باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی:	**آزمون درس :جامعه شناسی ۳**	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم زارع پیشه	**تاریخ آزمون : ۱۲/ ۱۰ /۱۴۰۲**	نمره به حروف:
کلاس: دوازدهم انسانی / **شماره صندلی:**	**مدت آزمون : ۷۵ دقیقه**	**تعداد صفحات: ۴ صفحه**

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید

ردیف		بارم
۱	صحیح یا غلط بودن بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) دانش علمی برای زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. ب) رشد جمعیت نیز از جمله تغییراتی است که یک نظام در خود ایجاد می کند. ج) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند و انسان ها صرفا مجریان نظم هستند. ت) انقلاب های اجتماعی هنگامی پدید می آیند که انسان ها از نظم موجود گامی فراتر گذارد .	۱
۲	هر یک از جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید الف) جهان متجدد ، بر اساس هویت دنیوی خود فقط ..... را دانش علمی می دانست . ب) روان شناسی نمونه ای از ..... و جامعه شناسی نمونه ای از ..... است . . .. مجموعه ایی از دانش ها و آگاهی هایی است که هنگام تعامل با دیگران ، از آن استفاده می کنیم پ) برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر ، تغییراتی است که نظام اجتماعی در ..... ایجاد می کند . ت) خشت بنای جامعه ..... است. ث) وبر جامعه شناسی خود را .....معرفی می کرد. جامعه شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مانوس، ..... می کنند و) دو بال موفقیت انسانها .....و ..... است	۵/۲
۳	مفاهیم زیر را تعریف کنبد : الف) مطالعه موردی : ب) کنش اجتماعی :	۱

www-kanoon-ir

۴	در هر مورد ، گزینه صحیح را مشخص کنید . ۱- دانش ..... گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ما است که ما درباره آن ....می اندیشیم و ..... از آن استفاده می کنیم . الف: علمی ، کمتر ، کمتر ب:عمومی ، بیشتر ، کمتر ج:عمومی ، کمتر ، بیشتر د:علمی ، کمتر ، بیشتر ۲-به ترتیب هر یک از مفاهیم زیر کدام نوع از دانش را شامل می شود؟ "بررسی مشکل کاهش یا افزایش جمعیت" "ارتباط برقرار کردن با دوستان" "حل بحران بیکاری" الف)دانش علمی-دانش عمومی-دانش علمی ب)دانش علمی-دانش علمی-دانش عمومی ج)دانش عمومی-دانش عمومی-دانش علمی د)دانش عمومی-دانش علمی-دانش عمومی ۳ - نظریه قفس آهنین ماکس وبر ناظر به نادیده انگاشتن کدام یک از ویژگی های کنش انسانی است الف) آگاهانه بودن ب) هدفدار بودن ج) ارادی بودن د) معنا دار بودن ۴ - تکنیک همراهی همدلانه با جوانان برای پی بردن به معنای کنش های آنها، مرتبط با کدام یک از گزینه هاست؟ الف) سقوط ارزش ها ب) افول معانی ج) رکود اراده ها د) اخلاق گریزی ۵- کدام گزینه پیامد نادیده گرفتن ویژگی های کنش است ؟ الف: کینه توزی ، ارزش گذاری، معنا زدایی ب : معنا زدایی ، ارزش گذاری ،خلاقیت زدایی ج: خلاقیت زدایی،ارزش زدایی،معنا زدایی د : خلاقیت زدایی ، ارزش گذاری ،معنا زدایی ۶- جنگ های نامنظم مبتنی بر آگاهی ..... و ..... سربازان ..... یک منطقه است. الف : بومی و فرهنگی ، نظامی ب : فرهنگی و جغرافیایی ، نظامی ج : بومی و فرهنگی ، محلی د : فرهنگی و جغرافیایی ، محلی ۷-سرکوب روحیه خلاق انسان ها در بسیاری از عرصه ها اشاره به کدام یک از پیامد های نادیده گرفتن کنش است؟ الف) سقوط ارزش ها ب) رکود اراده ج) افول معانی د) اخلاق گریزی ۸-کدام گزینه اشاره به رویکرد تفسیری دارد؟ الف)قوانین همه جایی ب)اینجایی و اکنون ج) قوانین همیشگی د) دانش جهان شمول	۲
۵	هر یک از موارد ستون (آ) را به مفهوم مربوطه در ستون (ب) وصل کنید . قرار دادن هر چیز در جای خود است امکان مشارکت درزندگی اجتماعی را فراهم میکند به ارتباط میان پدیده های اجتماعی میگویند یک ساختار اجتماعی پویا است ساختار اجتماعی قواعد اجتماعی نظام اجتماعی نظم اجتماعی	۱

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس :جامعه شناسی ۳	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم زارع پیشه	تاریخ آزمون : ۱۲ / ۱۰ /۱۴۰۲	نمره به حروف:

۶	برای هر یک از پرسش های زیر ، پاسخ کوتاه بنویسید . الف) چرا یکسان دانستن جامعه و طبیعت در دیدگاه جامعه شناسی تبیینی قابل نقد است ب) در رویکرد تبیینی، تاکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی چه پیامدی دارد ج) موضوع جامعه شناسی تبیینی چیست؟ د) مفهوم خلاقیت زدایی با نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش ارتباط دارد؟ و) اصطلاح جنگ های نا منظم را اولین بار چه کسی به کار برد؟ ه)فهم هر کنشی مستلزم چیست ؟	۳
۷	موضوع هر یک از علوم زیر را بنویسید موضوع علوم طبیعی | موضوع علوم انسانی | موضوع علوم اجتماعی | موضوع فلسفه ---|---|---|--- | | | |	۱
۸	چرا ماکس وبر، جامعه شناسی خود را تفهمی - تبیینی نامید؟	۱
۹	جدول زیر را در مقایسه فواید علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی کامل کنید . فواید علوم طبیعی | فواید علوم انسانی و اجتماعی ---|--- ۱- | ۱- ۲- | ۲-	۱

www-kanoon-ir

۱۰	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟	۱
۱۱	ویژگیهای علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی)، را بنویسید .	۱
۱۲	چرا رویکرد تبیینی موجب اخلاق گریزی می شود ؟	۱
۱۳	چرا مهربانی یا کینه توزی در رویکرد تبیینی قابل فهم نیست ؟	۱
۱۴	دیدگاه جامعه شناسان در مورد پدیده خودکشی را بنویسید	۱
۱۵	جدول زیر را کامل کنید :	۵/۱

رویکرد	موضوع	روش	هدف
تبیینی			
تفسیری			

عزیزانم موفق باشید (زارع پیشه)

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه 1 کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی: **پاسخنامه**		آزمون درس :جامعه شناسی ۳	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم زارع پیشه		تاریخ آزمون : 12/ ۱۰ /۱۴۰۲	نمره به حروف:
کلاس: دوازدهم انسانی	شماره صندلی:	مدت آزمون : ۷۵ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید

ردیف		بارم
۱	صحیح یا غلط بودن بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) دانش علمی برای زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. **غ** ب) رشد جمعیت نیز از جمله تغییراتی است که یک نظام در خود ایجاد می کند. **ص** ج) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند و انسان ها صرفا مجریان نظم هستند. **غ** ت) انقلاب های اجتماعی هنگامی پدید می آیند که انسان ها از نظم موجود گامی فراتر گذارد . **ص**	۱
۲	هر یک از جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید الف) جهان متجدد ، بر اساس هویت دنیوی خود فقط .....**علم تجربی**..... را دانش علمی می دانست . ب) روان شناسی نمونه ای از ...**علوم انسانی**..... و جامعه شناسی نمونه ای از ..**علوم اجتماعی**..... است . . ....**دانش عمومی**..... مجموعه ایی از دانش ها و آگاهی هایی است که هنگام تعامل با دیگران ، از آن استفاده می کنیم پ) برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر ، تغییراتی است که نظام اجتماعی در .....**محیط**..... ایجاد می کند . ت) خشت بنای جامعه ...**کنش اجتماعی**..... است. ث) وبر جامعه شناسی خود را ..**تفهمی-تبیینی**.....معرفی می کرد. جامعه شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مانوس، .**آشنایی زدایی** می کنند و) دو بال موفقیت انسانها ....**نظم اجتماعی**.....و .....**خلاقیت**.....است	۲/۵
۳	مفاهیم زیر را تعریف کنبد : الف) مطالعه موردی : **اگر محقق بخواهد پدیدهٔ اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند** ب) کنش اجتماعی : **کنش هایی که با توجه به دیگران انجام می شود.**	۱

www.kanoon.ir

۴	در هر مورد ، گزینه صحیح را مشخص کنید .	۲

1- دانش ..... گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ما است که ما درباره آن ..... می اندیشیم و ..... از آن استفاده می کنیم .

الف: علمی ، کمتر ، کمتر ب:عمومی ، بیشتر ، کمتر ج:عمومی ، کمتر ، بیشتر **ص** د:علمی ، کمتر ، بیشتر

2-به ترتیب هر یک از مفاهیم زیر کدام نوع از دانش را شامل می شود؟

"بررسی مشکل کاهش یا افزایش جمعیت" "ارتباط برقرار کردن با دوستان" "حل بحران بیکاری"

الف)دانش علمی-دانش عمومی-دانش علمی **ص** ب)دانش علمی-دانش علمی-دانش عمومی

ج)دانش عمومی-دانش عمومی-دانش علمی د)دانش عمومی-دانش علمی-دانش عمومی

3 - نظریه قفس آهنین ماکس وبر ناظر به نادیده انگاشتن کدام یک از ویژگی های کنش انسانی است

الف) آگاهانه بودن ب) هدفدار بودن ج) ارادی بودن **ص** د) معنا دار بودن

4 - تکنیک همراهی همدلانه با جوانان برای پی بردن به معنای کنش های آنها، مرتبط با کدام یک از گزینه هاست؟

الف) سقوط ارزش ها ب) افول معانی **ص** ج) رکود اراده ها د) اخلاق گریزی

5- کدام گزینه پیامد نادیده گرفتن ویژگی های کنش است ؟

الف: کینه توزی ، ارزش گذاری، معنا زدایی ب : معنا زدایی ، ارزش گذاری ،خلاقیت زدایی

ج: خلاقیت زدایی،ارزش زدایی،معنا زدایی **ص** د : خلاقیت زدایی ،ارزش گذاری ،معنا زدایی

6- جنگ های نامنظم مبتنی بر آگاهی ..... و ..... سربازان ..... یک منطقه است.

الف : بومی و فرهنگی ، نظامی ب : فرهنگی و جغرافیایی ، نظامی

ج : بومی و فرهنگی ، محلی د : فرهنگی و جغرافیایی ، محلی **ص**

7-سرکوب روحیه خلاق انسان ها در بسیاری از عرصه ها اشاره به کدام یک از پیامد های نادیده گرفتن کنش است؟

الف) سقوط ارزش ها ب) رکود اراده **ص** ج) افول معانی د) اخلاق گریزی

8-کدام گزینه اشاره به رویکرد تفسیری دارد؟

الف)قوانین همه جایی ب)اینجایی و اکنون **ص** ج) قوانین همیشگی د) دانش جهان شمول

۵	هر یک از موارد ستون (آ) را به مفهوم مربوطه در ستون (ب) وصل کنید .	۱

قرار دادن هر چیز در جای خود است **نظم اجتماعی**	ساختار اجتماعی
امکان مشارکت در زندگی اجتماعی را فراهم می کند **قواعد اجتماعی**	قواعد اجتماعی
به ارتباط میان پدیده های اجتماعی میگویند **ساختار اجتماعی**	نظام اجتماعی
یک ساختار اجتماعی پویا است **نظام اجتماعی**	نظم اجتماعی

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه **1** کرج

امتحانات نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی: **پاسخنامه**	آزمون درس :جامعه شناسی ۳	نمره به عدد:
نام دبیر: سرکار خانم زارع پیشه	تاریخ آزمون : ۱۲ / ۱۰ /۱۴۰۲	نمره به حروف:

۶	برای هر یک از پرسش های زیر ، پاسخ کوتاه بنویسید . الف) چرا یکسان دانستن جامعه و طبیعت در دیدگاه جامعه شناسی تبیینی قابل نقد است ؟**به دلیل تقلیل دادن انسان به پیچ و مهره** های نظم اجتماعی ب) در رویکرد تبیینی، تاکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی چه پیامدی دارد **. رکود اراده و خلاقیت زدایی** ج) موضوع جامعه شناسی تبیینی چیست؟ **یکسان بودن پدیده های اجتماعی و طبیعی** د) مفهوم خلاقیت زدایی با نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش ارتباط دارد؟**ارادی بودن کنش** و) اصطلاح جنگ های نا منظم را اولین بار چه کسی به کار برد؟**دکتر چمران** ه)فهم هر کنشی مستلزم چیست ؟**دسترسی به معنای ذهنی (فردی) و معنای فرهنگی (اجتماعی) نهفته در آن است** .	۳
۷	موضوع هر یک از علوم زیر را بنویسید 	موضوع علوم طبیعی	موضوع علوم انسانی	موضوع علوم اجتماعی	موضوع فلسفه
---	---	---	---
پدیده های طبیعی	**کنش انسانی و پیامدهای آن**	**کنش اجتماعی و پیامدهای آن**	**اصل وجود**		۱
۸	چرا ماکس وبر، جامعه شناسی خود را تفهمی - تبیینی نامید؟**وبر با اینکه فهمیدن را برای درک معنای پدیده های اجتماعی ضروری می دانست، امّا از آنجا که هنوز علم را به علم تجربی محدود می دانست، معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد**	۱

www-kanoon-ir

۹	جدول زیر را در مقایسه فواید علوم طبیعی و علوم انسانی و اجتماعی کامل کنید . فواید علوم طبیعی: **1 - شناخت طبیعت و قوانین آن** **۲-پیش بینی حوادث طبیعی** فواید علوم انسانی و اجتماعی: **1 - شناخت فهم معانی کنشهای ادمیان** **۲-شناخت فضیلت و عدالت و انتقاد از کنشهای ناپسند**	۱
۱۰	**منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند. نظام اجتماعی هم می تواند در خود تغییراتی به وجود آورد، و هم می تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند.**	۱
۱۱	ویژگیهای علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی)، را بنویسید . **همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعهٔ ما باشد همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد**	۱
۱۲	چراورویکرد تبیینی موجب اخلاق گریزی می شود ؟**به سبب اینکه بسیاری از کنش های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند، کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند، با انکار ارزش های عاطفی،اخلاقی، مذهبی و... دچار اخلاق گریزی می شوند**	۱
۱۳	چرا مهربانی یا کینه توزی در رویکرد تبیینی قابل فهم نیست ؟ **چون با استفاده از روش تجربی نمیتوان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه توزی یک رذیلت اخلاقی است.**	۱
۱۴	دیدگاه جامعه شناسان در مورد پدیده خودکشی را بنویسید **جا معه شناسانی که در تحلیل خودکشی به عوامل اقتصادی مانند فقر، کاهش رفاه عمومی و... توجه کرده اند، از سوی برخی دیگر از جامعه شناسان با این انتقاد روبه رو هستندکه نرخ خودکشی در بعضی از کشورها با سطح رفاه عمومی بالا، بیشتر از برخی جوامع با سطح رفاه و شرایط اقتصادی پایین تر است.**	۱
۱۵	جدول زیر را کامل کنید : رویکرد: تبیینی — موضوع: **پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی** — روش: **حس و تجربه** — هدف: **پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی** رویکرد: تفسیری — موضوع: **کنشهای اجتماعی و معنای آن** — روش: **تفسیر** — هدف: **معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی**	۱/۵

عزیزانم موفق باشید (زارع پیشه)