شماره صندلی

اداره آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه 4تهران
دبیرستان دخترانه چهارده معصوم (ع)

جای مهر آموزشگاه

نام و نام خانوادگی : | کلاس/پایه: دوازدهم | رشته : علوم انسانی | نام دبیر: | نام درس: جامعه شناسی3

تاریخ امتحان : 1403/10/ | مدت امتحان : 75دقیقه | نوبت صبح | ساعت شروع : | صفحه:3

نام مصحح:
تاریخ و امضاء:

نمره با عدد:
نمره با حروف :

ردیف	سوالات	بارم
1	**صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.** 1-افرادی که درباره مسائل، شناخت عمومی دارند می توانند راه حل های صحیح پیدا کنند. صحیح◯ غلط◯ 2- به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش های اجتماعی ، پیش بینی در علوم اجتماعی ممکن نیست. صحیح◯ غلط◯ 3 -علوم انسانی از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کنند. صحیح◯ غلط◯ 4 – در زندگی روزمره نظم بیشتر از بی نظمی به چشم می آید. صحیح◯ غلط◯ 5 – مسئله معنا درباره برخی از ابعاد زندگی انسان از جمله کنش ها مطرح است. صحیح◯ غلط◯	2/5
2	**جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید ،** 1-کسی که ..... دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد. 2 – جهان های اجتماعی مختلف براساس .....خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند. 3 - ..... ظرفیت داوری درباره ارزش و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارد. 4 – جامعه شناسان برای شناختن نظم از امور آشنا و مانوس ..... می کنند. 5 – اصطلاح جنگ های نامنظم را اولین بار .....به کار برد.	2/5
3	**پاسخ صحیح را مشخص کنید.** 1-جهان متجدد این علوم را علم محسوب نمی کند. الف) علوم تجربی ◯ ب) علوم انسانی ◯ ج) علوم اجتماعی ◯ د) علوم عقلانی و وحیانی◯ 2-کدام گزینه تماما از زیر شاخه های علوم اجتماعی است؟ الف)تاریخ ،مدیریت، روانشناسی◯ ب)علوم سیاسی ،اقتصاد ، روانشناسی◯ ج) جامعه شناسی ، اقتصاد ، تاریخ◯ د) فلسفه ، جمعیت شناسی، جغرافیای انسانی◯ 3-ساختارهای اجتماعی در کدام گروهها بهتر قابل مشاهده است؟ الف)سازمان ها◯ ب) گروه های رسمی◯ ج)خانواده◯ د)گزینه الف و ب◯ 4-جامعه شناسی در آغاز شکل گیری خود در قرن نوزدهم میلادی سعی کرد به علوم ..... به ویژه علم .....نزدیک شود. الف)طبیعی – فیزیک◯ ب) اجتماعی – فیزیک◯ ج)طبیعی – زیست ◯ د) اجتماعی – زیست◯	2/5

www-kanoon-ir

3	5- نظریه قفس آهنین وبر ناظر به نادیده انگاشتن کدام یک از ویژگی های کنش انسانی است؟ الف) آگاهانه بودن◯ ب) ارادی بودن◯ ج)هدف دار بودن◯ د)معنادار بودن◯	
4	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** 1 – دو نمونه از کنش های روزمره که بیانگر "دانش عمومی است" را نام ببرید.(0/5) 2 – رویکردهای مختلف در جامعه شناسی چگونه (برچه اساسی) شکل گرفته اند؟.(0/5) 3 – ویژگی اصلی "مبارزه نظامی" چیست؟.(0/5) 4 – سه مورد از معانی کنش "خودکشی" را ذکر کنید.(0/75)	2/25
5	**هر یک از عبارات ستون سمت راست به کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ اشاره دارد؟**(درستون سمت چپ یک مورد اضافه است) عبارات: 1-رونق و غلبه تفسیر و رویکرد تفسیری ..... 2 – پی بردن به هدف کنش..... 3 – فهمیدن دلالت های کنش..... مفاهیم: الف) دسترسی به معنای ذهنی (فردی) ب) قرن نوزدهم ج) قرن بیستم د) دسترسی به معنای فرهنگی (اجتماعی)	0/75
6	**هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟** الف) ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست . (.....) ب) توجه صرف به عوامل قابل مشاهده بدون توجه به تفسیر کاربران از موقعیت خاص خود. (.....)	1
7	**جدول را کامل کنید.** دیدگاه: **رویکرد تبیینی**، **رویکرد تفسیری** موضوع: ، روش: ،	2

www-kanoon.ir

6/5	**به سوالات زیر به صورت کامل پاسخ دهید.**	**8**
	1) ذخیره آگاهی را تعریف کنید . نام دیگر آن چیست ؟ (1/5)	
	2) علوم اجتماعی را تعریف کنید. (1/5)	
	3) در دیدگاه تبینی انسان چگونه دیده می شود؟ (1)	
	4)همراهی همدلانه به چه معناست؟ (1/5)	
	5) فعال و خلاق بودن کنشگران باعث پیدایش چه مواردی شده است؟ (1)	
	پیروز و سربلند باشید	
20		

www-kanoon-ir

www-kanoon-ir

شماره صندلی

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه 4تهران
دبیرستان دخترانه چهارده معصوم (ع)

جای
مهرآموزشگاه

نام و نام خانوادگی : **کلاس/پایه: دوازدهم** **رشته : علوم انسانی** **نام دبیر: جلالی** **نام درس: جامعه شناسی3**

تاریخ امتحان : /1403/10 **مدت امتحان : 75دقیقه** **نوبت صبح** **ساعت شروع : 10** **صفحه: 1**

نام مصحح: **نمره با عدد:**
تاریخ و امضاء: **نمره با حروف :**

ردیف	پاسخنامه	بارم
1	1)غ 2) غ 3) ص 4) غ 5) غ	2/5
2	1)دانش علمی 2)هویت فرهنگی 3)علوم اجتماعی 4) آشنائی زدایی 5) شهید مصطفی چمران	2/5
3	1). د 2) ج 3) د 4) الف 5) ب	2/5
4	1)راه رفتن – تلفن زدن – احوال پرسی از دیگران و ... 2)براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی 3) از نظم مشخصی پیروی می کند.	2/25
5	4) رنج گریزی – احساس پوچی – فشارهای اقتصادی – بحران های اجتماعی – بحران معنویت	
6	1) ج - قرن بیستم 2)الف - دسترسی به معنای ذهنی 3)د - دسترسی به معنای فرهنگی	0/75
7	الف) سقوط ارزش ها ب) افول معانی	1
8	**موضوع دیدگاه تبیینی** : پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند. **روش** : حس و تجربه (نگاه از بیرون) **موضوع دیدگاه تفسیری** : کنش های اجتماعی و معنای آنها **روش** : تفسیر (نگاه از درون به پدیده ها برای یافتن معنای آنها)	2
	1)هر آنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه ای ، دانشگاهی و ... می آموزند ، ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی آنها را شکل می دهد. هر فرد ، گروه، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی دارد. این ذخیره دانشی ، راهنمای زندگی آنهاست. 2)علوم اجتماعی به دانش هایی گفته می شود که اجتماعات انسانی و چگونگی اثر گذاری انها بر کنش ها و شیوه زندگی ما و همچنین اثر پذیری آنها از کنش ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می کنند. 3) انسان مغلوب جامعه است – همه ی انسانها را فقط یک موجود طبیعی و پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی می دانند . (درحالی که انسان ها با سایر موجودات طبیعی تفاوت های بنیادی دارند. و می توانند جهان های اجتماعی و فرهنگ های مختلفی را به وجود آورند. 4)به معنای تایید کنشگران نیست ، بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست. 5) موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه آن ، پدید آمدن خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف ، درون هر جهان اجتماعی و همچنین موجب پدید آمدن فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود.	6/5
		20

www.kanoon.ir