| | | |
|---|---|---|
| نام: ..... | باسمه تعالی | نام آموزشگاه: دانش |
| نام خانوادگی: ..... | وزارت آموزش و پرورش | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶ |
| پایه/ رشته: دوازدهم انسانی | سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی | نوبت امتحانی: نوبت اول |
| ماده درسی: جامعه شناسی۳ | اداره آموزش و پرورش شهرستان چایپاره | ساعت شروع امتحان: ۸/۳۰ صبح |
| تعداد سؤالات: تعداد صفحه: ۲ | | مدت امتحان: ۶۵ دقیقه |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.**<br>جهان متجدد، علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی کند. ص غ<br>در جامعه شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به علوم اجتماعی رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. ص غ<br>پویا بودن نظام اجتماعی به این معنی است که بخش‌های مختلف آن اثر متقابل بر هم دارند. ص غ<br>رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می کند تمرکز نکرده بلکه معنای کنش انسان را با اهمیت می شمارد. ص غ<br>ماکس وبر جامعه شناسی خود را تبیینی- تفهمی معرفی می کرد. ص غ | /۲۵<br>۱ |
| ۲ | **گزینه صحیح را انتخاب کنید.**<br>۱-گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است که درباره آن کمتر می اندیشیم و بیشتر استفاده می کنیم؟<br>۱- دانش علمی ۲- ذخیره دانشی ۳- دانش عمومی ۴- دانش تجربی<br>۲-در ارتباط با رویکرد جهان متجدد نسبت به علم کدام گزینه درست نیست؟<br>۱- فقط علم تجربی راعلم می داند ۲- تفسیر در آن جایگاهی ندارد.<br>۳- دانش علمی را به دانش تجربی محدود نمی بیند ۴- داده های کمی اهمیت زیادی دارند.<br>۳- رویکرد تبیینی جامعه شناسی را در زمره کدام علوم قرارمی دهد؟<br>۱- علوم ابزاری ۲- علوم عقلانی ۳- علوم اجتماعی ۴- علوم انسانی<br>۴- نظریه پردازان کنش اجتماعی چه عواملی را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند؟<br>۱-آگاهی و اراده ۲- آگاهی و معناداری ۳- اراده و ارزش ۴- اراده و معنا داری<br>۵- اخلاق گریزی پیامد نادیده گرفتن کدام یک از ویژگی های کنش است؟<br>۱- ارادی بودن ۲- آگاهانه بودن ۳- معناداربودن ۴-هدفدار بودن<br>۶- اگر محقق بخواهدتمامی ابعاد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از کدام روش تحقیق استفاده می کند؟<br>۱- روش کمی ۲- مطالعه موردی ۳- روش های آماری ۴- قوم نگاری<br>۷- ماکس وبر، نظم مبتنی بر جامعه شناسی تبیینی را به چه تعبیر می کند؟<br>۱- انقلاب اجتماعی ۲- نظم آگاهانه ۳- قفس آهنین ۴-افول معانی<br>۸-پیش بینی رفتاردیگران وهمکاری باآن هارا کدام مفهوم امکان پذیر می سازد؟<br>۱- کنش اجتماعی ۲-نظم جتماعی ۳- ساختار اجتماعی ۴- قواعد اجتماعی | ۴ |
| ۳ | **جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.**<br>الف)کنش آدمی وابسته به .....است.<br>ب) ارتباط میان پدیده های اجتماعی ..... نامیده می شود.<br>ج) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری در باره .....و ..... و نقد و اصلاح آنها را دارند.<br>د) مسئله معنا درباره کل پدیده های اجتماعی ازجمله ..... مطرح است.<br>ه)کسی که دانش علمی دارد قدرت پیدا می کندکه از .....موجود درشناخت عمومی دفاع کند. | ۳ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ٤ | **جواب کوتاه دهید.**<br>الف) یک مورد از ویژگی های علوم اجتماعی بومی( ایرانی اسلامی)را بنویسید.<br><br>ب) نظم اجتماعی چگونه برقرار می شود؟<br><br>ج) آگوست کنت بنیان‌گذار جامعه‌شناسی، ابتدا چه نامی بر آن نهاد؟<br><br>د) موضوع مطالعه جامعه شناسی تبیینی چیست؟<br><br>ه) چه چیزی موجب نتیجه گیری های غلط در مورد پدیده های انسانی و اجتماعی می شود. | ۲/۵ |
| ٥ | تعارض های بین دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی چگونه حل می شوند؟ | ۱ |
| ٦ | چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟ | ۱/۵ |
| ۷ | موضوع مورد مطالعه جامعه شناسی خرد و کلان چیست و این دو چه ارتباطی با هم دارند؟ | ۱/۵ |
| ۸ | جامعه شناسان برای شناختن نظم از چه روشی استفاده می کنند و معنای آن چیست؟ | ۱/۵ |
| ۹ | نگاه جامعه شناسی تبیینی را نسبت به انسان بیان کنید. | ۱ |
| ۱۰ | جامعه شناسی تبیینی چگونه اراده و خلاقیت های انسان را نادیده می گیرد؟ | ۱ |
| ۱۱ | فهم هر کنشی نیازمند چیست؟ | ۱ |
| ۱۲ | وجود نظریات متفاوت در باره پدیده‌های اجتماعی نشانه چیست؟ | ۰/۷۵ |
| | موفق باشید | |
| ۲۰ | جمع نمرات | |

www-kanoon-ir

ارزیابی درس جامعه شناسی دوازدهم

| | | |
|---|---|---|
| نام: ..... | باسمه تعالی | نام آموزشگاه: دانش |
| نام خانوادگی: ..... | وزارت آموزش و پرورش | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶ |
| پایه/ رشته: دوازدهم انسانی | سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی | نوبت امتحانی: نوبت اول |
| ماده درسی: جامعه شناسی۳ | اداره آموزش و پرورش شهرستان چایپاره | ساعت شروع امتحان: ۸/۳۰ صبح |
| تعداد سؤالات: تعداد صفحه: ۲ | | مدت امتحان: ۶۵ دقیقه |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.**<br>جهان متجدد، علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی کند. ص غ<br>در جامعه شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به علوم اجتماعی رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. ص غ<br>پویا بودن نظام اجتماعی به این معنی است که بخش‌های مختلف آن اثر متقابل بر هم دارند. ص غ<br>رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می کند تمرکز نکرده بلکه معنای کنش انسان را با اهمیت می شمارد. ص غ<br>ماکس وبر جامعه شناسی خود را تبیینی- تفهمی معرفی می کرد. ص غ | /۲۵<br>۱ |
| ۲ | **گزینه صحیح را انتخاب کنید.**<br>۱-گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است که درباره آن کمتر می اندیشیم و بیشتر استفاده می کنیم؟<br>۱- دانش علمی ۲- ذخیره دانشی ۳- دانش عمومی ۴- دانش تجربی<br>۲-در ارتباط با رویکرد جهان متجدد نسبت به علم کدام گزینه درست نیست؟<br>۱- فقط علم تجربی راعلم می داند ۲- تفسیر در آن جایگاهی ندارد.<br>۳- دانش علمی را به دانش تجربی محدود نمی بیند ۴- داده های کمی اهمیت زیادی دارند.<br>3- رویکرد تبیینی جامعه شناسی را در زمره کدام علوم قرارمی دهد؟<br>۱- علوم ابزاری ۲- علوم عقلانی ۳- علوم اجتماعی ۴- علوم انسانی<br>۴- نظریه پردازان کنش اجتماعی چه عواملی را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند؟<br>۱-آگاهی و اراده ۲- آگاهی و معناداری ۳- اراده و ارزش ۴- اراده و معنا داری<br>۵- اخلاق گریزی پیامد نادیده گرفتن کدام یک از ویژگی های کنش است؟<br>۱- ارادی بودن ۲- آگاهانه بودن ۳- معناداربودن ۴-هدفدار بودن<br>۶- اگر محقق بخواهدتمامی ابعاد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از کدام روش تحقیق استفاده می کند؟<br>۱- روش کمی ۲- مطالعه موردی ۳- روش های آماری ۴- قوم نگاری<br>۷- ماکس وبر، نظم مبتنی بر جامعه شناسی تبیینی را به چه تعبیر می کند؟<br>۱- انقلاب اجتماعی ۲- نظم آگاهانه ۳- قفس آهنین ۴-افول معانی<br>۸-پیش بینی رفتاردیگران وهمکاری باآن هارا کدام مفهوم امکان پذیر می سازد؟<br>۱- کنش اجتماعی ۲-نظم جتماعی ۳- ساختار اجتماعی ۴- قواعد اجتماعی | ۴ |
| ۳ | **جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.**<br>الف)کنش آدمی وابسته به ..... است.<br>ب) ارتباط میان پدیده های اجتماعی ..... نامیده می شود.<br>ج) علوم اجتماعی، ظرفیت داوری در باره ..... و ..... و نقد و اصلاح آنها را دارند.<br>د) مسئله معنا درباره کل پدیده های اجتماعی ازجمله ..... مطرح است.<br>ه)کسی که دانش علمی دارد قدرت پیدا می کندکه از ..... موجود درشناخت عمومی دفاع کند. | ۳ |
| ۴ | **جواب کوتاه دهید.**<br>الف) یک مورد از ویژگی های علوم اجتماعی بومی( ایرانی اسلامی)را بنویسید.<br>ب) نظم اجتماعی چگونه برقرار می شود؟ | ۲/۵ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| | ج) آگوست کنت بنیان‌گذار جامعه‌شناسی، ابتدا چه نامی بر آن نهاد؟ فیزیک اجتماعی<br>د) موضوع مطالعه جامعه شناسی تبیینی چیست؟ پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی هستند.<br>ه) چه چیزی موجب نتیجه گیری های غلط در مورد پدیده های انسانی و اجتماعی می شود.<br>مطالعه پدیده های اجتماعی و انسانی بدون توجه به عمق آن | |
| ۵ | تعارض های بین دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی چگونه حل می شوند؟<br>گاهی با رها کردن ذهنیت دانش عمومی به نفع دانش علمی گاهی با طرح ایده های جدید | ۱ |
| ۶ | چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟<br>محقق درباره فرصت ها و ضرورت های متناوب با آن باید آگاهی داشته و به آنها واکنش مناسب از خود نشان دهد و از یافته های علمی استفاده کند. | ۱/۵ |
| ۷ | موضوع مورد مطالعه جامعه شناسی خرد و کلان چیست و این دو چه ارتباطی با هم دارند؟<br>جامعه شناسی خرد: کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی می کند.<br>" کلان: ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان را "<br>ارتباط: نیازمند هم و مکمل یکدیگرند. | ۱/۵ |
| ۸ | جامعه شناسان برای شناختن نظم از چه روشی استفاده می کنند و معنای آن چیست؟<br>آشنایی زدایی: یعنی از دیدگاه خود به موضوع آشنا و روزمره از اطراف نگاه نکنید و در کنار بررسی نظمی، نظم را زیر سوال ببرید. | ۱/۵ |
| ۹ | نگاه جامعه شناسی تبیینی را نسبت به انسان بیان کنید. ۲۷۹<br>انسان در این دیدگاه صرفاً یک موجود طبیعی دیده نمی شود و از سایر موجودات طبیعی درک متفاوتی دارد | ۱ |
| ۱۰ | جامعه شناسی تبیینی چگونه اراده و خلاقیت های انسان را نادیده می‌گیرد؟<br>با تاکید بیش از اندازه بر نظم و ساختار اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی | ۱ |
| ۱۱ | فهم هر کنشی نیازمند چیست؟ مستلزم دو تبیین: معنای ذهنی (فردی) و معنای فرهنگی (اجتماعی) نهفته در آن است | ۱ |
| ۱۲ | وجود نظریات متفاوت در باره پدیده‌های اجتماعی نشانه چیست؟<br>ناشی از پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آنها | ۰/۷۵ |
| | موفق باشید<br>جمع نمرات | ۲۰ |