نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش استان اردبیل مدیریت آموزش وپرورش شهرستان نمین آموزشگاه دوره دوم متوسطه فاطمه الزهرا عنبران امتحانات نوبت دی ۱۴۰۲	ساعت شروع : صبح
پایه و رشته تحصیلی: دوازده انسانی		مدت آزمون :۷۵
سوالات آزمون درس: جامعه شناسی۳		تاریخ آزمون:/ ۱۴۰۲/۱۰
نام دبیر : فرانک ایمانی		تعداد صفحه: ۳

ردیف		نمره
۱	**صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید:** **الف- با کمک دانش علمی می توان از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کرد.( )** **ب-با استفاده از هنر«آشنایی زدایی» می توان بی نظمی های پنهان شده در زندگی را کشف کرد.( ) پ -نظریه پردازان کنش اجتماعی،با درنظر گرفتن اراده به عنوان تنها ویژگی کنش اجتماعی ، از رویکرد تبیینی عبور کردند و به جامعه شناسی تفسیری روی آوردند.( )** **ت-فعالیت و خلاقیت کنشگران،موجب پیدایش معانی گوناگون ودر نتیجهٔ آن، پدیدآمدن خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف، درون هر جهان اجتماعی می شود. ( )**	۱
۲	**گزینه صحیح را علامت بزنید:** **۱- بر اساس کدام معیار، رویکردهای مختلفی در جامعه شناسی شکل گرفته است؟** **الف-ارتباط علوم انسانی و علوم اجتماعی ب- خرد وکلان بودن موضوع جامعه شناسی** **ج - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی د- ساده و پیچیده بودن پدیده های اجتماعی** **۲- اینکه انسان ها در شرایط گوناگون، رفتار های متفاوتی از خود بروز می دهند،نشانگر چیست؟** **الف-کنش انسان را می توان با روش تجربی تحلیل کرد** **ب- انسان ها اگاهانه عمل می کنند وعملشان معنا دار است** **ج- انسان ها تمایل دارند که کارخود را ساده و سریع پیش ببرند** **د- زندگی انسان ها، معانی از پیش تعیین شده دارد** **۳-کدام یک از تعابیر زیر با اصطلاح » قفس اهنین« منطبق است؟** **الف- عدم رعایت ارزش های انسانی در اثر تکیه بر روش تجربی** **ب- گسترش فجایع انسانی و زیست محیطی با رویکرد تبیینی** **ج- پیشگیری از تغییر و تمایل به وضع موجود** **د- از دست رفتن اراده به خاطر تاکید افراطی بر نظم** **۴-رویکرد تفسیری چه روشی را برای مطالعات اجتماعی در نظر گرفته است؟**	۲

www-kanoon.ir

	الف-نگاه از بیرون به پدیده های اجتماعی ب– توجه به معانی نهفته در پدیده های اجتماعی ج– ارزیابی علمی پدیده های اجتماعی د- تطبیق و سازگاری با نظم حاکم بر اجتماع	
	ادامه سوالات در صفحه دوم	
	آزمون جامعه شناسی ۳ دوازدهم انسانی دی ماه ۱۴۰۲	
۳	**جاهای خالی رابا کلمه یا عبارت مناسب پرکنید:** **الف- جهان های اجتماعی مختلف براساس ..... تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.** **ب- اگوست کنت، بنیان گذار جامعه شناسی ابتدا نام ..... را برای این رشته برگزید.**	۱
۴	**سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:** **الف- با کسب کدام توانایی، روند آگاه شدن انسان از جهان اطرافش، سرعتی شگرف می یابد؟** **ب- به علوم انسانی از چه نظر علوم انتقادی می گویند؟** **پ- از لحاظ حوزه و قلمرو، چه تفاوتی میان»روان شناسی« و »روان شناسی اجتماعی« وجود دارد؟**	۱/۵
۵	**در مواجهه با مسائل و بحران های اجتماعی، مزیت کسانی که از دانش علمی برخوردارند در مقایسه با کسانی که فقط دانش عمومی دارند، چیست؟**	۱
۶	**پیامدهای چهارگانهٔ پدیدآمدن تعارض در ذخیرهٔ دانشی جوامع،رابنویسید.**	۲
۷	**علوم اجتماعی به چه دانشهایی گفته میشود ؟ (تعریف کنید)**	۱

www.kanoon.ir

۸	اهمیت و برتری علوم اجتماعی را ازنظر ظرفیت داوری در موارد زیرشرح دهید: الف: ارزش ها و هنجارها ب: علوم طبیعی و فناوری	۲
	ادامه سوالات در صفحه سوم آزمون جامعه شناسی ۳ دوازدهم انسانی دی ماه ۱۴۰۲	
۹	نظم اجتماعی چگونه برقرار می شود؟چه کاربرد و فوایدی در زندگی اجتماعی انسان دارد؟	۲
۱۰	پویا بودن نظام اجتماعی را همراه مثال توضیح دهید.	۱/۵
۱۱	شرح موارد زیر را با توجه به رویکرد جامعه شناسی تبیینی بنویسید . الف : تفاوت انسان با سایر موجودات (۰/۵) ب: تفاوت وشباهت جوامع با یکدیگر (۱)	۱/۵
۱۲	با توجه به رویکرد تبیینی تاکید افراطی بر نظم وساختارهای اجتماعی چه پیامدهایی به همراه دارد؟(دو مورد)	۱

www-kanoon-ir

۱۳	برای هر یک از موارد استقبال از مرگ دو معنای نهفته ، مثال بزنید **نوع مرگ** | **معنای نهفته** **شهادت طلبی** | **۱ - ۲-** **فدای جان در راه وطن** | **۱- ۲-** **خود کشی** | **۱- ۲-**	۱/۵
۱۴	در روش قوم نگاری عملکرد پژوهشگر چگونه است ؟	۱
جمع	به امید فردایی بهتر فرانک ایمانی	۲۰

www-kanoon-ir

به نام خدا

راهنمای تصحیح جامعه ۳	رشته انسانی	تاریخ : دی ۱۴۰۲	پایه دوازدهم
نام آموزشگاه: دبیرستان فاطمه الزهرا عنبران		تهیه شده توسط : مهشید روزه دار – رتبه ۳۲ کنکور انسانی ۱۴۰۱ – دانشجوی حقوق دانشگاه تهران	

ردیف	راهنمای تصحیح سوالات	بارم
۱	الف)ص ب)غ پ)غ ت)ص	۱
۲	۱)ج ۲)ب ۳)د ۴)ب	۲
۳	الف) هویت فرهنگی خود ب)فیزیک اجتماعی	۱
۴	الف) با سخن گفتن ب) از این نظر که به انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان میپردازند. پ) روش علوم اجتماعی را همان روش علوم طبیعی، یعنی روش تجربی میدانند ولی روش علوم انسانی را روش های غیرتجربی میدانند.	۱/۵
۵	کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود میرسد؛ آسیبها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده اند، شناسایی میکند و قدرت پیدا میکند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند.	۱
۶	در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع میشود؛ دانش عمومی بهطور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمیکند، دانش علمی از رشد و رونق الزم باز میماند و دغدغه و توان الزم برای حل مسائل و مشکالت دانش عمومی را از دست میدهد	۲
۷	علوم اجتماعی، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه میکنند. روانشناسی نمونه ای از علوم انسانی و جامعه شناسی نمونه ای از علوم اجتماعی اند.	۱
۸	الف) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری دربارۀ ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند. علوم اجتماعی با داوری دربارۀ پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می آورند. ب) علوم اجتماعی، دربارۀ فرصتها و محدودیتهای فناوری به انسانها آگاهی میدهند و به آنها کمک میکنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوۀ صحیح استفاده کنند. از این رو، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند.	۲
۹	نظم اجتماعی درنتیجه قواعدی برقرار میشود که ما انسانها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم. نظم اجتماعی پیشبینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را امکانپذیر مینماید؛ باعث میشود شما بدانید که چه توقعات و انتظاراتی میتوانید از دیگران داشته باشید و اتفاقات غیرمنتظره، شما را از همکاری با دیگران باز ندارند.	۲
۱۰	نظام اجتماعی یک ساختار اجتماعی پویاست. اگر ساختار اجتماعی را به خودرویی تشبیه کنیم که در یک جا پارک شده، نظام اجتماعی همان خودرو است که روشن شده و در حرکت است .منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر میگذارند و از یکدیگر اثر میپذیرند.	۱/۵
۱۱	الف) انسان در این دیدگاه صرفا یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی دانسته میشود. ب) جامعه را نیز صرفا یک پدیده طبیعی پیچیده میداند وتفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی میبینند	۱/۵
۱۲	افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمانها و ارزشهایی است، صرفا آن را رعایت کنند. این تأکید موجب سرکوب روحیۀ خلّق انسانها در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه میشود	۱
۱۳	پاسخ دلخواه	۱/۵

www.kanoon.ir

۱۴	در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد، زندگی میکند؛ خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار میدهد و کنشهایشان را تجربه میکند تا آنها را بهتر بشناسد.	۱

موفق باشید.