به نام خدا

سؤالات درس : جامعه ۳ **نام : .....** **نام خانوادگی: .....** **پایه: دوازدهم** **رشته: انسانی** **نوبت : اول**	**اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی** **اداره آموزش و پرورش شهرستان قوچان** **دبستان/دبیرستان :راهیان نور** **مهر آموزشگاه:**	**تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۱۰/۱۶** **ساعت شروع آزمون: ۸ صبح** **مدت زمان پاسخگویی:۸۰دقیقه** **تعداد صفحه : ۲** **تعداد سوال : ۶**

ردیف	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید	بارم
۱	الف)تلاش های علمی به تدریج به ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند . ب)موضوع علوم اجتماعی عام تر از موضوع علوم انسانی است و علوم انسانی خود بخشی از علوم اجتماعی است. پ) برای پی بردن به هدف کنش باید زمینه فرهنگی کنش‌گر را مراجعه کرد. ت)انسان در دیدگاه تبیینی با سایر موجودات طبیعی تفاوت های بنیادین دارد و می تواند جوامع و تاریخ های گوناگون را پدید آورد. ث)همراهی همدلانه به معنای نگاه کردن به مسائل کنش‌گران از منظر خودشان و تایید آن هاست. ج)مسئله معنا درباره ی کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده های اجتماعی از جمله کنش ها مطرح است.	۱,۵
۲	**گزینه صحیح را انتخاب کنید** ۲-۱) با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می گیرد و پیشرفت می‌کند . الف) دانش عمومی ☐ ب) آگاهی حاصل از زندگی ☐ ج) دانش علمی ☐ د)گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ☐ ۲-۲) تقلیل دادن انسان به پیچ و مهره های نظم اجتماعی نتیجه چیست ؟ الف)یکسان دانستن طبیعت و جامعه ☐ ب) جامعه محصول کنش های انسان هاست ☐ ج) تسلط انسان بر جامعه و پدیده های طبیعی ☐ د) تفاوت های بنیادین انسان با موجودات طبیعی ☐ ۲-۳) اگر محقق بخواهد تمام ابعاد یک پدیده خاص را مطالعه کند از کدام روش استفاده می کند؟ الف) قوم نگاری ☐ ب) تحلیل محتوا ☐ ج) مطالعه موردی ☐ د) مطالعه کمی ☐ ۲-۴) هر عبارت به کدام مفهوم مرتبط است ؟ از فعالیت غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند- به علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معنای کنش انسان ها می پردازد می گویند- ساختار اجتماعی را بررسی و مطالعه می کند الف)علوم اجتماعی _علوم انتقادی_جامعه شناسی خرد ☐ ب) علوم انسانی _علوم اجتماعی _جامعه شناسی کلان ☐ ج)علوم اجتماعی _علوم تفهمی _جامعه شناسی خرد ☐ د)علوم انسانی _علوم تفهمی _جامعه شناسی کلان ☐	۲
۳	**جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید** الف) در جامعه شناسی به دلیل دوری و نزدیکی به علوم..... رویکرد های مختلفی شکل گرفته است. ب) برای فهم کنش انسان ها باید به سراغ روش هایی رفت که تفاوت و تنوع معانی آن ها را در نظر بگیرد ، این روش ها در مقابل ..... قرار می گیرند که در جامعه شناسی تبیینی به کار می روند. پ)حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند اما روش تجربی توانایی فهم..... انسان ها را ندارد. ت) ارتباط و پیوند میان پدیده های اجتماعی..... نامیده می شود.	۲

www.konoon.ir

۴	**پاسخ کوتاه دهید** الف)روش مطالعه جامعه شناسی تبیینی چیست ؟ ب) چه کسی نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه شناسی انتخاب کرد ؟ پ)گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض هایی پدید می آید ، حل این تعارض ها چگونه انجام می شود؟ ذکر یک مورد ت)از چه موقع مسئله خودکشی به شکل بی سابقه ای در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد ؟ ث)هنر جامعه شناسان برای شناخت نظم در کنار بی نظمی چه نام دارد ؟ ج)خشت بنای جامعه که تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می آیند چه نام دارد ؟	۳
۵	**جداول زیر را کامل کنید** **عبارات** / **مفاهیم** ۱)بزرگ ترین کشتار جهان در ناکازاکی و هیروشیما — الف) معناداری ۲)تاکید افراطی بر ساختار اجتماعی — ب)تبیین ۳)فهم انگیزه نوجوانان و جوانان — پ) سقوط ارزش ها ۴)بیان چرایی وقوع یک پدیده — ت)رکود اراده ها ۵)مهم ترین ویژگی کنش — ث) افول معانی جامعه شناسی تبیینی / جامعه شناسی تفسیری **موضوع** **روش** **هدف**	۳
۶	**پاسخ کامل دهید** **الف)چرا ماکس وبر جامعه شناسی خود را تفهمی-تبیینی نام نهاد ؟(۱)** **ب)روش مطالعه موردی را توضیح دهید ؟(۱)** **پ)چه چیزی موجب هویت زدایی از پدیده های اجتماعی می شود ؟(۰,۷۵)** **ت)تاکید افراطی روی ساختار اجتماعی سبب چه چیزی می شود ؟(۱)** **ث؟چگونه انسان ها می توانند نظم اجتماعی را تغییر دهند ؟(۰,۷۵)** **ج)روش مطالعه جامعه شناسی تبیینی چیست ؟اشاره به سه مورد (۱,۵)** **چ)چه تفاوتی بین علوم انسانی و علوم اجتماعی وجود دارد ؟(۱)** **ح)سه رابطه بین دانش علمی و دانش عمومی را نام ببرید(۱,۵).**	۸,۵

نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضا و تاریخ:

www-kanoon-ir

به نام خدا

سؤالات درس : جامعه ۳ **نام : .....** **نام خانوادگی: .....** **پایه: دوازدهم** **رشته: انسانی** **نوبت : اول**	**اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی** **اداره آموزش و پرورش شهرستان قوچان** **دبستان/دبیرستان :راهیان نور** **مهر آموزشگاه:**	**تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۱۰/۱۶** **ساعت شروع آزمون: ۸ صبح** **مدت زمان پاسخگویی:۸۰دقیقه** **تعداد صفحه : ۲** **تعداد سوال : ۶**

<table>
<tr><th>ردیف</th><th>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید</th><th>بارم</th></tr>
<tr><td>۱</td><td>الف)ص ب)غ غ. پ) ت)غ. ث)غ ج)ص</td><td>۱,۵</td></tr>
<tr><td rowspan="2">۲</td><td>گزینه صحیح را انتخاب کنید</td><td rowspan="2">۲</td></tr>
<tr><td>۲-۱) ج) دانش علمی ۲-۲) الف)یکسان دانستن طبیعت و جامعه
۲-۳)ج) مطالعه موردی ۲-۴) د)علوم انسانی _علوم تفهمی _جامعه شناسی کلان</td></tr>
<tr><td rowspan="2">۳</td><td>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید</td><td rowspan="2">۲</td></tr>
<tr><td>الف) طبیعی ب) روش های کمی پ)معنای کنش ت)ساختار اجتماعی</td></tr>
<tr><td rowspan="2">۴</td><td>پاسخ کوتاه دهید</td><td rowspan="2">۳</td></tr>
<tr><td>الف)روش کمی (۰,۵)
ب) آگوست کنت (۰,۵)
پ)تعارض ها، گاهی با رها کردن بخشی از ذخیرهٔ دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده های جدید حل می شوند(۰,۵)
ت)پس از انقلاب صنعتی(۰,۵)
ث)هنرآشنایی زدایی (۰,۵)
ج)کنش اجتماعی(۰,۵)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">۵</td><td>جداول زیر را کامل کنید</td><td rowspan="2">۳</td></tr>
<tr><td>
<table>
<tr><th></th><th>جامعه شناسی تبیینی</th><th>جامعه شناسی تفسیری</th></tr>
<tr><td>موضوع</td><td>پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی هستند</td><td>کنش های اجتماعی و معنای آن ها</td></tr>
<tr><td>روش</td><td>حس و تجربه (نگاه از بیرون)</td><td>تفسیر(نگاه از درون به پدیده ها)</td></tr>
<tr><td>هدف</td><td>پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی</td><td>معنا بخشی و انسجام به زندگی اجتماعی</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>عبارات</th><th>مفاهیم</th></tr>
<tr><td>۱)بزرگ ترین کشتار جهان در ناکازاکی و هیروشیما</td><td>الف) معناداری</td></tr>
<tr><td>۲)تاکید افراطی بر ساختار اجتماعی</td><td>ب)تبیین</td></tr>
<tr><td>۳)فهم انگیزه نوجوانان و جوانان</td><td>پ) سقوط ارزش ها</td></tr>
<tr><td>۴)بیان چرایی وقوع یک پدیده</td><td>ت)رکود اراده ها</td></tr>
<tr><td>۵)مهم ترین ویژگی کنش</td><td>ث) افول معانی</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

www-kanoon-ir

	پاسخ کامل دهید	
۶	الف) علم را به علم تجربی محدود می دانست، معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد. از این رو تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست بلکه آن را مقدمه و پیش نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می انگاشت. به همین دلیل، وبر جامعه شناسی خود را تفهمی تبیینی معرفی می کرد. (۱) ب)اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیدۀ اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند وعمق پنهان و منحصر به فرد آن را نشان دهد از این روش استفاده میکند. در مطالعه موردی یک ده، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی،اجتماعی، فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم ده بررسی می شود. (۱) پ) وجود نظریات متفاوت، نشانۀ پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آنهاست. برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ های ساده و کاملاً قابل پیش بینی دربارۀ چرایی وقوع پدیده های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده ها را نادیده می گیرند و از پدیده های اجتماعی و انسانی هویت زدایی می کنند. (۰,۷۵) ت)تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفا آن را رعایت کنند. به علاوه، این تأکید موجب سرکوب روحیۀ خلّاق انسان ها در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می شود. انقلاب های اجتماعی، اندیشه های جدید، شاهکارهای هنری و .اختراعات بزرگ هنگامی پدید می آیند که انسان از نظم موجود گامی فراتر می گذارد (۱) ث)زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند امّا انسان هامجریان نظم نیستندو قادرند با توجه به آرمان ها،ارزش های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند و از مشکلات احتمالی ساختارهای اجتماعی بکاهند. به هر میزان که این آرمان ها و ارزش ها والاتر و انگیزۀ افراد برای تحقق بخشیدن به آنها قویتر باشد، تغییر مهمتری ایجاد خواهد شد.(۰,۷۵) ج) در رویکرد تبیینی، پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می شود. بنابراین روش مطالعۀ آنها نیز یکسان انگاشته میشود. روش مطالعۀ جامعه، همان روشی است که در مطالعه طبیعت به کارگرفته میشود. همان طور که علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، امکان پیش بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت رابرای انسان ها فراهم می کند، جامعه شناسی نیز با شناخت نظم اجتماعی، به انسان ها قدرت پیش بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می دهد، در این رویکرد هدف جامعه شناسی نیز همانند هدف علوم طبیعی است (۱,۵) چ) علوم انسانی، کنش های انسانی وپیامدهای آن را مطالعه می کنند ولی علوم اجتماعی، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می کنند. موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می شوند ولی برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند.(۱) ح) کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می رسد؛ آسیب ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده اند، شناسایی می کند و قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند .تلاش های علمی به تدریج بر ذخیرۀ دانش علمی جهان اجتماعی می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند. دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد و پیشرفت می کند (۱,۵)	۸,۵

نام و نام خانوادگی مصحح:	**نمره با عدد:**	**نمره با حروف:**	**امضا و تاریخ:**