نام نام خانوادگی: ماده امتحانی: جامعه دوازدهم تعداد صفحه ۳ تعدادسوالات ۱۴ شماره صندلی	وزارت آموزش و پرورش اداره‌ی کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی معاونت اداره کل و مدیریت منطقه میانه **دبیرستان پسرانه بوعلی سینا**	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/ مدت امتحان: کلاس: دوازدهم انسانی نوبت: (دی ماه) صفحه: ۱

نمره باعدد:	نمره با حروف :	امضاء

ردیف	سؤالات درسه صفحه تنظیم شده است. (صفحه ۱) طراح سوال: مرتضی نساجی	بارم
۱	✖صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید: الف- با کمک دانش علمی می توان از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کرد.( ) ب- با استفاده از هنر«آشنایی زدایی» می توان بی نظمی های پنهان شده در زندگی را کشف کرد.( ) پ-نظریه پردازان کنش اجتماعی،با درنظر گرفتن اراده به عنوان تنها ویژگی کنش اجتماعی ، از رویکرد تبیینی عبور کردند و به جامعه شناسی تفسیری روی آوردند.( ) ت- فعالیت و خَلاقیت کنشگران،موجب پیدایش معانی گوناگون ودر نتیجهٔ آن، پدیدآمدن خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف، درون هر جهان اجتماعی می شود. ( )	۱
۲	✖گزینه صحیح را علامت ✓بزنید: ●بر اساس کدام معیار، رویکردهای مختلفی در جامعه شناسی شکل گرفته است؟ الف-ارتباط علوم انسانی و علوم اجتماعی O ب- خرد وکلان بودن موضوع جامعه شناسی O ج- دوری و نزدیکی به علوم طبیعی O د- ساده و پیچیده بودن پدیده های اجتماعی O ● اینکه انسان ها در شرایط گوناگون، رفتار های متفاوتی از خود بروز می دهند،نشانگر چیست؟ الف-کنش انسان را می توان با روش تجربی تحلیل کرد O ب-انسان ها اگاهانه عمل می کنند وعملشان معنا دار است O ج- انسان ها تمایل دارند که کارخود را ساده و سریع پیش ببرند O د- زندگی انسان ها، معانی از پیش تعیین شده دارد O ●کدام یک از تعابیر زیر با اصطلاح « قفس اهنین» منطبق است؟ الف-عدم رعایت ارزش های انسانی در اثر تکیه بر روش تجربی O ب- گسترش فجایع انسانی و زیست محیطی با رویکرد تبیینی O ج-پیشگیری از تغییر و تمایل به وضع موجود O د-از دست رفتن اراده به خاطر تاکید افراطی بر نظم O ●رویکرد تفسیری چه روشی را برای مطالعات اجتماعی در نظر گرفته است؟ الف-نگاه از بیرون به پدیده های اجتماعی O ب-توجه به معانی نهفته در پدیده های اجتماعی O ج- ارزیابی علمی پدیده های اجتماعی O د- تطبیق و سازگاری با نظم حاکم بر اجتماع O	۲

www.kanoon.ir

ردیف	سؤالات درسه صفحه تنظیم شده است. صفحه ۲ طراح سوال: مرتضی نساجی	بارم
۳	✖جاهای خالی رابا کلمه یا عبارت مناسب پرکنید: الف- جهان های اجتماعی مختلف براساس ..... تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند. ب- اگوست کنت، بنیان گذار جامعه شناسی ابتدا نام ..... را برای این رشته برگزید.	۱
۴	✖به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف- با کسب کدام توانایی، روند آگاه شدن انسان از جهان اطرافش، سرعتی شگرف می یابد؟ ب- به علوم انسانی از چه نظر علوم انتقادی می گویند؟ پ- از لحاظ حوزه و قلمرو، چه تفاوتی میان«روان شناسی» و «روان شناسی اجتماعی» وجود دارد؟	۱/۵
۵	در مواجهه با مسائل و بحران های اجتماعی، مزیت کسانی که از دانش علمی برخوردارند در مقایسه با کسانی که فقط دانش عمومی دارند، چیست؟	۱
۶	پیامدهای چهارگانهٔ پدیدآمدن تعارض در ذخیرهٔ دانشی جوامع،رابنویسید.	۲
۷	علوم اجتماعی به چه دانش هایی گفته می شود؟(تعریف کنید.)	۱
۸	✖اهمیت و برتری علوم اجتماعی را ازنظر ظرفیت داوری در موارد زیرشرح دهید: الف: ارزش ها و هنجارها ب: علوم طبیعی و فناوری	۲
۹	نظم اجتماعی چگونه برقرار می شود؟چه کاربرد و فوایدی در زندگی اجتماعی انسان دارد؟	۲

www-kanoon-ir

ردیف	سؤالات درسه صفحه تنظیم شده است. صفحه ۲	طراح سوال: مرتضی نساجی	بارم
۱۰	پویا بودن نظام اجتماعی را همراه با مثال توضیح دهید.		۱/۵
۱۱	✖ شرح موارد زیر را با توجه به رویکرد جامعه شناسی تبیینی بنویسید: الف) تفاوت انسان با سایر موجودات طبیعی(۰/۵) ب) تفاوت و شباهت جوامع با یکدیگر(۱)		۱/۵
۱۲	با توجه به رویکرد تبیینی، تاکید افراطی بر نظم و ساختار های اجتماعی، چه پیامدهایی به همراه دارد؟(دو مورد)		۱
۱۳	✖برای هریک ازموارد استقبال از مرگ، دو معنای نهفته، مثال بزنید:		۱/۵
۱۴	در روش قوم نگاری عملکرد پژوهشگر چگونه است ؟		۱

نوع مرگ	معنای نهفته	
شهادت طلبی	(۱-	۲-)
فدای جان در راه وطن	(۱-	۲-)
خودکشی	(۱-	۲-)

جمع نمره= ۲۰

www.kanoonir

❊ پاسخ نامه ❊

۱- الف)صحیح ص۵ ب) غلط ص۲۰ پ)غلط ص۴۰ ت) صحیح ص۵۰

۲- ۱) ج- دوری و نزدیکی به علوم طبیعی ص۱۶ ۲) ب- انسان ها اگاهانه عمل می کنند وعملشان معنا دار است ص۳۴ ۳) د- از دست رفتن اراده به خاطر تاکید افراطی بر نظم ص۳۷
۴) ب- توجه به معانی نهفته در پدیده های اجتماعی ص۵۱

۳- الف) هویت فرهنگی خود ص۶ ب) فیزیک اجتماعی ص۲۶

۴- الف) سخن گفتن ص۲ ب) از این نظر که به انتقاد از کنش های ناپسند انسان می پردازد ص۱۵
پ)روان شناسی جزءعلوم انسانی و روان شناسی اجتماعی جزءعلوم انسانی ص۱۱

۵- همهٔ کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، این مشکلات را می شناسند و برای حل برخی از آنها راهکارهایی پیشنهاد می دهند. اما افرادی که دربارهٔ این مسائل شناخت علمی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند و می توانند برای آنها راه حل های صحیح پیدا کنند. ص۶

۶- در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود؛ دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی کند، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد ص۷

۷- در واقع علوم اجتماعی به دانش هایی گفته می شود که اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آنها بر کنش ها و شیوهٔ زندگی ما و همچنین اثرپذیری آنها از کنش ها و شیوهٔ زندگی ما را به روش علمی مطالعه می کنند. ص۱۰

۸- علوم اجتماعی، ظرفیت داوری دربارهٔ ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند. علوم اجتماعی با داوری دربارهٔ پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها، فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می آورند.علوم اجتماعی ظرفیت داوری دربارهٔ علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند.علوم اجتماعی، دربارهٔ فرصتها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهند و به آنها کمک می کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوهٔ صحیح استفاده کنند. از این رو، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند ص۱۳

۹- نظم اجتماعی درنتیجهٔ قواعدی برقرار می شود که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم/نظم اجتماعی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را امکان پذیر می نماید؛ باعث می شود شما بدانید که چه توقعات و انتظاراتی می توانید از دیگران داشته باشید و اتفاقات غیرمنتظره، شما را از همکاری با دیگران باز ندارند ص۲۱

www.kanoon.ir

۱۰-منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند. نظام اجتماعی هم می تواند در خود تغییراتی به وجود آورد، و هم می تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند. برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر، از جمله تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در محیط ایجاد می کند. رشد جمعیت نیز از جمله تغییراتی است که یک نظام در خود ایجاد می کند. ص۲۴

۱۱- الف) انسان در این دیدگاه، صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی دانسته می شود.در حالی که انسان ها با سایر موجودات طبیعی، تفاوت های بنیادی دارند ص۲۹

ب) جامعه شناسی تبیینی، جامعه را نیز صرفاً یک پدیدهٔ طبیعی پیچیده می داند وتفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می بیند. از این منظر برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده ترند، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته ترند.

طرفداران این دیدگاه گمان می کنند که همهٔ جوامع، مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می شوند، در حالی که واقعیت این است که انسان ها می توانند جوامع و تاریخ های گوناگونی را پدید آورند.ص۳۰

۱۲- حذف اراده وخلاقیت ، حذف ارزش واخلاق و حذف آگاهی ومعنا صص۳۷ و۴۰

۱۳- شوق به حیات جاودانه، عشق به دیدار محبوب، دفاع از دین، مبارزه با ظلم، اقامهٔ حق، مبارزه با باطل و،»... «دفاع از غرور ملی، میهن دوستی، غلبه بر دشمن، کشورگشایی، هیجان و،...« »رنج گریزی، احساس پوچی، فشارهای اقتصادی، بحران های اجتماعی، بحران معنویت و« ص۴۶

۱۴-در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق دربارهٔ آنها را دارد، زندگی می کند؛ خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد ص۵۰