ارزشیابی درس : جامعه نام دبیر : مالکی پایه :دوازدهم رشته: انسانی نام و نام خانوادگی : شماره کارت :	بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران ارزشیابی نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ دبیرستان دوره دوم پردیس	پردیس تاریخ آزمون :۱۴۰۳/۱۰/۴ مدت زمان پاسخگویی : ۸۵ دقیقه

محفل علم و دانش ، باغ بهشت است . امام علی (ع)

فرزندان خوبم با یاد خدا و ذکر صلوات بر پیامبر مهربانی ها و خاندان مطهرش به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید.

ردیف	سوالات	بارم
۱	**صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.** الف) جهان اجتماعی؛ یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می دهد. ص○ غ ○ ب) نظم اجتماعی نتیجهٔ قواعدی است که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم.ص○غ ○ ج) تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با پدیده های انسانی پدید می آیند. ص○ غ ○ د) انسان ها قادرند با توجه به آرمان ها و ارزش های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند. ص○ غ ○	۲
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .** الف) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ های کاملا قابل پیش بینی دربارهٔ چرایی وقوع پدیده های اجتماعی ، پیچیدگی این پدیده ها را نادیده می گیرند و از آنها ..... می کنند. ب) علوم انسانی به دلیل اینکه به انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان می پردازد ..... گفته می شود. ج) جامعه شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مانوس ..... می کنند. د) ماکس وبر از سلطهٔ نظمی که هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد را به ..... تعبیر می کند.	۲
۳	**گزینه صحیح را انتخاب کنید.** الف) قوم نگاری و مطالعهٔ موردی در مقابل ..... قرار می گیرد که در جامعه شناسی تبیینی بکار میروند. ۱- روش تفسیری ○ ۲- روش های کمی○ ۳- روش تفهمی○ ۴- روش های کیفی○ ب) انقلاب‌های اجتماعی چه زمانی رخ می‌دهند؟ ۱- تاکید افراطی بر نظم اجتماعی.○ ۲- زمانی‌که روحیه خلاق انسان‌ها سرکوب می‌شود.○ ۳- آن‌چه درون اجتماعات است را نادیده بگیریم.○ ۴- زمانی‌که از نظم موجود گامی فراتر می‌نهیم.○ ج) کدام گزینه در ارتباط با پرسش از معنای زندگی صحیح نیست؟ ۱- فاقد معنابودن پرسش‌هایی مانند معنادار بودن یا نبودن زندگی و معین بودن معنای آن، در جهان متجدد به‌دلیل رویکرد دنیوی آن.○ ۲- مسئلهٔ معنا در مورد تمام پدیده‌های اجتماعی از جمله کنش‌ها مطرح است.○ ۳- مشغول بودن ذهن انسان و اندیشمندان به پرسش از معنای زندگی و پرسش های دیگر مرتبط با آن. ○ ۴- از پرسش‌های مهم و کلیدی برای اندیشمندان علوم اجتماعی می باشد«چگونه می‌توان معنای زندگی و معنای کنش انسان‌های دیگر را فهمید؟» ○ د) از فواید علوم اجتماعی محسوب نمی شود؟ ۱) پیش بینی آثار و پیامدهای پدیده های اجتماعی○ ۲) قدرت پیش بینی و پیشگیری ازحوادث طبیعی○ ۳) کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی○ ۴) ظرفیت داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی○	۲

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

٦	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد. (یک مورد اضافی می باشد)	۱/۵

عبارت	مفاهیم
الف) تغییر در یک پدیده اجتماعی همراه با تغییر در پدیده دیگر ( )	۱) ساختار اجتماعی
ب) ارتباط میان پدیده های اجتماعی ( )	۲) خلاقیت زدایی
ج) دانش محلی، اینجایی و اکنولی است ( )	۳) هم تغییر
	۴) تفسیر

۷	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟	۱
۸	جامعه شناسان تبینی(پوزیتیویستی) تفاوت میان جوان مختلف را چگونه می دیدند؟	۱
۹	چرا اگوست کنت (بنیانگذار جامعه شناسی) ابتدا این علم را فیزیک اجتماعی نام گذاری کرد؟	۱
۱۰	" در اوایل قرن بیستم میلادی عده ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای موضوع بر روش علوم تاکید کردند" منظور از این جمله چیست؟ توضیح دهید.	۱
۱۱	برای جلوگیری از بروز پیامدهای حذف اراده و خلاقیت ،ارزش و اخلاق ، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی ،جامعه شناسان به چه رویکردی توجه کرده‌اند؟	۱/۵
۱۲	با توجه به دیدگاه های گوناگون در ارتباط با دانش عمومی و دانش علمی، از شکل داده شده چه برداشتی می توان انجام داد؟ توضیح دهید. دانش عمومی — دانش علمی	۱/۵

www.kanoon.ir
Scanned with CamScanner

۱	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.** **الف) منظور ازجامعه شناسی کلان چیست؟** **ب) عامل مهمی در تغییر وضع موجود و تغییر ساختار اجتماعی چیست؟** **ج) مسئلهٔ معنا در مورد کدام پدیده ها مطرح است؟** **د) فهم هر کنش نیازمند چیست؟** **ن) چرا کنش انسانی را نمی توان فقط با علوم تجربی تحلیل کرد؟** **و) منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟** **ی) چه عاملی موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود؟**	۳/۵
۵	**هر یک از اصطلاحات زیر را خلاصه توضیح دهید.** **الف) مطالعهٔ موردی :** **ب)سقوط ارزش ها :**	۲

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

	بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ دبیرستان دوره دوم پردیس	کلید ارزشیابی درس : جامعه پایه : دوازدهم رشته: انسانی تاریخ : دی ۱۴۰۳

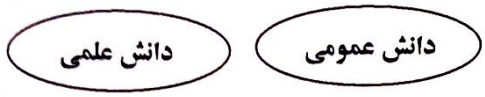
ردیف	سوالات	بارم
۱	**صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید.** الف) جهان اجتماعی؛ یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می دهد. ص● غ ○ ب) نظم اجتماعی نتیجهٔ قواعدی است که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم.ص●غ ○ ج) تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با پدیده های انسانی پدید می آیند. ص○ غ ● د) انسان ها قادرند با توجه به آرمان ها و ارزش های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند. ص● غ ○	۲
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .** الف) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ های کاملا قابل پیش بینی دربارهٔ چرایی وقوع پدیده های اجتماعی ، پیچیدگی این پدیده ها را نادیده می گیرند و از آنها هویت زدایی می کنند. ب) علوم انسانی به دلیل اینکه به انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان می پردازد علوم انتقادی گفته می شود. ج) جامعه شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مانوس آشنا زدایی می کنند. د) ماکس وبر از سلطهٔ نظمی که هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد را به قفس آهنین تعبیر می کند.	۲
۳	**هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد. (یک مورد اضافی می باشد)** عبارت: الف) تغییر در یک پدیده اجتماعی همراه با تغییر در پدیده دیگر (۳) ب) ارتباط میان پدیده های اجتماعی (۱) ج) دانش محلی، اینجایی و اکنونی است (۴) مفاهیم: ۱) ساختار اجتماعی ۲) خلاقیت زدایی ۳) هم تغییر ۴) تفسیر	۱/۵
٤	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.** الف) منظور ازجامعه شناسی کلان چیست؟ بررسی ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان . ب) عامل مهمی در تغییر وضع موجود و تغییر ساختار اجتماعی چیست؟ آرمانها و ارزشهای والا همراه با انگیزه جهت تحقق بخشیدن به آنها. ج) مسئلهٔ معنا در مورد کدام پدیده ها مطرح است؟ پدیده های اجتماعی د) فهم هر کنش نیازمند چیست؟ نیازمند دسترسی به معنای ذهنی(فردی) و معنای فرهنگی(اجتماعی) است.	۲/۵

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

	ن) چرا کنش انسانی را نمی توان فقط با علوم تجربی تحلیل کرد؟ زیرا اگرچه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند اما روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان ها را ندارند. و) منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟ یعنی این که بخش های مختلف آن بریکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند. ی) چه عاملی موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود؟ خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی	
۵	هر یک از اصطلاحات زیر را خلاصه توضیح دهید. الف) مطالعهٔ موردی : در این روش اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را بررسی کند و به عمق پنهان و منحصر به فرد آنها را ببرد از این روش استفاده می کند . ب)سقوط ارزش ها : کنش اجتماعی هدف دار است. و در جامعه شناسی تبیینی ارزش بودن یا ضد ارزش بودن برخی کنش ها قابل مشاهده و فهم نیست، زیرا با استفاده از روش های تجربی نمی توان آنها را اندازه گیری کرد و دچار اخلاق گریزی می شوند.	۲
٦	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است ؟ زیرا علوم اجتماعی درباره فرصت ها ومحدودیت های فناوری آگاهی وداوری می کند وبه آنها کمک می کند که از طبیعت وعلوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.	۱
۷	جامعه شناسان تبیینی(پوزیتیویستی) تفاوت میان جوامع مختلف را چگونه می دیدند؟ پوزیتیویست ها تفاوت جوامع را تنها تفاوت کمی می‌دیدند از نظر آنها برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده ترند در رفع نیازهای خود توانا ترند و به همین دلیل پیشرفته ترند.	۱
۸	چرا اگوست کنت (بنیانگذار جامعه شناسی) ابتدا این علم را فیزیک اجتماعی نام گذاری کرد؟ زیرا در ابتدا این علم بامحدود دانستن دانش علمی به دانش تجربی صرفا تبیین های تجربی را به رسمیت می شناخت ؛ یعنی تنها با بیان آن دسته از روابط علت و معلولی میان پدیده ها، دانش علمی و معتبر محسوب می شد که با حس و تجربه مشاهده پذیر باشد زیرا چنین می پنداشتند که دانش علمی تنها از راه حس به دست می آید.	۱
۹	" در اوایل قرن بیستم میلادی عده ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای موضوع بر روش علوم تاکید کردند"منظور از این جمله چیست؟ توضیح دهید. روش تجربی را تنها روش کسب علم می دانند و گفتند که همهٔ علوم باید از یک روش یعنی روش تجربی استفاده کنند آنها با این گفته به تدریج به این برداشت دامن زدند که فقط علم تجربی علم است آنان سایر علوم مانند فلسفه، اخلاق و علوم دینی را غیر علمی می دانستند و علوم انسانی و اجتماعی را فقط در صورتی که از روش تجربی استفاده کنند علم تلقی کردند.	۱

Scanned with CamScanner

۱۰	با توجه به دیدگاه های گوناگون در ارتباط با دانش عمومی و دانش علمی، از شکل داده شده چه برداشتی می توان انجام داد؟ توضیح دهید.  ✓ تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آنهاست. دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه پذیری و فرهنگ پذیری به دست می آید اما شناخت عمومی از راه حس و تجربه و به صورت نظام مند به دست می آید. ✓ دانش علمی راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است. ✓ دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است. ✓ دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.	۱
۱۱	برای جلوگیری از بروز پیامدهای حذف اراده و خلاقیت ،ارزش و اخلاق ، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی ،جامعه شناسان به چه رویکردی توجه کرده‌اند؟ برای جلوگیری از بروز چنین پیامدهایی کنش اجتماعی مورد توجه برخی جامعه شناسان قرار گرفت. نظریه‌پردازان کنش اجتماعی آگاهی و معناداری را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا مطالعه می کنند. این جامعه شناسان ویژگی‌های دیگر کنش یعنی اراده و ارزش را مهم می دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند. همین نگاه مسیر را برای عبور از جامعه شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفهمی- تفسیری هموار ساخت.	۱/۵

Scanned with CamScanner