نام :

نام خانوادگی:

به نام خدا

اداره آموزش پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل

امتحان : جامعه شناسی 3 | ❊دبیرستان تیز هوشان آمل❊ | نوبت: نیمسال اول 1403–1402

تاریخ امتحان:1402/10/11 | ساعت شروع امتحان: 8:00 صبح | مدت امتحان: 70 دقیقه | پایه:دوازدهم | رشته: علوم انسانی | صفحه: 3

ردیف	شرح سوال	بارم
1	**صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید .** **الف)دانش علمی گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است ما دربار دانش علمی کمتر می اندیشیم و بیشتر از آن استفاد می کنیم .** **ب)علوم اجتماعی به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های اجتماعی و تنوع آنها پیچیده تر از علوم طبیعی است .** **ج)کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند با انکار ارزش های اخلاقی ،عاطفی و مذهبی دچار اخلاق گریزی می شوند.** **د)بنیانگذار جامعه شناسی آگوست کنت بود که نام آن را فیزیک اجتماعی گذاشت.**	1
2	**گزینه صحیح را انتخاب کنید .** **الف)کدام یک از شیوه های شناخت جهان هستی تنها برای آدمی است ؟** **1-راه حس 2-راه زبان 3—راه پرسش و پاسخ از دیگران 4- راه تفکر و تعقل** **ب)کدام یک از رویکرد های جامعه شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی نیست؟** **1-تبیینی 2-کلان 3-تفهمی 4-انتقادی** **ج)جنگ های نا منظم مبتنی بر آگاهی ..... و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه است که قادرند در موقعیت ..... خود باامکانات .....بر تهاجم یک ارتش بزرگ مقاوت کنند .** **1-فرهنگی -غیر بومی-لازم 2-نظامی-غیر بومی-محدود 3-فرهنگی-بومی-محدود 4-نظامی-بومی-لازم** **د)چرا ماکس وبر جامعه شناسی خود را تفهمی -تبیینی معرفی می کرد ؟** **1-فهمیدن را برای درک معنا پدیده های اجتماعی ضروری نمی دانست** **2-تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی می دانست** **3-معتقد بود برای مطالعه پدید های اجتماعی روش تجربی کافی است** **4-تفهم را مقدمه و پیش نیازی برای روش تجربی می انگاشت**	1
3	**مفاهیم سمت راست را به جواب درست در سمت چپ وصل کنید. (یک مورد اضافی است)** **الف)آشنا زدایی 1-درباره کنش های انسانی و پیامد های آن بحث می کند.** **ب)نظام اجتماعی 2-درباره کنش های اجتماعی و پیامد های آن مطالعه می کند .** **ج)علوم انسانی 3-می تواند تغییراتی در خود و محیط ایجاد کند .** **د)علوم اجتماعی 4-یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می کند .** **5-گاهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر همراه است.**	1
4	**جاهای خالی را پر کنید.** **الف)ارتباط میان پدیده های اجتماعی ..... نامیده می شود .** **ب)نظریه پردازان کنش اجتماعی ..... و..... را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند.** **ج) بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی ..... به نتیجه گیری های غلط و اشتباه منجر می شود.** **د)فهم هر کنشی مستلزم دسترسی به ..... و..... نهفته در آن است .** **و)جامعه شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی ..... می بینید.**	2/5

www-karnoon-ir

5	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.** **الف) یکی از راه حل های حل تعارض دانش عمومی و علمی را بنویسید .** **ب) بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن نشانه چیست ؟** **چ) چه چیزی خشت بنای جامعه است ؟** **د) جامعه شناسی کلان چه چیزی را بررسی و مطالعه میکند ؟** **و) جهان متجدد بر اساس هویت خود کدام علوم را علم محسوب نمی کند ؟**	2/5
6	**مفاهیم زیر را تعریف کنید** **الف) علوم انتقادی :** **ب) دانش عمومی:**	2
7	**جدول زیر را کامل کنید .** 	معیار / رویکرد	موضوع	روش	هدف
---	---	---	---
رویکرد تبیینی	پدیده اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند	حس و تجربه (نگاه از بیرون)	.....
رویکرد تفسیری	.....	.....	معنا و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی		1/5
8	**سوالات تشریحی** **نتایج یکسان انگاری جامعه و طبیعت را بنویسید .(دو مورد)**	1
9	**همراهی همدلانه چیست ؟**	1
10	**پیامد های غلبه رویکرد تفسیری بر تبیین را نام ببرید .(دومورد)**	1

www-kanoon-ir

11	قوم نگاری را به عنوان یکی از روش های جامعه شناسی تفسیری توضیح دهید .	1
12	توانمندی های دانش علمی بر دانش عمومی را بنویسید .(یا فواید دانش علمی را بنویسید)	1/5
13	فواید علوم طبیعی را نام ببرید ؟	1/5
14	تاکید افراطی بر نظم وساختار های اجتماعی چه نتایجی به دنبال دارد ؟	1/5

www-kanoon.ir

موفق باشید

یاسمن شاه م رادی
رتبه 10 منطقه 3 کنکور انسانی
1402
دبیری ادبیات دانشگاه فرهنگیان

سوال ۱
الف) غلط . توضیح مربوط به دانش عمومی است
ب) درست
ج) درست
د) درست

سوال۲
الف) گزینه ۳
ب) گزینه ۲
ج) گزینه ۳
د) گزینه ۴

سوال۳
الف) ۴
ب) ۳
ج) ۱
د) ۲

سوال ۴
الف) ساختار اجتماعی
ب) آگاهی و معناداری
ج) بدون توجه به عمق آنها
د) معنای ذهنی(فردی) و معنای فرهنگی(اجتماعی)
و) کمی

سوال ۵
الف)تعارضها، گاهی با رها کردن
بخشی از ذخیرهٔ دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایدههای جدید حل میشوند
ب) تبیین
ج)کنش اجتماعی
د) ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان
و)علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمیکند.

سوال ۶
الف) به علوم انسانی به دلیل اینکه به انتقاد از کنشهای ناپسند آدمیان می پردازند، علوم انتقادی گفته میشوند.
ب)اگر ا آگاهیها و دانشهایی نباشند، زندگی اجتماعی ما مختل میشود و جهان اجتماعی فرو میپاشد. این دانش را انسانها در طول زندگی خود به دست می آورند؛ یعنی این دانش، حاصل از زندگی است. ما انسانها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می کنند، در مجموعه ای از آگاهیها و دانشها سهیم و شریک میشویم. این نوع از دانش را دانش عمومی مینامند.

سوال ۷
۱هدف رویکرد تبیینی: پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی
۲موضوع رویکرد تفسیری: کنش های اجتماعی و معنای آنها
۳روش رویکرد تفسیری: تفسیر(نگاه از درون به پدیده ها برای یافتن معنای آنها)

سوال ۸
اگر جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم و آن را دستاوردی انسانی ندانیم، یعنی آنرا واقعیتی

www-kanoon-ir

بیرونی تصور کنیم که با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت، اداره میشود، ۱-در آن صورت ما فقط میتوانیم از دانشهای ابزاری خود استفاده کنیم و جامعه و پدیده های اجتماعی را بشناسیم، اما قادر نخواهیم بود، تغییری بنیادین در جامعه به وجود آوریم. ۲- نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما خواهد بود و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم.

سوال ۹
همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران نیست، بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تالش برای فهم آنهاست. ما در جهان اجتماعی با افراد آگاه سروکار داریم و الزم است با توجه به تفسیر آنها از خودشان، به فهم همدلانه کنش های آنها دست پیدا کنیم.

سوال ۱۰
با غلبهٔ رویکرد تفسیری، ۱- این بار تبیین در حاشیهٔ تفسیر قرار میگیرد،
۲-علوم انسانی و اجتماعی دیگر دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند و تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژهٔ علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته میشود.

سوال ۱۱
در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد
تحقیق دربارهٔ آنها را دارد، زندگی میکند؛ خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار میدهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد.

سوال ۱۲
کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود میرسد؛ آسیبها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کردهاند، شناسایی میکند و قدرت پیدا میکند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند.

سوال ۱۳
-شناخت طبیعت و قوانین آن
- پیش بینی حوادث طبیعی برای
پیشگیری و تسلط بر طبیعت
- رهاسازی انسان از محدودیتهای
طبیعت

سوال ۱۴
تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد
ً آن را رعایت کنند.
بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمانها و ارزش هایی است، صرفا
به علاوه، این تأکید موجب سرکوب روحیه خّلق انسانها در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می شود. انقلابهای اجتماعی، اندیشه های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می آیند که انسان از نظم موجود گامی فراتر می گذارد.