سوالات درس جامعه شناسی ۳ پایه دوازدهم رشته علوم انسانی	دبیرستان فرزانگان دهدشت	تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/۱۰
نام و نام خانوادگی :	نمره :	وقت : ۶۰ دقیقه

ردیف	سوالات	بارم
۱	صحیح و غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید . ۱ – دانش علمی با تلاش برای حل مسایل و مشکلات زندگی شکل می گیرد . ۲ – علوم طبیعی ابزار بهره مندی انسان از طبیعت اند . ۳ – در اوایل قرن نوزدهم صرفا تبیین های تجربی به رسمیت شناخته می شد . ۴ – سربازان جنگ های نامنظم معمولا نقشه های از پیش برنامه ریزی شده را اجرا می کردند . ۵ – مسیله ی معنادرباره ی بخشی از زندگی از جمله کنش ها مطرح است .	۲/۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید . ۱ – ما انسان ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی با دیگران در مجموعه ای از آگاهی ها سهیم و شریک می شویم این نوع از دانش را .....می نامند . ۲ – علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش های انسان ها می پردازد ..... نامیده می شود . ۳ – هدف جامعه شناسی تبیینی ..... است . ۴ – کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند با انکار ارزش های عاطفی و اخلاقی دچار ..... می شوند ۵ - .....موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن ها می شود .	۲/۵
۳	به سوالات پاسخ کوتاه دهید . ۱ – هر وقت در یک جامعه مسیله ی خاصی مطرح می شود زمینه برای پیدایش و رشد چه دانشی فراهم می گردد ؟ ۲ – علم شناخت ساختار اجتماعی چه نام دارد ؟ ۳ – روش جامعه شناسی تبیینی چیست ؟ ۴ – انقلابهای اجتماعی و اندیشه های جدید چه موقع پدید می آیند ؟ ۵ – هدف رویکرد تفسیری چیست ؟	۲/۵
۴	سوالات چهار گزینه ای ۱ – آدمی از چه زمانی راه جدیدی برای ارتباط با جهان و فهم آن پیش رویش باز می شود ؟ الف – از همان ابتدای تولد ب – از شش سالگی ج – وقتی زبان می گشاید د – تا قبل از اینکه سخن بگوید ۲- کدام عبارت صحیح نیست ؟ الف – پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است . ب – با شناخت قواعد زندگی از آسیب های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف در امان می مانیم . ج – علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت کمتری برخوردار است . د – علوم اجتماعی فرصت موضع گیری مناسب را برای دانشمندان فراهم می آورد . ۳ – کدام یک از موارد زیر صحیح است ؟ الف – ساختار اجتماعی در گروه های غیر رسمی بهتر دیده می شود . ب – ارتباط میان پدیده های اجتماعی را نظام اجتماعی می نامند . ج – قواعد اجتماعی کنش های مارا برای یکدیگر قابل پیش بینی می کند . د – ما همیشه می توانیم نظم را مشاهده کنیم . ۴ – نگاه کردن به مسایل کنشگران از منظر خودشان به معنای چیست ؟ الف – تایید کنشگران ب – همراهی همدلانه ج – تفسیر مسایل آنها د – ایجاد انگیزه برای همراه شدن با آنها ۵ – اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده ی اجتماعی خاص مثل یک فرد یا نهاد اجتماعی را مطالعه کند از چه روشی استفاده می کند ؟ الف – قوم نگاری ب – مطالعه ی موردی ج - روش کمی د – روش حسی و تجربی	۲/۵

www-kanoon-ir

	سوالات تشریحی	
	۱ – اگر رویکرد جهان متجدد به جوامع دیگر که دانش علمی را به دانش تجربی منحصر و محدود نمی بینند سرایت کند چه پیامد هایی دارد ؟	۲
	۲ – موضوع علوم انسانی و علوم اجتماعی را بیان کنید .	۱
	۳ – علوم اجتماعی را تعریف کنید ؟	۱
	۴ – پیامد های نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نام ببرید ؟	/۷۵
	۵ – منظور از جامعه شناسی تبیینی چیست ؟	۱
	۶ – نظر جامعه شناسان تبیینی درباره ی جامعه رابیان کنید .	۱
	۷ – چه عاملی مسیر را برای عبور از جامعه شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه شناسی تفسیری هموار ساخت ؟	۱/۲۵
	۸ – چرا ماکس وبر جامعه شناسی خود را تفهمی – تبیینی معرفی کرد ؟	۲

موفق باشید کرم پور جمع نمرات ۲۰ نمره

www-kanoon-ir

به نام خدا — پاسخ سوالات جامعه شناسی ۳ — دبیرستان فرزانگان دهدشت

رتبه سوم — تراز کشور: ۱۱۳۰۵ — تراز سوابق: ۱۱۱۲۲

درصد ۱۰۰ جامعه شناسی در هر دو کنکور تیرداد دیسمبر — دبیری ادبیات فرهنگیان

۱- ۱) درست ۲) درست ۳) درست ۴) نادرست ۵) نادرست

۲- ۱) دانش عمومی ۲) علوم تجربی ۳) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی
۴) اخلاق گریزی ۵) تنوع و تکثر معانی

۳- ۱) دانش علمی درباره ی آن مسئله ۲) علم جامعه شناسی ۳) حس و تجربه (نگاه از بیرون)
۴) هرگاه که انسان از نظم موجود گامی فراتر می گذارد ۵) معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی

۴- ۱) ج : وقتی زبان می گشاید ۲) ج : علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت کمتری برخوردار است
۳) ج : قواعد اجتماعی کنش های ما را برای یکدیگر قابل پیش بینی می کند ۴) ب : هماهنگ هدفمند
۵) ب : مطالعه ی موردی

سوالات تشریحی

۱) وقتی چنین رویکردی به جوامع دیگر که دانش علمی را به دانش تجربی محدود نمی کنند و علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می دانند سرایت کند، در این جوامع تعارض متعاقب و گاه متضادی از علم رواج می یابد و در ذخیره ی دانش آنها تعارض هایی پدید می آورد. در چنین شرایطی ارتباط دو سویه ی دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود. دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی کند. دانش علمی هم از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد.

۲) موضوع علوم انسانی کنش های انسان و آثار و پیامد های آن است ولی علوم اجتماعی کنش های اجتماعی و پیامد های آن را مطالعه می کند. پس موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می شود ولی برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند.

۳) علوم اجتماعی به دانشی گفته می شود که اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آنها بر کنش ها و شیوه ی زندگی ما و همچنین اثرپذیری آنها از کنش ها و شیوه ی زندگی ما را به روش علمی مطالعه می کند. در واقع مطالعه علمی اجتماعات به شکل گیری علوم اجتماعی انجامید.

۴) ۱) رکود اراده ها ۲) سقوط ارزش ها ۳) افول معانی

www.kanoon.ir

ادامه پاسخ جامعه‌شناسی ۳ دبیرستان نوآندیشان دهدشت رعایه سیفی

۵) جامعه‌شناسی در آغاز شکل‌گیری خود سعی کرد به علوم طبیعی به ویژه علم فیزیک نزدیک شود. به همین دلیل آگوست کنت بنیان‌گذار جامعه‌شناسی ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای این رشته برگزید. این رویکرد که جامعه‌شناسی را در زمره‌ی دانش‌های تجربی و ابزاری قرار می‌دهد با نام جامعه‌شناسی تبیینی شناخته می‌شود.
جامعه‌شناسی تبیینی همان جامعه‌شناسی پوزیتیویستی است و پوزیتیویست به معنای وحدت روش علوم است یعنی در همه‌ی دانش‌های علمی روش مطالعه یکسان است و آن هم روش تجربی است.

۶) جامعه‌شناسی تبیینی جامعه را پدیده‌ی اجتماعی پیچیده می‌داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌بیند. از این منظر بعضی جوامع از بعضی دیگر پیچیده‌تر نیستند، در رفع نیازهای خود توانا ترند و به همین دلیل پیشرفته‌تر ند. طرفداران این دیدگاه گمان می‌کنند که همه‌ی جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می‌شوند درحالی‌که واقعیت این است که انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورند.

۷) تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی منجر می‌شود و شور زندگی را از انسان می‌گیرد. برای جلوگیری از بروز چنین پیامدهایی کنش اجتماعی مورد توجه بعضی جامعه‌شناسان قرار گرفت. نظریه‌پردازان کنش اجتماعی آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا مطالعه می‌کنند. این جامعه‌شناسان ویژگی‌های دیگر کنش یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند.
همین نگاه مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار ساخت.

۸) ماکس وبر معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان مانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد بلکه باید معنای آن را فهمید. وبر با این فهم این را برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری می‌دانست اما از آنجا که هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست، معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه‌ی پدیده‌ها می‌فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد. از این رو تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.

به همین دلیل وبر جامعه‌شناسی خود را تفهمی - تبیینی نامید.

تنت به ناز طبیبان نیازمند مباد
وجود نازکت آزرده‌ی گزند مباد