بسمه تعالی		صفحه:۱
نام درس: جامعه شناسی۳		تاریخ امتحان:۱۴۰۲/۱۰/۰۶
نام ونام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران	ساعت امتحان:۰۰:۰۰
رشته: انسانی	**اداره آموزش و پرورش شهرستان اردبیل**	مدت امتحان: دقیقه۶۰
پایه: دوازدهم	**دبیرستان نمونه دولتی شیخ مفید**	دبیر مربوطه:علوی

ردیف	سوالات	بارم
۱	**عبارتهای صحیح وغلط را مشخص کنید.** **الف.میزان تاثیرگذاری همه اعضای جامعه درحفظ و یاتغییر وضع موجود یکسان است.** **ب.در هر بخش از زندگانی،شکل بیرونی عوض شدنی است.** **ج.موجودات با تفکر و تعقل از دیده ها و شنیده ها فراتر می روند.** **د.برای فهم کنش انسان ها باید به سراغ روش هایی رفت که تنوع ها را در نظر می گیرد که با عنوان روش کمی شناخته می شوند.**	۲
۲	**جاهای خالی را باکلمات مناسب کامل کنید.** **الف.تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی..... می افزاید و.....را غنی تر می کند.** **ب.جامعه شناسان تبیینی با هنر آشنا زدایی از امور مانوس.....را کشف می کنند.** **پ.جامعه شناسی تبیینی،جامعه ونظم اجتماعی را براساس.....توضیح می دهد.** **ت.انسان برخلاف پدیده های طبیعی،.....عمل می کنند و عملشان.....است.** **ج.اصطلاح جنگ های نامنظم را اولین بار.....به کار برد.**	۳/۵
۳	**جواب درست را انتخاب کنید.** **الف.کدامیک از رشته های زیر پدیده های اجتماعی را مطالعه نمی کند؟** **مردم شناسی روان شناسی اقتصاد سیاست** **ب.چگونگی پیش بینی رفتار دیگران وهمکاری با آنها را کدام مفهوم امکان پذیر می سازد؟** **کنش اجتماعی قواعد اجتماعی ساختار اجتماعی نظم اجتماعی** **ج.کدام جامعه شناس،تاکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی را به قفس آهنین تعبیر کرد؟** **کارل مارکس ویلهلم دیلتای ماکس وبر آگوست کنت** **د.اگر محقق بخواهد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از کدام روش استفاده می کند؟** **مطالعه کمی روش آزمایشی قوم نگاری مطالعه موردی**	۲
۴	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** **الف.جهان متجدد کدام علوم را علم محسوب نمی کند؟** **ب.دلیل اینکه در قرن۱۹.م. صرفا تبیین های تجربی به رسمیت شناخته می شد چه بود؟** **ج.نظام اجتماعی چگونه نیاز های خود را برطرف کرده و تدام می یابد؟** **د.فهم هر کنش مستلزم چیست؟**	۲
۵	**چرا به علوم طبیعی، علوم ابزاری می گویند؟**	۱
۶	**برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان چرا و از چه روشی باید استفاده کرد؟**	۱

www-kanoon.ir

۷	برخی رویکردها چرا و چگونه از پدیده های اجتماعی هویت زدایی می کنند؟	۱
۸	در مورد اینکه دانش ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند،بکه خلق و بازسازی آن هستند،توضیح دهید؟(دیدگاه دوم)	۱
۹	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟	۱
۱۰	هر یک از موارد زیر معلول چه عواملی است؟ الف.ممکن است لباس وظاهر زیبا درفرهنگی،بر جایگاه و پایگاه اجتماعی والا دلالت نکند. (.....) ب.موجب پیچیدگی کنشهای انسانی و دشواری فهمیدن آن می شود. (.....) پ.علوم انسانی و اجتماعی دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند. (.....)	۱/۵
۱۱	تاکید افراطی برساختار اجتماعی چه پیامدی دارد؟دو مورد	۲
۱۲	ماکس وبر چه نظری در مورد کنش داشت و او چرا تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست؟	۲

تعداد سوالات:	با آرزوی موفقیت برای شما	جمع بارم: ۲۰

www-kanoon.ir

درس جامعه شناسی ۳ محدثه بهرامپوررتبه۴۰۸منطقه

رشته مشاوره و راهنمایی دانشگاه فرهنگیان پردیس نسیبه

رشته انسانی پایه دوازدهم

سوال۱: الف) نادرست

ب) درست

ج) نادرست

د) نادرست

سوال۲: الف) جامعه_دانش عمومی

ب) نظم های پنهان و شگفت انگیز

پ) مناسبات بیرونی

ت) آگاهانه _معنادار

ج) شهید مصطفی چمران

سوال۳: الف) روان شناسی

ب) نظم اجتماعی

ج) واکس وبر

د) مطالعه موردی

سوال۴:

الف) علوم تجربی

ب) به دلیل محدود دانستن دانش علمی به دانش تجربی

پ) نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تامین کند و خود را در بلند مدت حفظ کند

ج) مستلزم دسترسی به معنای ذهنی و معنای فرهنگی نهفته در آن است

www-kanoon-ir

سوال۵:

به علوم طبیعی چون ابزار تسلط انسان بر طبیعت و وسیله رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعی هستند،علوم ابزاری می گویند.

سوال۶:

برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد، بلکه باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنان را یاری داد.

سوال۷:

برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از پدیده‌های اجتماعی و انسانی هویت‌زدایی می‌کنند

سوال۸:

عدم اعتقاد به راه کشف واقعیت بودن دانش ،علمی و دانش حاصل از زندگی بودن

دانش عمومی در تقابل با رویکرد اول اعتقاد به اینکه همه دانش ها دانش حاصل از زندگی هستند. دانش ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند

دانشها خلق و بازسازی واقعیت هستند.هدف انسانها از تولید دانش سامان دادن به زندگی

بی اعتباری برتری دانش تجربی به دانش دانش عمومی پایه و اساس هر دانشی (از جمله دانش تجربی است در برخی مرحله های این دیدگاه مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می پاشد

سوال۹:

زیرا علوم تجربی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری آگاهی و داوری می‌کند و به آنها کمک می‌کند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند

سوال ۱۰:

www.kanoon.ir

سوال۱۱:

۱موجب سرکوب روحیه خالق انسان‌ها در بسیاری از عرصه‌ها مانند هنر ارتباط و اندیشه می‌شود ۲ مانع از این می‌شود که انسان از نظم موجود گاهی فراتر
برود

سوال۱۲:

ماکس وبر معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است و پدیدههای معنادار را نمی توان همانند پدیدههای طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد بلکه باید معنای آنها را

فهمید

با وجود اینکه و بر فهمیدن را برای درک معنای پدیدههای اجتماعی ضروری می دانست اما از آنجاکه هنوز علم را به علم تجربی محدود می،کرد معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید

منطقه جنوب دختران تهران