باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی **مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه**			
سوالات آزمون نوبت اول درس: جامعه شناسی ۳		**رشته و پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی**	
نام و نام خانوادگی:	**ساعت آزمون: ۱۰:۳۰**	**تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲**	**مدت آزمون: ۶۰ دقیقه**
تعداد صفحه: ۲	**دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳**		**شماره صندلی:**

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.** الف) دانش عمومی، راهنمای زندگی انسان هاست صحیح ☐ غلط ☐ ب) روانشناسی از جمله شاخه های علوم اجتماعی است که پدیده های اجتماعی را مطالعه می کند. صحیح ☐ غلط ☐ ج) ساختار اجتماعی یک نظام اجتماعی پویاست . صحیح ☐ غلط ☐ د) کنش اجتماعی، خشت بنای جامعه است. صحیح ☐ غلط ☐ و) فهم هر کنشی مستلزم دسترسی به معنای ذهنی و معنای فرهنگی نهفته در آن است. صحیح ☐ غلط ☐	۱/۲۵
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:** الف) هر وقت در جامعه، ..... ، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می شود. ب) به سبب آگاهانه بودن و ارادی بودن کنش های اجتماعی، پیش بینی در ..... است. ج) ساختار اجتماعی را در گروه های ..... بهتر می توان دید. د) عامل اصلی گرایش نوجوانان و جوانان به استفاده از بازی های رایانه ای ..... است. و) مشاهده مشارکتی عمدتا در رویکرد ..... مورد استفاده قرار می گیرد.	۲/۵
۳	گزینه درست را انتخاب کنید: **الف) تاکید افراطی بر نظم اجتماعی موجب سرکوب روحیه خلاق انسان ها در عرصه های ..... ، ..... و ..... می شود.** ۱) هنر – صنعت – فرهنگ ۲) صنعت – اندیشه - انقلاب های اجتماعی ۳) هنر – ارتباط – اندیشه ۴) انقلابات اجتماعی – شاهکارهای هنری – اختراعات بزرگ **ب) هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مفهوم ارتباط دارد؟** ۱) بررسی و مطالعه ساختار اجتماعی ۲) درباره فعالیت غیرارادی انسان بحث نمی کند ۳) انتقاد ار کنش های ناپسند و ظالمانه انسان ها ۴) حتی اگر درباره آن اطلاعات چندانی نداشته باشیم، می پذیریم که خوب هستند و نتایج سودمندی دارند. الف) جامعه شناسی کلان – علوم اجتماعی – علوم انتقادی – علوم انسانی ب) علوم اجتماعی – علوم انسانی – علوم انسانی و اجتماعی – علوم اجتماعی ج) جامعه شناسی کلان – علوم انسانی – علوم انتقادی – علوم طبیعی د) علوم انسانی – علوم طبیعی – علوم انسانی و علوم اجتماعی – علوم طبیعی	۱
۴	**به سوالات زیر جواب کوتاه دهید:** الف) تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه حل می شود؟ ب) چرا به علوم انسانی، علوم انتقادی نیز گفته میشود؟ ج) چرا جامعه شناسان از هنر آشنازدایی استفاده می کنند؟ د) نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی انسان چه پیامدهایی دارد؟ و) آیا فقط با رویکرد تبیینی می توان کنش انسان را تحلیل کرد؟ چرا؟ ه) لازمه شناخت پدیده های اجتماعی چیست؟ د) تفاوت تبیین و تفسیر چیست؟	۷

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی **مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک ارومیه**			
سوالات آزمون نوبت اول درس: **جامعه شناسی ۳**		رشته و پایه تحصیلی: **دوازدهم انسانی**	
نام و نام خانوادگی:	ساعت آزمون: **۱۰:۳۰**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۱۰/۱۲**	مدت آزمون: **۶۰ دقیقه**
تعداد صفحه: **۲**	**دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳**		شماره صندلی:

ردیف	سؤالات	بارم
۵	ایده علم اجتماعی بومی(ایرانی – اسلامی) چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟	۱/۵
۶	علوم اجتماعی چگونه ظرفیت موضع گیری مناسب برای دانشمندان فراهم می آورد؟	۱/۲۵
۷	موضوع، روش و هدف جامعه شناسی تبیینی را در جدول زیر بنویسید. موضوع | روش | هدف | | |	۱/۵
۸	همرهی همدلانه چیست؟	۱/۲۵
۹	ماکس وبر در مورد آرمان ها و ارزشها چه نظری داشت؟	۱/۲۵
۱۰	قوم نگاری چیست؟	۱/۵
	موفق و پیروز باشید / گروه علوم اجتماعی دبیرستان غیردولتی دبیرستان کمال دانش	**۲۰**

www-kanoon.ir

بارم آزمون جامعه شناسی ۳ / دی ماه ۱۴۰۳ / دبیرستان کمال دانش ارومیه

.....

سوال ۱: هر مورد ۰/۲۵

الف) نادرست ب) نادرست

ج) نادرست د) درست و) درست

سوال۲: هر مورد ۰/۵

الف) هر وقت در جامعه مساله خاصی مطرح می شود. زمینه .....

ب) ..... پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است.

ج) ساختار اجتماعی را در گروههای رسمی مانند سازمانها بهتر می توتن دید.

د) معنای استفاده از این ابزار است.

و) رویکرد تبیینی

سوال۳: هر مورد ۰/۵

الف) گزینه ۳ : هنر- ارتباط – اندیشه

ب) گرینه ۳ : جامعه شناسی کلان – علوم انسانی – علوم انتقادی – علوم طبیعی

سوال۴ :

الف) تعارض ها گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر (۰/۵) و گاهی با طرح ایده های جدید (۰/۵) حل می شود.

ب) از این نظر که علوم انسانی به انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان می پردازند علوم انتفادی نیز گفته می شود. (۱ نمره)

ج) جامعه شناسان برای شناختن نظم از امور آشنا و مانوس آشنازدایی می کنند(۱ نمره) یا یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می کنند و در کنار بی نظمی، نظم را می شناسند.

د) رکود اراده ها، سقوط ارزش ها و افول معانی هر مورد (۰/۲۵)

و) کنش انسان را نمی توان با روش تجربی تحلیل کرد. (۰/۵) زیرا اگرچه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند اما روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان ها را ندارد. (۰/۷۵)

ه) لازمه شناخت پدیده های اجتماعی، شناخت صحیح و توامان (۰/۲۵)« تفاوتهای فردی – اجتماعی» (۰/۵) و « وجوه مشترک» انسان هاست. (۰/۲۵)

ی) تفاوت تبیین و نفسیر : اگر تبیین را دانش جهان شمول (قوانین همه جایی و همیشگی بدانیم (۰/۵) تفسیر ، دانش محلی (اینجایی و اکنونی) است. (۰/۵)

سوال ۵ :

۱- همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسایل جامعه ما باشد. (۰/۵)

۲- هم چنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد. (۰/۵)

سوال ۶ :

علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند. (۰/۵) علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آن ها، فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می آورد.(۰/۵)

سوال ۷ :

موضوع	روش	هدف
پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند (۰/۵)	حس و تجربه (نگاه از بیرون)(۰/۵)	پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی(۰/۵)

سوال ۸ :

همراهی همدلانه به معنای تایید کنشگران نیست(۰/۵) بلکه به معنای نگاه کردن به مسایل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست. (۰/۷۵)

www.kamoon.ir

سوال ۹ :

از نظر وبر، جامعه شناس فقط می تواند آرمان ها و ارزشهای اجتماعی را توصیف کند.(۰/۵) اما نمی تواند درباره آرمان ها و ارزش ها که پدیده های نامحسوس و غیر تجربی هستند داوری علمی کند.(۰/۷۵) (نوشتن مثال و بقیه مطلب کتاب اجباری نیست اختیاری است.)

سوال ۱۰:

در این روش ، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد، زندگی می کند (۰/۵)، خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند (۰/۵) تا آنها را بهتر بشناسد. (۰/۵)