باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش ناحیه۶مشهد مقدس	آموزشگاه نمونه فرهنگ مهشید مصلی نژاد			نمره	
سئوالات امتحانی نوبت: دیماه سال تحصیلی۱۴۰۳-۱۴۰۲	درس: جامعه شناسی ۳	پایه : دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی		
شامل: ۱۶ سئوال در ۴ صفحه	تاریخ آزمون: ۹/ ۱۰/ ۱۴۰۲		مدت آزمون : ۸۰ دقیقه		
نام	نام خانوادگی	شماره کلاس	شماره صندلی	شماره صفحه	نام دبیر
					فروزان جمعه پور

ردیف	سئوالات	بارم
۱	**عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید .** **الف) اگر دانش علمی نباشد ، زندگی اجتماعی ما مختل می شود و جهان اجتماعی فرو می پاشد .** **ب) علوم طبیعی درباره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان اگاهی می دهد .** **ج) ساختار اجتماعی را در گروههای غیر رسمی مثل خانواده بهتر می توان دید .** **د) انسان ها صرفا مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان ها و ارزش های خود نظم اجتماعی را تغییر دهند .**	۱
۲	**جای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید .** **الف) علوم اجتماعی کنش اجتماعی و پیامدهای ان یعنی ..... را مطالعه می کنند .** **ب) ساختارهای اجتماعی با ..... بوجود می اید و برقرار می ماند .** **ج) انسان بر خلاف پدیده های طبیعی ..... عمل می کند و ..... معنادار است .** **د) جهان متجدد بر اساس هویت دنیوی خود فقط ..... را دانش علمی می داند .**	۱/۲۵
۳	**پاسخ صحیح را مشخص کنید .** **الف) این تعریف مربوط به کدام یک از اصطلاحات زیر است " هر آنچه افراد از تجربه های فردی ،مدرسه ای ،دانشگاهی و... می اموزد ".** **۱) ذخیره دانشی ۲) دانش عمومی ۳) دانش علمی ۴) دانش ابزاری** **ب) "در برخی از نحله های این دیدگاه مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می ریزد" – "هر دانش علمی با هر نوع دانش عمومی سازگار نیست " به ترتیب به کدام دیدگاه درباره دانش عمومی و دانش علمی اشاره دارد؟** **۱) دیدگاه اول – دیدگاه دوم ۲) دیدگاه دوم – دیدگاه اول ۳) دیدگاه دوم – دیدگاه دوم ۴) دیدگاه دوم – دیدگاه سوم**	۲

www.yaloon.ir

	ج) به ترتیب " قفس اهنین " اندازه گیری اجزای بدن " برگزاری جشنواره زیبایی ،"گردش خانوادگی اثر پاول کله" . به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد. ۱) رکود اراده – سقوط ارزش ها – سقوط ارزش ها – افول معانی ۲) سقوط ارزش ها – رکود اراده – افول معانی – سقوط ارزش ها ۳) افول معانی – سقوط ارزش ها – رکود اراده – افول معانی ۴) رکود اراده – سقوط ارزش ها – افول معانی – رکود اراده د) نظریه پردازان کنش اجتماعی ، کدام مورد را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند . ۱) ارزش – اراده ۲) اراده – آگاهی ۳) معنا داری – اراده ۴) اگاهی و معناداری	

۴	هر عبارت به کدام رویکرد جامعه شناسی اشاره دارد؟ الف) برآنچه مشاهده می شود تمرکز می کند ..... ب) از پدیده های انسانی و اجتماعی هویت زدایی می کند ..... ج) برای فهم کنش انسان به سراغ روش هایی می رود که تنوع و تفاوت ها را در نظر بگیرد	/۷۵
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید . الف) تعارض میان دانش علمی و عمومی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می شود ؟ ب) چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است ؟ ج) نمونه ای ازشاخه های علوم انسانی و علوم اجتماعی را بیان کنید ؟ د) بر چه اساسی در جامعه شناسی رویکردهای مختلفی شکل گرفته است ؟ ه) سربازان جنگ های نامنظم چگونه توانی فراتر از نظم موجود بدست می آورند ؟ و) اروینگ گافمن از کدام روش کیفی برای مطالعه بیمارستان روانی استفاده کرد ؟	۳

۶	جدول زیر را در خصوص موضوع و هدف جامعه شناسی تبیینی و جامعه شناسی تفسیری تکمیل کنید .	۱

معیار / نوع	جامعه شناسی تبیینی	جامعه شناسی تفسیری
موضوع		
روش	حس و تجربه	تفسیر و نگاه از درون به پدیده ها بر اساس معنای ان
هدف		

۷	د رهر عبارت کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می باشد ؟ الف) لمبروزو، با (روش تبیینی – روش تفسیری) می خواست مجر م بودن یا نبودن را با مشاهده ویژگی های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد. ب) کنش اجتماعی در(جامعه شناسی خرد – جامعه شناسی کلان) بررسی و مطالعه می شود .	/۵

۸	هریک از عبارت های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم ،اضافی است .)	۱/۵

عبارت ها	مفاهیم
الف) خشت بنای جامعه	۱- تبیین
ب) دانش محلی (اینجایی و اکنون)	۲- کنش اجتماعی
ج) ارتباط میان پدیده های اجتماعی	۳- تفسیر
د) بیان چرایی یک پدیده	۴- همراهی همدلانه
ه) نگاه کردن به مسایل جوانان از منظر خودشان	۵- آشنایی زدایی
و) کشف نامانوس بودن صدای اذان برای گردشگران خارجی	۶- ساختار اجتماعی ۷- نظم اجتماعی

۹	سه مورد از تعارض هایی که در ذخیره دانشی بوجود می آید را بنویسید ؟	۱/۵

www.iran-on.ir

۱۰	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است ؟	۱
۱۱	قواعد اجتماعی چه فوایدی برای زندگی اجتماعی دارد؟	۱/۵
۱۲	در مطالعه پدیده اجتماعی بیکاری به ترتیب جامعه شناسی تبیینی و تفسیری چه هدفی را دنبال می کنند؟	۱
۱۳	چرا کنش انسان ها را نمی توان با روش تجربی تحلیل کرد ؟	۱
۱۴	زمینه رونق و غلبه رویکرد تفسیری بر رویکرد تبیینی چگونه فراهم شد ؟	۱
۱۵	خلاق و فعال بودن کنشگران در تولید معانی چه نتایجی در بر دارد؟	۱
۱۶	وقتی از معنای کنش سوال می کنیم دقیقا از چه چیزی سوال می پرسیم ؟	۱
	موفق باشید جمع بارم	۲۰

www.iran-onf.ir

پاسخنامه سوالات جامعه شناسی دوازدهم دی ماه ۱۴۰۲

۱- الف) غ صفحه ۳ ب) غ صفحه ۱۳ ج) غ صفحه ۲۳ د) ص صفحه۳۵ هر مورد ۲۵/
۲- الف) پدیده اجتماعی صفحه۱۵ ب) کنش اجتماعی صفحه ۳۳ ج) آگاهانه . عملشان صفحه ۳۶ د) علم تجربی صفحه ۶هر مورد ۲۵/
۳- الف) -۱ ذخیره دانشی صفحه ۳ ب) ۴- دیدگاه دوم و دیدگاه سوم صفحه ۸ ج) -۱ رکود اراده – سقوط ارزش ها – سقوط ارزش ها – افول معانی صفحه ۳۸و۳۹ د) ۴- اگاهی و معنا داری صفحه ۴۰ هر مورد ۵/
۴. الف) رویکرد تبیینی صفحه ۳۷ ب) رویکرد تبیینی صفحه ۴۶ ج) رویکرد تفسیری صفحه ۵۰ هر مورد ۲۵/
۵. الف) با طرح ایده جدید و رها کردن بخشی به نفع بخش دیگر صفحه ۶ ب) به سبب اگاهانه و ارادی بودن کنش های اجتماعی صفحه ۱۳ ج) روانشناسی – جامعه شناسی صفحه ۱۱ د) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی صفحه۱۶ ه) به سبب انگیزه های اخلاقی و ارمان های معنویشان صفحه ۳۳ و) روش مطالعه موردی صفحه۵۱ هر مورد ۵/
۶. موضوع جامعه شناسی تبیینی پدیده ها ی اجتماعی همانند پدیده های طبیعی - هدف ان پیش بینی و کنترل پدید ه های اجتماعی صفحه۲۷ موضوع جامعه شناسی تفسیری کنش اجتماعی و معنای ان – هدف معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی صفحه ۵۱ هر مورد ۲۵/
۷. الف) روش تبیینی صفحه۲۸ ب) جامعه شناسی خرد صفحه ۱۶ هر مورد ۲۵/
۸. الف) کنش اجتماعی ب) تفسیر ج) ساختار اجتماعی د) تبیین ه) همراهی همدلانه و) اشنایی زدایی هر مورد ۲۵/
۹. ارتباط دوسویه دانش علمی و عمومی قطع می شود . – دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی کند – دانش علمی از رشد و رونق باز می ماند .هر مورد ۵/
۱۰ . ظرفیت داوری در باره علوم طبیعی و فناوری حاصل از ان را دارد . درباره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان اگاهی می دهد . کمک می کند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده شود صفحه ۱۳
۱۱. ارتباط ما را بایکدیگر سامان می دهد – کنش های ما را برای یکدیگر قابل پیش بینی می کند – امکان مشارکت ما را در زندگی اجتماعی فراهم می اورد هر مورد ۵/ صفحه ۲۳
۱۲. جامعه شناسی تبیینی پدیده اجتماعی بیکاری را با هدف پیش بینی و کنترل ان ،همانند پدید ه مادی طبیعی و محسوس مطالعه می کند تفسیری با فهم معنای پدیده اجتماعی بیکاری با هدف درک بیکاران و ارتباط با انها برای معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی ان را مطالعه می کند هر مورد ۵/
۱۳. چون انسان ها در شرایط گوناگون رفتارهای متفاوتی از خود نشان می دهند به همین دلیل کنش انسان را نمی توان با روش تجربی تحلیل کرد زیرا اگرچه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند اما روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان ها را ندارد. صفحه ۳۷

www.iranmoni.ir

۱۴. در قرن بیستم تعیین مرز علم و غیر علم بر اساس علم تجربی و تبیین تجربی مورد تردید قرار گرفت و زمینه بریا رونق و غلبه رویکرد تفسیری فراهم شد . صفحه ۴۹
۱۵. پیدایش معانی مختلف – پدید امدن خرده فرهنگ ها – گروههای مختلف درون جهان اجتماعی – پیدایش فرهنگ ها – و جهان های اجتماعی مختلف صفحه ۵۰
۱۶. گاهی منظورمان قصد و هدف کنشگر از انجام دادن کنش است مثل درس خواندن با هدف افزایش معلومات – یا منظورمان چیزی است که کنش انسان نماد و یا نشانه ای از ان است و بر ان دلالت می کند مثل درس خواندن به خاطر فضای رقابتی مدرسه صفحه ۴۹
جمع بارم ۲۰