Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



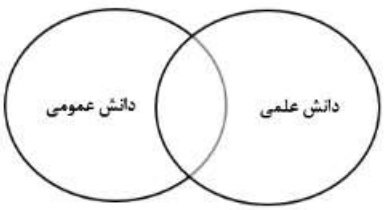
تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی		
	وزارت آموزش و پرورش	
نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	تاریخ امتحان :
پایه : دوازدهم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
رشته : انسانی	دبیرستان علوم	نام درس : جامعه شناسی ۳
نام دبیر : جعفری	امتحانات دی ماه (نوبت اول) سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳	تعداد صفحات : ۲

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید** **الف) موضوع علوم انسانی عام‌تر از علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شود** **ب) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی توان فهم و تحلیل معانی کنش انسان را نیز دارد** **پ)انقلاب‌های اجتماعی شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان نظم موجود را رعایت کند** **ت)در قرن نوزدهم نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند مورد تردید قرار گرفت**	۱
۲	**جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید** **الف)ذخیره دانشی ما شامل .....و..... است.** **ب) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی .....نامیده می‌شود.** **پ) وجود نظریات متفاوت ، نشانه .....و ..... پدیده‌های اجتماعی است.** **ت) برای پی بردن به عمق پنهان و منحصر به فرد یک پدیده ، از روش .....استفاده می‌شود.**	۳
۳	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید** **الف) تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی چگونه حل می‌شود ؟ (ذکر یک مورد)** **ب)علوم اجتماعی چگونه زمینه افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها را فراهم می‌کند؟** **پ)نظم اجتماعی نتیجه چیست؟** **ت) چگونه نظم‌های پنهان و شگفت انگیز زندگی انسان کشف می‌شود؟** **ث) تاثیر نادیده گرفتن معنای کنش بر مطالعات تبیینی چیست؟**	۲/۵
۴	**پاسخ صحیح را مشخص کنید.** **الف) کدام گزینه دربارهٔ دانش علمی صحیح نیست؟** **۱) دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند. ۲) دربارهٔ آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم.** **۳) آسیب‌های دانش عمومی را شناسایی می‌کند. ۴) با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید.** **ب) روشهایی که در جامعه شناسی پوزیتیویستی بکار می رود بنام .....شناخته می شوند .** **۱) قوم نگاری ۲) روش های کمّی ۳) مشاهدهٔ مشارکتی ۴) روش های کیفی** **ج) عامل پیدایش روش‌های کیفی در جامعه شناسی کدام گزینه است** **۱) پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی ناشی از تنوع و تکثر آن است** **۲)تعدد کنش‌های انسانی و دشواری به کارگیری روش‌های کمی** **۳)افزایش معانی گوناگون در بررسی روش‌های کمی** **۴)وجود محدودیت‌های اخلاقی در روش‌های کمی**	۱/۵
۵	**با توجه به شکل به سوالات زیر پاسخ دهید** **الف)دلیل اعتبار دانش علمی نسبت به دانش عمومی چیست؟** **ب) دانش علمی و دانش عمومی چه نوع رابطه‌ای دارند؟** **ج) دانش علمی شامل چه نوع دانش‌هایی می‌شود؟** 	۰/۷۵
۶	**به سوالات دو گزینه‌ای زیر پاسخ دهید** **الف) چگونگی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را کدام مفهوم امکان‌پذیر می‌نماید؟**	۱

www-kanoon-ir

	کنش اجتماعی ☐ نظم اجتماعی ☐ ب) تقلیل دادن انسان به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی نتیجه چیست؟ یکسان دانستن طبیعت و جامعه ☐ تسلط انسان به جامعه و پدیده‌های طبیعی ☐	
۷	هر عبارت به کدام ویژگی جامعه شناسان تبیینی اشاره دارد؟ حس و تجربه(.....) پیش بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی(.....) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی(.....)	۰/۷۵
۸	هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۲

عبارات	مفاهیم
۱- سلطه نظمی که هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن دارد	الف) رویکرد تفسیری
۲-به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان نیز گفته می‌شود	ب) علوم انتقادی
۳-تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می‌آیند	ج) رویکرد تبیینی
۴-آگاهی و معناداری را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند	د) قفس آهنین
	ی)کنش اجتماعی

	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید	
۹	سه مورد از ویژگی‌های علوم انسانی و اجتماعی بومی ((اسلامی و ایرانی)) را بنویسید.	۰/۷۵
۱۰	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟	۱
۱۱	چرا افراد در رویکرد تبیینی به اخلاق گریزی دچار می‌شوند؟	۱
۱۲	چرا در یک فرهنگ علم آموزی بر ارزشمندی علم دلالت نمی‌کند یا در فرهنگ دیگر لباس و ظاهر زیبا نشانه جایگاه اجتماعی والا نیست؟	۱
۱۳	چرا برخی رویکردها از پدیده‌های اجتماعی و انسانی ((هویت زدایی)) می‌کنند؟	۱/۵
۱۴	نظام اجتماعی چگونه بقای خود را در بلند مدت حفظ می‌کند؟توضیح دهید.	۱/۵
۱۵	جدول زیر را کامل کنید	۰/۷۵

رویکرد تفسیری		
موضوع	روش	هدف

	جمع	۲۰

موفق باشید

www.kanoon.ir

راهنمای تصحیح جامعه‌شناسی ۳

ردیف سؤال	
۱	الف) صحیح ب) غلط ج) غلط د) غلط
۲-	الف) دانش علمی و دانش عمومی ب) ساختار اجتماعی پ) پیچیدگی و عمق معانی ت) مطالعه مقدماتی
۳	الف) طرح ایده‌های جدید ب) با فهم معانی متقابل کنش انسان‌ها پ) نتیجه قواعدی که انسان‌ها برای باهم زندگی کردن پذیرفته‌اند ت) با عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی ث) محدود شدن مطالعات به بررسی خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده
۴	الف) گزینه ۲ ب) گزینه ۲ ج) گزینه ۱
۵	الف) به دلیل اینکه دانش علمی توانایی اعتباربایی از دانش عمومی را دارد ب) رابطه‌ای متقابل و برهم اثرگذارند و از هم تأثیر می‌پذیرند. ج) دانش تجربی و فرانتیجه‌ی مشکل علوم عقلانی و رفتاری
۶	الف) نظم اجتماعی ب) یکپارچه دانستن طبیعت و جامعه
۷	(روش) (هدف) (موضوع)
۸-	۱ ← د ۲ ← ب ۳ ← ی ۴ ← الف

www.karnoon.ir

۹ | ۱- ناظر به حل مسائل و مشکلات جامعه ما باشد براساس هویت و فرهنگی
۲- دغدغه کشف واقعیت و توان تشخیص صحیح و غلط را داشته باشد
۳- مفید و کارآمد باشد

۱۰ | به دلیل اینکه علوم اجتماعی توانایی دلدری و استفاده از فناوری های تجربی دارند و همچنین در رابطه با فناوری ها و دانش ها آگاهی می دهند و در رابطه با طبیعت و علوم طبیعی شیوه ی صحیح استفاده از آن را می گویند.

۱۱ | به دلیل اینکه رویکرد تجربی دارند این باعث می شود قضایا اموری قابل مشاهده را قبول داشته باشند و مقابل اخلاق مثل موریانی و یا به دلیل اخلاقی مثل کینه توزی را انکار کنند یا ابعاد اخلاقی و مذهبی و ... را انکار کنند به همین دلیل دچار اخلاق گریزی می شوند

۱۳ | به این دلیل که هر فرهنگ براساس خلاق و فعال بودن اعضای خود در تولید معانی به وجود آمده خودش معانی ذهنی و فرهنگی جدیدی تولید می کند

۱۴- | به دلیل پیچیده و دشوار بودن فهم پدیده های اجتماعی و انسانی برخی رویکردها مثل تبیینی از پیچیدگی و عمق آن پدیده می کاهند و آن را ساده و راحت می کنند تا فهم آن برایشان راحت باشد به دلیل رویکرد تجربی خود.

۱۴ | نظام اجتماعی مانند موجود زنده است و با تغییر در خود و در محیط خود را حفظ می کند و دوام پیدا می کند در محیط بهره برداری از انرژی های تجدید ناپذیر تغییر در خود و رسیدن به جمعیت

۱۵ | موضوع ← کنش های معنایی آنها روش ← تفهم (نگاه از درون)
هدف ← انسجام و معنابخشی به پدیده های اجتماعی و کنش ها