سوال	نام ونام خانوادگی : پایه و رشته: دوازدهم علوم انسانی دبیر مربوطه: ذاکری	بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ تبریز دبیرستان غیر دولتی برهان (دوره دوم)	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ /۱۴۰۲ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه تعداد سوالات: نام آزمون: جامعه شناسی ۳	بارم

۱ **در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:** (هرمورد ۰/۲۵) — ۱/۷۵

الف) دانش علمی برای زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است .

ب) علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش های انسان ها می پردازد علوم تفهمی نامیده می شود.

ج) موضوع علوم اجتماعی عام تر از علوم انسانی است .

د) یکسان دانستن طبیعت و جامعه ، انسان ها را به پیچ و مهره های ساختار اجتماعی تقلیل می دهد .

ه) رویکرد تفسیری بر آنچه مشاهده میشود تمرکز میکند و معنای آن را نادیده میگیرد.

و) برای فهم انگیزه ی جوانان و نوجوانان می توان از روش های تجربی استفاده کرد .

ی) عشق به حیات جاودانه از معانی پدیده فدا کردن جان برای وطن است .

۲ **جاهای خالي را با عبارات مناسب پر کنید:** (هرمورد ۰/۲۵) — ۲/۵

الف) دانش عمومی گسترده ترین بخش ..... ما است .

ب) برخی جامعه شناسان ، جامعه شناسی را علم شناخت ..... و بعضی آن را علم شناخت ..... دانسته اند .

ج) جامعه شناسان برای شناختن نظم از امور مانوس ..... می کنند .

د) در رویکرد تبیینی پدیده های اجتماعی مانند ..... و جامعه همانند ..... در نظر گرفته می شود .

و) انسانها صرفا مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به ..... و ..... خود ، نظم اجتماعی را تغییر دهند .

ه) خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی موجب پیدایش ..... و ..... مختلف می شود .

۳ **سوالات کوتاه جواب** — ۲/۷۵

الف) دانش عمومی چگونه غنی تر میشود؟

ب) در جامعه شناسی برچه اساس رویکردهای مختلف شکل گرفته است؟

ج) چرا بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش های دیگر رها می شود؟

د) منظور از تبیین در جامعه شناسی تبیینی چیست ؟

و) ساختار اجتماعی یعنی چه ؟

www-kanoon-ir

۴ **سؤالات چهار گزینه ای:** (هرمورد ۰/۲۵) ۲

الف) علوم طبیعی را از این نظرکه به انتقاد از ..... می پردازد علوم انتقادی می گویند .

۱) معانی کنش انسان ها ۲) محدودیت های طبیعی

۳) کنش های ناپسند آدمیان ۴) کنش های اجتماعی

ب) بنیانگذار جامعه شناسی تبیینی ..... بود.

۱)اگوست کنت ۲)ماکس وبر ۳)ویلهلم دلتای ۴)هیچکدام

ج) علوم اجتماعی ، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن یعنی ..... را مطالعه می کند.

۱) ساختار اجتماعی ۲) پدید ه های اجتماعی ۳) نهادهای اجتماعی ۴) نظم اجتماعی

د) اگر محقق بخواهد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از کدام روش استفاده می کند ؟

۱) قوم نگاری ۲) روش آزمایش ۳) مطالعه موردی ۴) مطالعه کمی

۵ **هر یک از تعاریف(ستون الف) به کدامیک از مفاهیم(ستون ب) اشاره دارد. (۱مورد اضافی است)** ۱

الف	ب
۱) قرار گرفتن هرپدیده در جای خود	کنش اجتماعی
۲) خشت بنای جامعه	پدیده ی اجتماعی
۳) کنش آدمی وابسته به آن است	خودکشی
۴) پس از انقلاب صنعتی درجوامع صنعتی رواج پیداکرد	آگاهی
	نظم

۶ **جدول زیر را کامل کنید (مقایسه فواید علوم انسانی و اجتماعی با علوم طبیعی)** ۲

فواید علوم طبیعی	فواید علوم انسانی و اجتماعی
۱ -	۱-
۲-	۲-

www.kanoon.ir

	صفحه سوم سوالات جامعه شناسی ۳	
۷	دو **مورد از اعتقادات مربوط به شکل مقابل را بنویسید.** **۱)** **۲)**	۱
۸	**به پرسشهای زیر پاسخ کامل بدهید :** ۸-۱) منظور ماکس وبر از قفس آهنین چیست؟ ۸-۲) مسئله معنا در مورد کدام پدیده ها مطرح است ؟ ۸-۳) منظور از پویا بودن نظام اجتماعی یعنی چه ؟ با ذکر مثال توضیح دهید : ۸-۴) اخلاق گریزی نتیجه کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی است ؟ وچرا جامعه شناسان تبیینی دچار اخلاق گریزی می شوند ؟ ۸-۵) تفاوت تبیین و تفسیر را بیان کنید : ۸-۶) موضوع و هدف رویکرد تفسیری را بیان کنید :	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱/۵ ۲ ۱ ۱
	جمع بارم **موفق باشید – ذاکری**	۲۰
	نمره به عدد نمره به حروف	

www-kanoon.ir

سوال	نام ونام خانوادگی : پایه و رشته: دوازدهم انسانی دبیر مربوطه: ذاکری	بسمه تعالی ریزبارم دبیرستان غیر دولتی برهان (دوره دوم) – ناحیه ۳ تبریز	تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ /۱۴۰۲ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه تعداد سوالات: نام آزمون: جامعه شناسی ۳	بارم
۱	**در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:** الف) غ ب) ص ج) غ د) ص ه) غ و) غ ی) غ			۱/۷۵
۲	**جاهای خالي را با عبارات مناسب پر کنید:** الف) ذخیره دانشی ب) کنش اجتماعی - ساختار اجتماعی ج) آشنایی زدایی د) پدیده های طبیعی - طبیعت و) آرمانها - ارزشهای ه) فر هنگ ها - جهان های اجتماعی مختلف			۲/۵
۳	**سوالات کوتاه جواب** الف) تلاش های علمی به تدریج بر ذخیرهٔ دانش علمی جهان اجتماعی می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند. ب) بر اساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی ج) برای حل تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی د) بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است و) ارتباط میان پدیده های اجتماعی ساختار اجتماعی نامیده می شود .			۲/۷۵
۴	**سؤالات چهار گزینه ای:** الف) گزینه (ج) ب) گزینه (الف) ج) گزینه (ب) د) گزینه (ج)			۲

www-kanoon-ir

۵	**هر یک از تعاریف(ستون الف) به کدامیک از مفاهیم(ستون ب) اشاره دارد. (۱مورد اضافی است)** ۱) قرار گرفتن هرپدیده در جای خود (نظم) ۲) خشت بنای جامعه (کنش اجتماعی) ۳) کنش آدمی وابسته به آن است (آگاهی) ۴) پس از انقلاب صنعتی درجوامع صنعتی رواج پیداکرد (خود کشی)	۱
۶	**جدول زیر را کامل کنید (مقایسه فواید علوم انسانی و اجتماعی با علوم طبیعی)** فواید علوم طبیعی: ۱ - شناخت طبیعت و قوانین آن ۲ - رهاسازی انسان ازمحدودیت های طبیعت فواید علوم انسانی و اجتماعی: ۱- شناخت وفهم معانی کنش های انسان وپیامدهایش ۲- شناسایی عوامل موثربرکنش های انسان یا ذکر موارد دیگر	۲
۷	**دو مورد از اعتقادات مربوط به شکل مقابل را بنویسید.** **۱)** همه دانش ها را دانش حاصل از زندگی می داند ۲) دانش ها نه کشف و بازخوانی واقعیت بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می کنند. یا ذکر موارد دیگر	۱
۸	**به پرسشهای زیر پاسخ کامل بدهید :** ۸-۱) ماکس وبر از سلطه چنین نظمی که گویا هدفی جدا از انسانها و نیازهای واقعی آنها دارد به قفس آهنین تعبیر میکند.	۰/۷۵
	۸-۲) مسئله معنا در مورد کل زندگی انسان و تمام پدیده های اجتماعی از جمله کنش ها مطرح است.	۰/۷۵
	۸-۳) منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند .نظام اجتماعی هم می‌تواند در خود تغییراتی به‌وجود آورد، و هم می‌تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند. برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر، از جمله تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در محیط ایجاد می‌کند ورشد جمعیت نیز از جمله تغییراتی است که یک نظام در خود ایجاد می کند.	۱/۵
	صفحه سوم ریز بارم جامعه شناسی ۳	

www-kanoon.ir

۸	۸-۴) نتیجه سقوط ارزشها - به سبب اینکه بسیاری از کنش‌های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند، کسانی که فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند، با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و... دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند.	۲
	۸-۵) اگر تبیین را دانش جهان شمول (قوانین همه‌جایی و همیشگی) بدانیم؛ تفسیر، دانش محلی (اینجایی و اکنونی) است؛ به این معنا که همه دانش‌ها، تولیداتی اجتماعی و فرهنگی هستند. فرهنگ‌های گوناگون، تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند و هرکدام دانش‌های خاص خود را تولید می‌کنند .	۱
	۸-۶) موضوع : کنش های اجتماعی و معنای آن هدف : معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی	۱
	ذاکری – دبیرستان برهان	