲)اندازه گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین نژاد برتر نشانگر کدام پیامد نا دیده گرفتن کنش است؟** **الف) سقوط ارزش ها ب) افول معانی** **ج) خلاقیت زدایی د) رکود اراده ها** **۳)چه عاملی باعث تفاوت بین سه پدیده خود کشی, شهادت طلبی و فدا کردن جان برای وطن درعین شباهت میان آنهاست.** **الف) تفاوت در معنا ب)تفاوت در عقیده** **ج)تفاوت در هدف د) تفاوت در فرهنگ**	۰/۷۵
۴	**تطبیق دهید.** **۱) نقاشی های دوران مدرن الف) روش همدلی** **۲) آن را علوم ابزاری می نامند ب) علوم طبیعی** **۳) استفاده از مترو برای رهایی از ترافیک ج) علیت د) دانش عمومی**	۰/۷۵

www-kanoon.ir

۵	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) مسئله معنا: ب) آشنا زدایی: ج) جهان اجتماعی:	۱/۵
۶	عبارات مورد نظر زیر را تحلیل وبرداشت مورد نظر را بنویسید؟ الف)امروزه فناوری بر زندگی بشر سیطره یافته است وبه جای اینکه انسان توسعه فناوری را هدایت وراهبردی کند فناوری زندگی انسان را کنترل می کند ب) دردهه ۱۹۸۰ میلادی حجاب در مدارس و دانشگاههای ترکیه ممنوع اعلام شد دانشجویان پویشی علیه این قانون به راه انداختند وشکایات خود را به دادگاههای ترکیه بردند.	۱
۷	پاسخ کوتاه دهید. الف)بر چه اساسی در جامعه شناسی رویکردهای مختلفی شکل گرفته است؟ ب) یک پدیده اجتماعی را که شامل دانش علمی وعمومی است را نام ببرید؟ ج) مسیر پیشرفت جوامع از دید گاه جامعه شناسان تبیینی چیست؟ د) دو بال موفقیت انسانها چیست؟ هـ) چرا در مهمانی ها رفتار انسان تغییر می کند؟ و) چرا پیش بینی علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟ ی) به چه دلیل سر بازان جنگ های نا منظم توانی فرا تر از نظم موجود بدست می آورند؟.	۳/۵
۸	مشخص کنید کدام یک از موارد زیر به دانش علمی و عمومی تعلق دارد؟ الف)استفاده از روش های آبیاری سنتی در مناطق خشک ایران. ب) بررسی بحران آلودگی هوای کلان شهرها توسط مسئولان.	۰/۵
۹	چرا دانش عمومی گسترده ترین بخش ذخیره انسانهاست؟ با ذکر مثال توضیح دهید.	۰/۷۵

www-kanoon.ir

۱۰	دو مورد از تفاوت فواید علوم طبیعی وعلوم اجتماعی را توضیح دهید؟	۱
۱۱	چرا موضوع علوم انسانی عام تر از علوم اجتماعی است؟	۰/۷۵
۱۲	تقلیل دادن انسانها به پیچ ومهره های نظم اجتماعی در اثر چه چیزی به وجود می آید توضیح دهید؟	۰/۷۵
۱۳	چرا یک نظام اجتماعی به تغییر اقدام می کند وچگونه خود را حفظ می کند؟	۰/۷۵
۱۴	زندگی اجتماعی انسان ونظم هم زاد یکدیگرندرا توضیح دهید؟ .	۰/۷۵
۱۵	تاکید افراطی تبیینی ها بر ساختار اجتماعی چه پیامدی در زندگی افراد ایجاد می کند؟	۰/۷۵
۱۶	چه چیزی عبوراز جامعه شناسی تبیینی وروی آوردن به جامعه شناسی تفسیری را هموار ساخت ,توضیح دهید؟	۰/۷۵
۱۷	دو مورد از تفاوت انسان به مثابه شیء وانسان به مثابه آگاهی و معنا چیست ؟ توضیح دهید؟	۱
۱۸	قوم نگاری از روش های کیفی را توضیح دهید؟	۰/۷۵

www.kanoon.ir

۱۹	وجود نظریات متفاوت در باره پدیده های اجتماعی بیانگر چیست , توضیح دهید؟	۰/۷۵
۲۰	در چه صورتی با غلبه رویکرد تفسیری, تبیین در حاشیه قرار می گیرد؟ توضیح دهید.. ؟	۰/۷۵
جمع	موفـــــــق باشـــــــید	۲۰

www-kanoon-ir

کلید جامعه‌شناسی ۱۲ انسانی

۱- الف ✓ ب. ✓ ج ✓ د. ✓ ه. ✗

۲- الف اخلاق مرزی ب. تمام اجتماعی درجدید ج. نقد - اصلاح د هویت فرهنگی

۳- الف الف

۴- ۱- الف ۲ ب ۳. ج د

۵. الف. مسله معنا در باره کل زندگی انسان و در صورت تمام پدیده‌های اجتماعی از جمله کنش ها مطرح است.

ب. آشنازدایی جامعه‌شناسان برای شناخت نظام از امور آشنا و مانوس آشنازدایی کنند از دیدگاه خود خویش به موضوعات آشنا و اطراف نگاه می‌کنند.

ج. جهان اجتماعی جامعه و فرهنگ در آن زندگی می‌کنیم.

د. نمونه علوم طبیعی نمونه تمثیل است علوم طبیعی به کمک تکنولوژی تا حد تسلط بر طبیعت را یافته و همین پدیده در امور انسانی گسترش یافته است و فناوری ارزش تلقی شده است و سایر ارزش ها را کنترل می‌کند.

ب. انسانها صدنا فیزیان تلقی شدند با توجه به آرمان های و ارزش های خود نظام اجتماعی را تغییر می‌دهند و باعث ایجاد اثر کنشگران بر نظام اجتماعی موجود می‌شود.

۷. الف. براساس روی آوردی به علوم طبیعی

ب. زبان

ج. همه جوامع مسیر تکاملی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می‌شوند.

و. نظام اجتماعی - خلاقیت

ه. ۱ به سبب عادت از نظر شما پنهان بوده است.

ز. ۱ به سبب نادیده گرفتن کنش های اجتماعی

ی. ۱ آفریده های انسانی - آرمان های صنعتی

۸. دانش عمومی دانش علمی

۹. دانش عمومی گسترده‌ترین بخش و چیز. دانشی ماست ما درباره دانش عمومی کمتر می‌اندیشیم و بیشتر استفاده می‌کنیم و در تعامل با دیگران است مانند هوا برای انسان است، انسان همواره از هوا استفاده می‌کند اما کمتر به آن توجه می‌کند و کمتر نسبت به آن غافل است و زمانی متوجه می‌شود که مشکل تنفسی پیدا

www-kanoon.ir

Scanned with CamScanner

۱۰. علوم طبیعی: ۱- شناخت طبیعت و قوانین آن ۲. پیش بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت

علوم اجتماعی: ۱- شناخت و فهم معانی کنش های آدمیان و پیامدهای آن ۲. شناخت فضیلت - عدالت - سعادت و راه صحیح زندگی ۳. آشنا و آرامش بخشیدن ۴. رهاکردن و آزاد کردن انسان از ظلم ها ۵. شادمان شدن و صلح آشتی و رفاه. از علوم طبیعی و دانش ابزاری

---

۱۱. علوم اجتماعی خودبخشی از علوم انسانی محسوب می شود ولی برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند.

---

۱۱. تمایز دانش طبیعت و جامعه انسان ها را به سبب رخدادهای تمام اجتماعی تحلیل می کند در حالی که جامعه برخلاف طبیعت محصول و مخلوق کنش های انسان هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است

---

۱. تمام اجتماعی ها تلاش می کنند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تأمین کنند و خود را در بلندمدت حفظ نمایند.

---

۱. زندگی اجتماعی و تمام و انسان همزاد یکدیگرند انسان ها صرفاً مجبور یا تمام نیستند بلکه دارند با توجه به آرمان ها و ارزش های خود تمام اجتماعی را تغییر دهند و از نو بسازند اجتماعی ساختار اجتماعی را بسازند

---

۱۵. تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد به دون اندیشه بدانند این تمام برای تغییر چه آرمان ها و ارزش هایی است صرفاً آن را اجابت کنند

---

۱۶. وبری های اسپنسر پیش از اراده و ارزش را هم می دانند ولی آنها را برخاسته از امیال و تابع آن می بینند هیچ کنش صبر را برای عبور از جاده شناسی تبیین و روی آوردن به جاده شناسی تفسیر را هموار می سازد.

---

۱۷. انسان دارای اراده فرض می شود ← ساختار و تمام اجتماعی تبیین کننده کنش اجتماعی انسان است ← انسان ماشین فرض می شود پس همانندیاش

با روش های صرفاً تجربه مورد مطالعه قرار می گیرد. ← انسان به مثابه شیء

۱۱. انسان دارای اراده فرض می شود ← انسان در کنش پیرو تفسیر ساختار و تمام اجتماعی تبیین کننده است ← انسان همانندیاش نیست پس با روش های صرفاً تجربی مورد مطالعه قرار نمی گیرد و به تفسیری که کنشگران از کنش خود دارند اهمیت می دهد و روش همدلانه است ← انسان به مثابه اراده

---

۱۸. وجود تمایزات شناخت شناسانه پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم و شناخت برخی پدیده ها برای دستیابی به پاسخ های ساده و قطعی قابل پیش بینی درباره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده ها را نادیده می گیرند و از پدیده های اجتماعی و انسانی قدرت زدایی می کنند.

---

۱۹. با غلبه رویکرد تفسیری این بار تبیین به حاشیه رفت و علوم انسانی و اجتماعی رویکرد تفسیری تبدیل شدند به علوم طبیعی را ندارد. و تفسیر به معنای روش متمایز و ویژه علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می شود.

Scanned with CamScanner