| | | |
|---|---|---|
| نام ونام خانوادگي:<br>شماره دانش آموزی:<br>نام کلاس:<br>سئوالات امتحان:جامعه شناسی ۳<br>نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳/۴۰۴ | بسمه تعالي<br>وزارت آموزش و پرورش<br>ا داره‌آموزش و پرورش استان کرمانشاه<br>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک<br>متوسطه دوره اول □ متوسطه دوم□<br>فنی و حرفه ای □ کار و دانش□ | تاریخ امتحان<br>ساعت شروع امتحان<br>زمان پاسخگویی : ۸۰<br>تعداد صفحا ت:۲<br>نام مدرسه: نمونه حضرت فاطمه (س)<br>نام دبیر و طراح : شیلا هاشمیان |

**۱** **صحیح و غلط را در جمله های زیر مشخص کنید.** **۱**

**الف)دانش علمی در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. صحیح □ غلط□**

**ب)موضوع علوم اجتماعی عام تر از علوم انسانی است . صحیح □ غلط□**

**ج)سربازان جنگ های نامنظم به سبب تجهیزات جنگی توانی فراتر از نظم موجود را به دست می آورند.**

**صحیح □ غلط□**

**د) الگوی مقاومت آمرلی نظامی نبود بلکه کاملا فرهنگی بود. صحیح □ غلط□**

**۲** **جمله های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.** **۲**

**الف)-ساختار اجتماعی پویا را ---------- ----- می نامند.**

**ب) - همراهی همدلانه به معنای تایید کنشگران نیست بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر ---------- است.**

**ج) -زندگی اجتماعی انسان و نظم ---------- یکد یگرند.**

**د) - ---------- خشت بنای جامعه است.**

**۳** **سئوالات چهار گزینه ای** **۳/۵**

**الف) –چه کسی از سلطه افراطی نظم اجتماعی بر زندگی افراد به قفس آهنین تعبیر می کند ؟**

**۱- ماکس وبر□ ۲-مالتوس□ ۳-دیلتای □ ۴-فارابی □**

**ب)- دانش ---------گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست که --------- درباره آن می اندیشیم و ---------- از آن استفاده می کنیم .** **الف)**

**۱-علمی کمتر کمتر □ ۲-عمومی کمتر بیشتر □**

**۳-عمومی کمتر کمتر □ ۴-علمی کمتر بیشتر □**

**ج)- در کدام روش پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد زندگی می کند؟**

**۱-قوم نگاری□ ۲-روش آزمایش□**

**۳- مطالعه موردی□ ۴-مطالعه کمی□**

**د)- ساختار اجتماعی چگونگی رابطه و پیوند میان ---------- مختلف است.**

**۱- نظام های اجتماعی □ ۲-جهان های اجتماعی□**

**۳-پدیده های اجتماعی□ ۴- قوانین اجتماعی□**

**ه)- معیار شکل گیری رویکردهای مختلف در جامعه شناسی در کدام گزینه آمده است ؟**

**۱-فرد محور یا جامعه محور بودن آنها □ ۲-خرد یا کلان بودن موضوع جامعه شناسی□**

**۳-دوری یا نزدیکی به علوم طبیعی□ ۴- قدرت داوری داشتن□**

**و)- کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی نیست؟**

**۱-خلاقیت زدایی□ ۲-معنا زدایی□ ۳-ارزش زدایی□ ۴-آشنا زدایی□**

**ز)- مفهوم سقوط ارزشها با نا دیده گرفتن کدام ویژگی کنش ارتباط دارد؟**

**۱-هدف دار بودن□ ۲- ارادی بودن□ ۳- آگاهانه بودن □ ۴- معنا دار بودن□**

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | سوالات جامعه شناسی ۳ پایه دوازدهم | |
| ۴ | بنیان گذار جامعه شناسی تبیینی کیست و چه نامی را برای این رشته انتخاب کرد؟ | ۱ |
| ۵ | موضوع هریک از رویکردهای جامعه شناسی را بنویسید؟<br>الف) موضوع جامعه شناسی تبینی (----------)<br>ب) موضوع جامعه شناسی تفسیری(----------) | ۱ |
| ۶ | تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه حل می شود؟ | ۲ |
| ۷ | دو مورد از فواید علوم اجتماعی را بنویسید؟ | ۱ |
| ۸ | اصطلاح ذخیره دانشی را توضیح دهید؟ | ۱/۵ |
| ۹ | آشنایی زدایی به چه معناست ؟ | ۱/۵ |
| ۱۰ | چرا وبر جامعه شناسی خود را تفهمی - تبیینی معرفی کرد؟ | ۱ |
| ۱۱ | یکسان دانستن طبیعت و جامعه چه پیامدی دارد؟ | ۲ |
| ۱۲ | فهم هر کنش مستلزم چیست؟ | ۱/۵ |
| ۱۳ | تمرکز رویکرد تبیینی بر چیست و چه عاملی را نادیده می گیرد؟ | ۱ |
| | ( موفق و موید باشید.) | ۲۰ |

www-kanoon-ir

| | |
|---|---|
| | کلید سوالات جامعه شناسی ۳ نوبت دی ماه ۱۴۰۳ دبیرستان نمونه حضرت فاطمه |
| ۱ | الف) غلط ب) غلط چ) غلط د) ص ۱ نمره هر مورد ۰/۲۵نمره |
| ۲ | الف) نظام اجتماعی ب) خودشان ج) همزاد د) کنش اجتماعی ۲ نمره هر مورد ۰/۵ نمره |
| ۳ | الف) گزینه ۱ ماکس وبر ب) گزینه ۲ عمومی کمتر بیشتر ج) گزینه ۳ قوم نگاری<br>د) گزینه ۳ پدیده اجتماعی ه) گزینه ۳ دوری یا نزدیکی به علوم طبیعی<br>و) گزینه ۴ اشنایی زدایی ز) هدف دار بودن بارم سوال ۳/۵ هر مورد۰/۵نمره |
| ۴ | اگوست کنت فیزیک اجتماعی بارم سوال ۱ نمره هر مورد۰/۵ نمره |
| ۵ | الف ) پدیده های طبیعی ب) کنش انسان بارم سوال ۱ نمره هر مورد۰/۵ نمره |
| ۶ | گاه با دست برداشتن ازبخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده های جدید بارم سوال ۱ نمره هر مورد۰/۵ نمره |
| ۷ | انتقاد از کنش های نا پسند و ظالمانه انسانها -- نشان دادن روش صحیح استفاده از علوم طبیعی و علوم ابزاری بارم سوال ۱ نمره هر مورد۰/۵ نمره |
| ۸ | هر آنچه افراد از تجربیات فردی و اجتماعی خود مطالعات مدرسه ای دانشگاهی و غیره می اموزند ذخیره دانشی با ذخیره آگاهی آنها را شکل می دهدهر فرد گروه قوم جامعه و امتی یک ذخیره دانشی دارد. بارم سوال ۱/۵نمره |
| ۹ | جامعه شناسان برای شناختن نظم از امور آشنا و مانوس آشنایی زدایی می کنند یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روز مره اطراف خود نگاه می کنندودر کنار بی نظمی نظم را می شناسند. بارم سوال ۱/۵نمره |
| ۱۰ | وبر با اینکه فهمیدن را برای درک پدیده های اجتماعی ضروری می دانست معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد از این رو تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست بلکه آن را مقدمه و پیش نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود می دانست به همین دلیل وبر جامعه شناسی خود را تفهمی تبیینی معرفی کرد . بارم ۱ نمره |
| ۱۱ | یکسان دانستن طبیعت و جامعه انسانها را به پیچ و مهر ه های نظم اجتماعی تقلیل می دهد در حالی که جامعه بر خلاف طبیعت محصول و مخلوق کنش انسانهاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است.<br>بارم سوال ۲ نمره |
| ۱۲ | فهم هر کنشی مستلزم دسترسی به معنای ذهنی (فردی) و معنای فرهنگی (اجتماعی) نهفته در آن است.<br>بارم سوال ۱ نمره هر مورد۰/۵ نمره |
| ۱۳ | رویکرد تبینی بر آنچه مشاهده می کند تمرکز می کند و اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می گذرد را نادیده می گیرد. |

www.kanoon.ir