"باسمه تعالی"

نام ونام خانوادگی:	ادارهٔکل آموزش و پرورش استان گیلان	تاریخ امتحان: ۱۴/ ۱۰ /۱۴۰۲
	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تالش	تعداد صفحات: ۲ صفحه
دبیرستان :غیردولتی یکان	سؤالات امتحان درس :جامعه شناسی(۳)	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
پایهٔ: دوازدهم علوم و ادبیات انسانی	دانش آموزان دورهٔ دوم متوسطه در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	ساعت شروع: ۱۱:۳۰ صبح

ردیف	سـوالات	نمره
۱	**درست یا نادرست بودن هر یک از جمله های زیر را مشخص کنید .** **الف)دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل میگیرد.** ص☐ غ☐ **ب)موضوع علوم اجتماعی عام تر از موضوع علوم انسانی است.** ص☐ غ☐ **ج)ساختار اجتماعی را در گروه های غیررسمی بهترمی توان دید.** ص☐ غ☐ **د) برای پی بردن به هدف کنش باید به زمینه ی فرهنگی کنشگر مراجعه کنیم .** ص☐ غ☐	۱
۲	**هر یک از جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید .** **الف) جهان های اجتماعی مختلف براساس.....خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.** **ب)به علوم انسانی از این نظر که به انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان می پردازند،.....گفته می شوند.** **ج)آگوست کنت بنیانگذار علم جامعه شناسی ابتدا نام..... را برای این رشته برگزید.** **د)خشت بنای جامعه ..... است .** **ه)جامعه شناسی تفهمی –تفسیری در تقابل با.....شکل گرفت.**	۲/۵
۳	**در هر مورد ، گزینه صحیح را مشخص کنید** **۳-۱:کدام گزینه راهنمای زندگی فرد ،گروه ،قوم جامعه وامت است ؟** **الف)دانش عمومی☐ ب)دانش علمی☐ ج)ذخیره ی دانشی ☐ د)دانش تجربی☐** **۳-۲:درارتباط با شاخه های علوم اجتماعی کدام گزینه نادرست است ؟** **الف)اقتصاد،تاریخ،جغرافیا ☐ ب)جامعه شناسی،باستان شناسی،سیاست☐** **ج)مدیریت،روان شناسی بالینی،حقوق ☐ د)جمعیت شناسی،مردم شناسی،ارتباطات☐** **۳-۳:وجود.....نشانه ی پیچیدگی وعمق پدیده های اجتماعی است .** **الف)نظریات متفاوت☐ ب)پدیده های اجتماعی☐ ج)تنوع وتکثرمعانی ☐ د)معنازدایی☐** **۳-۴: تعبیر ماکس وبر از سلطه ی نظمی که گویا جدا از اهداف انسان ها ونیازهای واقعی آنهاست چه نام دارد؟** **الف-هویت زدایی☐ ب-اخلاق گریزی ☐ ج- معنا زدایی ☐ د- قفس آهنین☐** **۳-۵: در کدام روش پژوهش ، محقق موقعیت جغرافیایی ،اوضاع جمعیتی ، اقتصادی ،اجتماعی ، فرهنگی و به طور کلی جزییات زندگی مردم یک ده یا روستا را بررسی می کند؟** **الف) روش کمی ☐ ب) مطالعه ی موردی ☐ ج) قوم نگاری ☐ د) روش ها ی آماری☐**	۲/۵
۴	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** **الف)تعارض میان دانش علمی وعمومی چگونه برطرف می شود(ذکریک مورد)** **ب) دو مورد از فواید علوم اجتماعی نام ببرید. ۱:..... ۲:.....** **ج)مفهوم هم تغییر به چه معناست ؟** **د)هدف جامعه شناسی تبیینی چیست؟** **ه)انقلاب های اجتماعی و اندیشه ی جدید نتیجه ی چیست؟** **و)هریک از یک وضعیت های زیر پیامدنادیده گرفتن کدام ویژگی کنش اجتماعی است؟(۰/۵)** **۱)کشتار گسترده در دو جنگ جهانی دوم :..... ۲)برگزاری جشنواره زیبایی:.....**	۳

www.kanoon.ir

"باسمه تعالی"

نام ونام خانوادگی:	ادارهٔکل آموزش و پرورش استان گیلان	تاریخ امتحان: ۱۴/ ۱۰ /۱۴۰۲
	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تالش	تعداد صفحات: ۲ صفحه
دبیرستان :غیردولتی یکان	سؤالات امتحان درس :جامعه شناسی(۳)	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
پایهٔ: دوازدهم علوم و ادبیات انسانی	دانش آموزان دورهٔ دوم متوسطه در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	ساعت شروع: ۱۱:۳۰ صبح

۵	مفاهیم را به عبارتهای مرتبط متصل کنید .(درقسمت مفاهیم یک مورد اضافی می باشد) تعاریف: الف)بیان چرایی یک پدیده ب)مطالعه ساختار اجتماعی ج)مطالعه کنش اجتماعی د)دانش عمیق و دقیق مفاهیم: ۱ جامعه شناسی خرد ۲. دانش علمی ۳-تبیین ۴- جامعه شناسی کلان ۵- تفسیر	۱
۶	کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی ها دست می یابد؟	۱/۵
۷	با توجه به نمودار زیر ارتباط دانش علمی و دانش عمومی را تحلیل کنید دانش عمومی — دانش علمی	۱
۸	چراعلوم اجتماعی ازاهمیت بیشتری نسبت به علوم طبیعی برخورداراست ؟	۱/۵
۹	پویابودن نظام اجتماعی به چه معناست ؟	۱
۱۰	نتایج یکسان انگاری جامعه با طبیعت درجامعه شناسی تبیینی را بنویسید.	۱
۱۱	اگراعتیادبرخی جوانان به اینترنت وبازی رایانه ای را براساس تفسیرآنها بررسی کنیم به چه نتیجه ای میرسیم؟	۱
۱۲	مفهوم همراهی همدلانه به چه معناست ؟	۱
۱۳	چرا ماکس وبر جامعه شناسی خود را تفهمی –تبیینی معرفی کرد؟	۱
۱۴	پیدایش فرهنگ های مختلف نتیجه ی چیست ؟	۱
	جمع بارم ((موفق باشید))	۲۰

www-kanoon-ir

"باسمه تعالی"

نام ونام خانوادگی:	ادارهٔکل آموزش و پرورش استان گیلان	تاریخ امتحان: ۱۴/ ۱۰ /۱۴۰۲
	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تالش	تعداد صفحات: ۲ صفحه
دبیرستان :غیردولتی یکان	سؤالات امتحان درس :جامعه شناسی(۳)	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
پایهٔ: دوازدهم علوم و ادبیات انسانی	دانش آموزان دورهٔ دوم متوسطه در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	ساعت شروع: ۱۱:۳۰ صبح

	پاسخ نامه	
۱	الف)ص ب)غ ج) غ د)غ	۱
۲	الف)هویت فرهنگی ب) علوم انتقادی ج)فیزیک اجتماعی د) کنش اجتماعی د) تبیینی	۲/۵
۳	۳-۱:ج ۳-۲:ج ۳-۳:الف ۳-۴:د ۳-۵:ب	۲/۵
۴	الف)گاهی با رها کردن بخشی از ذخیرهٔ دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایدههای جدید حل میشوند. ب)انتقاد از کنشهای ناپسند و ظالمانه انسان ها - نشان دادن شیوهٔ صحیح استفاده از علوم طبیعی ج)گاهی تغییر در یک پدیدهٔ اجتماعی با تغییر در پدیدهٔ دیگر همراه است. د) پیشبینی و کنترل پدیده های اجتماعی ه) هنگامی پدید می آیند که انسان از نظم موجود گامی فراتر می گذارد. و) الف) سقوط ارزش ها ب) سقوط ارزش ها	۳
۵	الف)تبیین ب)جامعه شناسی کلان ج) جامعه شناسی خرد د)دانش علمی	۱
۶	کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود میرسد؛ آسیب ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده اند، شناسایی میکند و قدرت پیدا میکند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند	۱/۵
۷	در این دیدگاه، تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آنهاست. دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظاممند بهدست می آید ولی دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه پذیری و فرهنگ پذیری بهدست می آید.	۱
۸	علوم اجتماعی ظرفیت داوری دربارهٔ علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند .علوم اجتماعی، دربارهٔ فرصتها و محدودیتهای فناوری به انسانها آگاهی میدهند و به آنها کمک میکنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوهٔ صحیح استفاده کنند	۱/۵
۹	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخشهای مختلف آن بر یکدیگر اثر میگذارند و از یکدیگر اثر میپذیرند.	۱
۱۰	یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسانها را به پیچ و مهرههای نظم اجتماعی تقلیل میدهد؛ درحالیکه جامعه برخلاف طبیعت، محصول و مخلوق کنشهای انسانهاست و بود و نبود آن، وابسته به انسان است	۱
۱۱	اگر تفسیرهای جوانان و نوجوانان را در نظر بگیریم، متوجه خواهیم شد که عامل اصلی گرایش این کاربران به اینترنت و بازی های رایانه ای، معنای استفاده از این ابزار است. بیشتر جوانان سرگرمی، هیجان، آزادی و توانایی و نوجوانان استفادهٔ هرچه بیشتر از اینها را بهروز بودن معنا میکنند.	۱

www.kanoon.ir

"باسمه تعالی"

نام ونام خانوادگی:	ادارهٔکل آموزش و پرورش استان گیلان	تاریخ امتحان: ۱۴/ ۱۰ /۱۴۰۲
	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تالش	تعداد صفحات: ۲ صفحه
دبیرستان :غیردولتی یکان	سؤالات امتحان درس :جامعه شناسی(۳)	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
پایهٔ: دوازدهم علوم و ادبیات انسانی	دانش آموزان دورهٔ دوم متوسطه در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	ساعت شروع: ۱۱:۳۰ صبح

۱۲	همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران نیست، بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلا ش برای فهم آنهاست. ما در جهان اجتماعی با افراد آگاه سروکار داریم و الزام است با توجه به تفسیر آنها از خودشان، به فهم همدالنه کنشهای آنها دست پیدا کنیم.	۱
۱۳	معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد. از این رو تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمیدانست بلکه آن را مقدمه و پیش نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می انگاشت. به همین دلیل، وبر جامعه شناسی خود را تفهمی ـ تبیینی معرفی می کرد.	۱
۱۴	خّلاق و فّعال بودن انسانها در تولید معانی، موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود	۱
	جمع بارم	۲۰