وزارت آموزش و پرورش

نام دانش آموز: | اداره کل آموزش و پرورش مازندران | سؤال امتحانی درس: جامعه شناسی سه

نام خانوادگی: | اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل | نوبت: اول

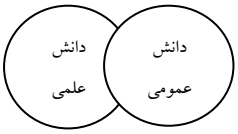
نام آموزشگاه: دبیرستان دخترانه شهید اصفهانی | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/ ۱۰/ ۱۱

ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

پایه: دوازدهم | رشته: علوم انسانی | تعداد صفحات: ۳

ردیف	شرح سؤال	نمره
۱	**عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.** الف) جامعه شناسی خرد و کلان نیازمند به هم و مکمل یکدیگرند. ب) تلاش های علمی به تدریج بر ذخیرهٔ دانش عمومی جهان اجتماعی می افزاید و دانش علمی را غنی تر می کند. ج) در زندگی انسان ها نظم های پنهانی وجود دارد که با آشنایی زدایی از امر مأنوس، می توان آنها را کشف کرد. د) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایرهٔ نفوذ و تأثیر ما هستند.	۱
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.** الف) ساختار اجتماعی را در گروه های رسمی مانند ..... بهتر می توان دید. ب) جهان متجدد، براساس ..... خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می داند. ج) علومی که به فعالیت های غیرارادی انسان ها می پردازند جزء ..... نیستند. د) کسانی که فقط ..... را معتبر می دانند، با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی و ... دچار اخلاق گریزی می شوند. ه) مسئله ..... دربارهٔ کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده های اجتماعی مطرح است.	۲/۵
۳	**پاسخ صحیح را مشخص کنید.** ۱-۳) جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس..... خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند. الف) هویت فرهنگی ب)هویت اجتماعی ج) هویت سیاسی د)هویت فردی ۲-۳) موارد ذکر شده در زیر به ترتیب مربوط به کدام علوم است؟ زمین شناسی- روانشناسی- جامعه شناسی - روانشناسی اجتماعی- جغرافیای انسانی الف) علوم انسانی- علوم انسانی- علوم اجتماعی- علوم اجتماعی- علوم اجتماعی ب) علوم انسانی- علوم اجتماعی- علوم طبیعی- علوم اجتماعی- علوم انسانی ج) علوم طبیعی- علوم انسانی- علوم طبیعی- علوم انسانی- علوم اجتماعی د) علوم طبیعی، علوم انسانی- علوم اجتماعی- علوم اجتماعی- علوم اجتماعی ۳-۳) پیامدهای نادیده گرفتن کنش در رویکرد تبیینی کدام است؟ الف) هویت زدایی ب) اخلاق گرایی ج)معنا گرایی د)سقوط ارزش‌ها ۴-۳) روش هایی که در جامعه شناسی تبیینی به کار می رود به نام ..... شناخته می شود. الف) قوم نگاری ب) روش کمی ج) مشاهده مشارکتی د) روش کیفی ۵-۳) کدام گزینه پیامد فعال و خلاق بودن کنشگران در تولید معانی نیست؟ الف) پدید آمدن فرهنگ های مشابه ب)پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف ج)پیدایش خرده فرهنگ‌ها د)پیدایش فرهنگ‌های مختلف	۲/۵
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	۶

www.kanoon.ir

ردیف	شرح سؤال	نمره
۴	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** ۴-۱) موضوع جامعه شناسی خرد چیست؟ ۴-۲) عمیق ترین و دقیق ترین بخش ذخیره دانشی، کدام دانش است؟ ۴-۳) چرا مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می شود؟ ۴-۴) برای جلوگیری از پیامدهایی چون حذف خلاقیت، ارزش، اخلاق و ...از زندگی اجتماعی، جامعه شناسان کدام مفهوم را مورد توجه قرار دادند؟ ۴-۵) تفسیر، دانش محلی است؟ به چه معناست؟	۲/۵
۵	**هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد ؟(یک مفهوم اضافی است)** **عبارات** ۱) جامعه، با قوانینی به استحکام قوانین طبعیت اداره می شود. ۲) بنابراین برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده های اجتماعی عبور کرد. ۳) روان شناسی نمونه ای از این علم است. ۴) دانشی که در تعامل با یکدیگر آن را به کار می بریم. **مفاهیم** الف) علوم انسانی ب) دانش عمومی ج) جامعه شناسی تبیینی د) رویکرد تفسیری و) علوم طبیعی	۱
۶	موضوع هر یک از علوم زیر را مشخص کنید. الف) علوم انسانی ( ) ب) علوم اجتماعی( )	/۵
۷	با توجه به شکل مقابل به سؤالات پاسخ دهید.  الف) دانش علمی و دانش عمومی چه نوع رابطه ای دارند؟ ب) دانش علمی شامل چه علومی می شود؟	۱
۸	هر یک از موارد زیر با کدام فواید علوم اجتماعی ارتباط دارد؟ الف) فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح دانشمندان( ) ب) اهمیت بیشترعلوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی( )	۱
۹	علت هر یک از موارد زیر چیست؟ الف) تأمین نیازهای نظام اجتماعی و حفظ بلند مدت خود( ) ب) برقراری نظم اجتماعی ( )	۱
۱۰	موضوع هریک از رویکرد های جامعه شناسی زیر را بنویسید. الف) جامعه شناسی تبیینی( ) ب) جامعه شناسی تفسیری( )	۱
۱۱	هر یک از موارد زیر با کدام پیامد نادیده گرفتن کنش مرتبط می باشند؟ الف) قفس آهنین( ) ب) فاجعهٔ هیروشیما و ناکازاکی( )	/۵
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	۸/۵

www-kanoon.ir

ردیف	شرح سؤال	نمره
۱۲	هر عبارت به کدام نوع روش پژوهش در جامعه شناسی اشاره دارد؟ الف) تحقیق گافمن دربارهٔ بیمارستان روانی( ) ب) فعالیت فیلیپ زیمباردو در ایجاد یک زندان ساختگی( )	/۵
۱۳	**به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.** رویکرد تبیینی چه دیدگاهی نسبت به معنای کنش دارند؟	۱
۱۴	چرا ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) در جامعه ایران مطرح شد؟	۱
۱۵	قدرت پیش بینی در علوم اجتماعی چه تفاوتی با علوم طبیعی دارد؟چرا؟	۱
۱۶	چگونه می توان انگیزه جوانان و نوجوانان (در استفاده از اینترنت و....) را فهم کرد؟	۱
۱۷	ماکس وبر در مورد داوری آرمان ها و ارزش های اجتماعی چه دیدگاهی داشت؟	۱
	موفق باشید	۲۰

www-kanoon-ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل
دبیرستان دخترانه شهید اصفهانی

راهنمای تصحیح امتحان داخلی درس: جامعه شناسی سه پایه: دوازدهم رشته: علوم انسانی نوبت: اول

زمان امتحان: صبح تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱-	الف)ص ب) غ ج) ص د) غ (هر مورد ۲۵/. نمره)	۱
۲-	الف) سازمان ها ب) هویت دنیوی ج) علوم انسانی د) روش های تجربی ه) معنا (هر مورد ۵/. نمره)	۲/۵
۳-	۱-۳) الف) هویت فرهنگی ۲-۳) د) علوم طبیعی، علوم انسانی- علوم اجتماعی- علوم اجتماعی- علوم اجتماعی ۳-۳) د)سقوط ارزش‌ها ۴-۳) ب) روش کمی ۵-۳) الف) پدید آمدن فرهنگ های مشابه (هر مورد ۵/. نمره)	۲/۵
۴-	۱-۴) کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد ۲-۴) دانش علمی ۳-۴) نادیده گرفتن معنای کنش ۴-۴) کنش اجتماعی ۵-۴) همه دانش ها، تولیداتی اجتماعی و فرهنگی هستند (هر مورد ۵/. نمره)	۲/۵
۵-	۱- ج) جامعه شناسی تبیینی ۲- د) رویکرد تفسیری ۳- الف) علوم انسانی ۴- ب) دانش عمومی (هر مورد ۲۵/. نمره)	۱
۶-	الف) کنش انسانی و پیامدهای آن ب) کنش اجتماعی و پیامدهای آن (هر مورد ۲۵/. نمره)	/۵
۷-	الف) دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند . بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می پذیرند و به مرور متناسب می شوند. ب) دانش علمی دانش تجربی و دانش های فراتجربی مانند دانش های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می شود. (هر مورد ۵/. نمره)	۱

www-kanoon-ir

۸-	الف) ظرفیت داوری علوم اجتماعی دربارۀ پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها ب) ظرفیت داوری علوم اجتماعی دربارۀ علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن (هر مورد ۵/. نمره)	۱
۹-	الف) ایجاد تغییر در خود و محیط ب) قواعدی که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم. (هر مورد ۵/. نمره)	۱
۱۰-	الف) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند. ب) کنش های اجتماعی و معنای آنها (هر مورد ۵/. نمره)	۱
۱۱-	الف) رکود اراده ها ب) سقوط ارزش ها (هر مورد ۲۵/. نمره)	/۵
۱۲-	الف) مطالعه موردی ب) آزمایش (هر مورد ۲۵/. نمره)	/۵
۱۳-	رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می شود تمرکز می کند(۵/.) و اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می گذرد را نادیده می گیرد.(۵/.)	۱
۱۴-	زیرا رویکرد علمی جهان متجدد که علم را به معنای تجربی محدود می کند وارد ایران شد. با ورود این رویکرد به جامعه ایرانی که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می داند(۵/.)؛ تعاریف متفاوت و گاه متضادی از علم رواج یافت .در ذخیره دانشی جامعه، تعارضاتی پدید آمد .(۵/.)	۱
۱۵-	پیچیده تر از علوم طبیعی است.(۲۵/.) آگاهانه و ارادی بودن کنش های اجتماعی پیش بینی در علوم اجتماعی را پیچیده تر از علوم طبیعی کرده است.(۷۵/.)	۱
۱۶-	برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی توان از روش های تجربی استفاده کرد (۲۵/.)، بلکه باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنان را یاری داد. (۷۵/.)	۱
۱۷-	جامعه شناس، فقط می تواند آرمان ها و ارزش های اجتماعی را توصیف کند؛ (۵/.)امّا نمی تواند دربارۀ آرمان ها و ارزش ها که پدیده های نامحسوس و غیرتجربی اند، داوری علمی کند.(۵/.)	۱
	جمع نمرات	۲۰