باسمه تعالی

سوالات امتحانی درس : جامعه-شناسی ۳	اداره آموزش و پرورش شهرستان دهگلان	نوبت: دی ۱۴۰۲/۱۴۰۳	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی :		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳	
پایه‌ی تحصیلی: دوازدهم	دبیرستان نمونه دولتی پروین اعتصامی	تعدادسوالات : ۱۲	مدت امتحان : ۸۰
رشته تحصیلی: علوم انسانی	نمره: ۲۰ نمره	مهرآموزشگاه	
طراح سوال: میرکی	امضا ی دبیر:		

ردیف	سوالات	نمره
۱	جملات صحیح و غلط را مشخص کنید . ۱ – برخی از کنش‌های انسان‌ها اجتماعی‌اند اما برخی از علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند . ۲ – اگر دانش علمی نباشد ، زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود و جهان اجتماعی فرو می‌ریزد . ۳ – مشکلات و مسائل اجتماعی ، بیرون از دایره نفوذ و تاثیر ما هستند . ۴ – جامعه‌شناسان تبیینی ، معتقدند که جامعه ، محصول و مخلوق کنش انسان‌هاست .	۱
۲	جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. ۱ – تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره علمی جهان اجتماعی می‌افزایند و ..... را غنی‌تر می‌سازند . ۲ – جهان متجدد ، علوم ..... را ، علم محسوب نمی‌کند . ۳ – در جامعه‌شناسی به دلیل دوری و نزدیکی به ..... رویکردهای مختلفی شکل گرفته است . ۴ – نظم‌های پنهان زندگی را می‌توان به کمک هنر ..... کشف کرد . ۵ – نظریه‌پردازان کنش اجتماعی ، ..... و ..... را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند .	۳
۳	هر عبارت به کدام‌یک از علوم اشاره دارد ؟ الف – ابزار تسلط انسان بر طبیعت و رهاسازی از محدودیت‌های طبیعی‌اند . ..... ب – به انتقاد از کنش‌های ناپسند انسان می‌پردازند . ..... ج – در مورد فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند . ..... د – شناخت و کنترل طبیعت را امکان‌پذیر می‌سازد	۲
۴	هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اجتماعی ، اشاره دارد ؟ الف – انکار ارزش‌های عاطفی ، اخلاقی و مذهبی که به اخلاق‌گریزی منجر می‌شود . ب – ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه‌توزی ، قابل مشاهده نیست . ج – تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب مس‌شود که افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان و ارزش‌هایی است ، صرفا آن را رعایت کنند . د – بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ، محدود می‌شوند و برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان ، نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد.	۲
۵	هدف و روش جامعه‌شناسی تفسیری را بنویسید . الف هدف : ب – روش	۱

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

سوالات امتحانی درس : جامعه-شناسی ۳	اداره آموزش و پرورش شهرستان دهگلان	نوبت: دی ۱۴۰۲/۱۴۰۳	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی :	دبیرستان نمونه دولتی پروین اعتصامی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳	
پایه‌ی تحصیلی: دوازدهم		تعدادسوالات : ۱۲	مدت امتحان : ۸۰
رشته تحصیلی: علوم انسانی	نمره: ۲۰ نمره	مهرآموزشگاه	
طراح سوال: میرکی	امضا ی دبیر:		

۶ (۲)

گزینه مناسب را در هر سوال پیدا کنید .

۱ - چگونگی پیش‌بینی رفتار و همکاری با آنها را کدام مفهوم ، امکان‌پذیر می‌سازد ؟

الف – کنش اجتماعی ب – قواعد اجتماعی ج – نظم اجتماعی د – ساختار اجتماعی

۲ – تقلیل دادن انسان به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی ، نتیجه چیست ؟

الف – یکسان دانستن طبیعت و جامعه ب – تسلط انسان بر جامعه و پدیده‌های طبیعی

ج – جامعه را محصول کنش‌های انسان دانستن د – تفاوت‌های بنیادی انسان‌ها با موجودات طبیعی

۳ – روش‌هایی که در جامعه‌شناسی تبیینی به کار می‌رود به نام ..... شناخته می‌شود .

الف – روشهای کیفی ب – روشهای کمی ج – مطالعه موردی د – قوم‌نگاری

۴ – اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند از کدام روش استفاده می‌کند ؟

الف – قوم‌نگاری ب – تحلیل محتوا ج – مطالعه موردی د – مشاهده مشارکتی

۷ (۱/۵)

موارد مرتبط به هم را در ستون‌های مقابل ، پیدا کنید . (یک مورد اضافی است)

عبارت	مفاهیم
۱ – جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس آن ، تعاریف متفاوتی از علم دارند	الف - تبیین
۲ – ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی را گویند	ب – همراهی همدلانه
۳ – بیان چرایی یک پدیده	پ – کنش اجتماعی
۴ – نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنها	ت – نظم اجتماعی
۵ – خشت بنای جامعه	ث -تفسیر
۶ – دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	ج – هویت فرهنگی
	چ – ساختار اجتماعی

۸

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .

۱ – تعارض میان دانش علمی و عمومی چگونه حل می‌شود ؟ (۱)

۲ – موضوع فلسفه چیست و جزو کدام علوم است ؟ (۱)

۳ – چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است ؟ (۰/۵)

www-kanoonir

بسمه تعالی

سوالات امتحانی درس : جامعه-شناسی ۳	اداره آموزش و پرورش شهرستان دهگلان دبیرستان نمونه دولتی پروین اعتصامی	نوبت: دی ۱۴۰۲/۱۴۰۳	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی :		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳	
پایه‌ی تحصیلی: دوازدهم		تعدادسوالات : ۱۲	مدت امتحان : ۸۰
رشته تحصیلی: علوم انسانی	نمره: ۲۰ نمره	مهرآموزشگاه	
طراح سوال: میرکی	امضا ی دبیر:		

	سوالات تشریحی	
۹ -	سه دیدگاه دباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی وجود دارد ، کتاب درسی شما از کدام دیدگاه دفاع می‌کند ؟ آن را توضیح دهید و نمودار دایره‌ای آن را رسم کنید .	۱/۵
۱۰	منظور از معنای کنش در جامعه‌شناسی تفسیری چیست ؟ توضیح دهید .	۱
۱۱	چرا ماکس وبر ، تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست ؟ او جامعه‌شناسی خود را چه نامید ؟	۱/۵
۱۲	منظور از پویایی نظام اجتماعی چیست ؟ با ذکر مثال توضیح دهید . موفق باشید	۱

www-kanoon-ir

بسمه تعالی

سوالات امتحانی درس : جامعه-شناسی ۳	اداره آموزش و پرورش شهرستان دهگلان دبیرستان نمونه دولتی پروین اعتصامی	نوبت: دی ۱۴۰۲/۱۴۰۳	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی :		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳	
پایه‌ی تحصیلی: دوازدهم		تعدادسوالات : ۱۲	مدت امتحان : ۸۰
رشته تحصیلی: علوم انسانی	نمره: ۲۰ نمره	مهرآموزشگاه	
طراح سوال: میرکی	امضا ی دبیر:		

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

سوالات امتحانی درس : جامعه-شناسی ۳	اداره آموزش و پرورش شهرستان دهگلان دبیرستان نمونه دولتی پروین اعتصامی	نوبت: دی ۱۴۰۲/۱۴۰۳	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی :		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳	
پایه‌ی تحصیلی: دوازدهم		تعدادسوالات : ۱۲	مدت امتحان : ۸۰
رشته تحصیلی: علوم انسانی	نمره: ۲۰ نمره	مهرآموزشگاه	
طراح سوال: میرکی	امضا ی دبیر:		

www-kanoon-ir

کلید سوالات جامعه‌شناسی ۳ نوبت دی ماه ۱۴۰۲ دبیرستان نمونه دولتی پروین اعتصامی

۱ - ص - غ - ص - غ

۲ – دانش عمومی - عقلانی و وحیانی – علوم طبیعی – آشنایی زدایی – آگاهانه و معنادار

۳ – علوم ابزاری - انتقادی – انسانی – طبیعی

۴ – سقوط ارزشها – سقوط ارزشها – رکود اراده‌ها - افول معانی

۵ – معنادهی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی / تفسیر یا نگاه از درون به پدیده‌ها

۶- ج - الف - ب - ج

۷ – ۱ – الف / ۲ – چ / ۳ – الف / ۴ – ب / ۵ – پ / ۶ - ث

۸ – ۱ – رها کردن یک بخش به نفع بخش دیگر یا طرح ایده‌های جدید

۲ – اصل وجود و قوانین کلی موجودات – علم مستقلی است

۳ – به دلیل آگاهانه بودن و ارادی بودن کنشهای انسانی

۹ – دیدگاه سوم صفحه هشت کتاب پایان درس اول

۱۰ – قصد و هدف کنشگر از انجام کنش که برای آن به ذهن کنشگر رجوع می کنیم

کاه چیزی که کنش نماد یا نشانه ای از آن است و به زمینه فرهنگی رجوع می کنیم

۱۱ – درس پنجم صفحه ۴۹

۱۲ – بخشهای مختلف نظام اجتماعی بر یکدیگر تاثیر دارند و از هم تاثیر می پذیرند .

سعدیه میرکی

دبیر جامعه شناسی