Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

درس: جامعه شناسی۳ پایه: دوازدهم رشته: علوم انسانی نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش **دبیرستان تیزهوشان شهیـد بهشتـی، فرزانگان،** **نمونه دولتی امام حسین(ع) و فرهنگ**	تاریخ امتحان: ۲۶ / ۱۰ /۱۴۰۳ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح صفحه: ۱ از ۳ صفحه نمره:

ردیف	شـــــرح ســـــــؤال	بارم
۱	**عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.(هر مورد ۰/۲۵)** الف)علوم اجتماعی برخلاف علوم طبیعی، ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را ندارد. ب)جامعه‌شناسی تفسیری نظم اجتماعی را بر اساس مناسبات درونی توضیح می‌دهد. ج)جامعه شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مأنوس معنازدایی می‌کنند. د)ساختارهای اجتماعی هرچقدر هم‌جا افتاده و باسابقه باشند، با کنش‌های افراد پدید می‌آیند و برقرار می‌مانند.	۱
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.(هر مورد ۰/۵)** الف)گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ما..... می‌باشد. ب) در رویکرد تبیینی پدیده‌های اجتماعی مانند ..... و جامعه همانند .....در نظر گرفته می‌شود. ج) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی..... و..... را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند. د)جهان متجدد بر اساس رویکرد دنیوی خود، فقط .....را دانش علمی می‌دانست.	۳
۳	**پاسخ صحیح را مشخص کنید.(هر مورد ۰/۵)** **۳-۱)هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام قسمت جدول قرار می‌گیرند؟**	۱,۵

شیءانگاری انسان	الف	فهم دلالت‌های کنش
ب	تفهمی-تبیینی	ج

- مراجعه به زمینه‌ی فرهنگی کنشگر
- عدم داوری علمی در مورد پدیده‌های نامحسوس
- جامعه‌شناسی تبیینی

الف)ب-ج-الف ب)ج-ب-الف ج)الف-ج-ب د) ج-الف-ب

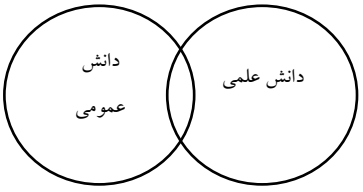
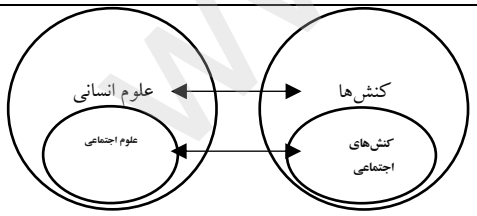
۳-۲) به ترتیب گزینه صحیح و غلط را مشخص کنید.

- تأکید بیش‌ازاندازه بر نظم اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی می‌انجامد.
- ما در جهان اجتماعی با افراد آگاه سروکار داریم و لازم است با توجه به تفسیر آن‌ها از خودشان، به فهم همدلانه رفتار آن‌ها دست پیدا کنیم.

www-kanoonir

	• برای جلوگیری از حذف شور زندگی، ساختار اجتماعی موردتوجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت • در فضای مجازی فرد کاربر از زمان و مکان خودش جدا نمی‌شود و بر اساس همان زمان و مکان از اطلاعات بهره می‌برد. • فضای مجازی، فضای دسترسی آزاد به اطلاعات و مطالب متنوع در عرصه‌های مختلف است. الف)ص-ص-غ-غ-غ ب) ص-غ-غ-ص-ص ت) غ-غ-غ-ص-ص ث)غ-ص-ص-غ-غ **۳-۳)کدام‌یک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) نمی‌باشد؟** الف. دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست از غلط ب. سخن گفتن به زبان و منطق جهان‌شمول ج. همسو با هویت فرهنگی جهان متجدد د. مشارکت در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهان	
٤	**هریک از موارد سمت راست به کدام دسته از جامعه شناسی اشاره دارد.(هر مورد ۰/۲۵)** **عبارات** | **مفاهیم** الف) تفهم به‌عنوان روشی غیرمستقل | **جامعه‌شناسی تفسیری** ب)مشاهده مشارکتی | **جامعه‌شناسی تبیینی** ج)قوانین همه‌جایی و همیشگی | **جامعه‌شناسی تفهمی-تبیینی** د)تبیین در حاشیه تفسیر ه) نزدیک‌ترین به علوم طبیعی ی)آگوست کنت	**۱,۵**
٥	**در هر یک از عبارات کدام‌یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟(هر مورد ۰/۲۵)** الف) تعبیر قفس آهنین ماکس وبر به‌عنوان یکی از پیامدهای نادیده گرفتن کنش به (رکود اراده- افول معانی) اشاره دارد. ب) محدود شدن بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل‌مشاهده به(افول معانی، سقوط ارزش-ها)اشاره دارد. ج) ساختار اجتماعی در (جامعه‌شناسی خرد - جامعه‌شناسی کلان) بررسی و مطالعه می‌شود. د) روان‌شناسی اجتماعی نمونه‌ای از (علوم انسانی - علوم اجتماعی) است.	**۱**
٦	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.(هر مورد ۰/۵)** ۶-۱) هدف رویکرد تفسیری چه می باشد؟ ۶-۲) وجود نظریات مختلف در تحلیل مسئله خودکشی پس از انقلاب صنعتی، نشانه چیست؟ ۶-۳)منظور از پدیده هم تغییر چیست؟	**۳,۵**

www-kanoon-ir

	۶-۴) پیدایش فرهنگ‌های مختلف نتیجه چیست؟ ۶-۵) در دیدگاهی که دانش علمی از راه حس و تجربه به دست می‌آید؛ دانش عمومی از چه راهی به دست می‌آید؟ ۶-۶) آبیاری کوزه‌ای به کدام دسته از دانش مربوط است؟ ۶-۷) منظور از نظام اجتماعی چیست؟	
۷	**هر یک از موارد(نظام اجتماعی)،(قواعد اجتماعی) و (ساختار اجتماعی) در کدام بخش از جدول قرار می-گیرند؟(هر مورد ۰/۲۵)** چگونگی هماهنگی قواعد زندگی با قواعد سیاسی | ساماندهی و فراهم کردن امکان ارتباط ما با یکدیگر | تأمین نیازهای خود از طریق ایجاد تغییر در خود و محیط الف | ب | ج	۰/۷۵
۸	**«رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعی» و «نشان دادن شیوه‌ی صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری» به ترتیب از فواید کدام علوم می‌باشند؟**	۱
۹	**با توجه به تصویر روبه‌رو ویژگی دانش عمومی و دانش علمی را بیان کنید.(ذکر یک مورد برای هرکدام کافی است)(هر مورد ۰/۵)** 	۱
۱۰	**الف)پژوهشگری برای فهم عمیق معانی فرهنگ مردمان قبیله‌ای مدتی با آنان زیست می‌کند و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند. او درواقع از چه روشی استفاده می‌کند؟(۰/۵)** **ب) محققی یک سازمان اقتصادی را مطالعه می‌کند و عمق پنهان و منحصربه‌فرد بودن آن را نشان می‌دهد. او درواقع از چه روشی استفاده می‌کند؟(۰/۵)**	۱
۱۱	**اگر میان دانشی همچون ساخت قنات در سنت ایرانیان و ساخت سدسازی‌های مدرن جهت مهار آب تعارضی ایجاد شود چگونه حل می‌شود؟**	۱
۱۲	**در نمودار مقابل رابطه میان علوم انسانی و علوم اجتماعی چگونه است؟** 	۰/۷۵
۱۳	**مسیر عبور از رویکرد تبیینی به رویکرد تفسیری چگونه هموارشده است؟**	۱
۱٤	**چرا ماکس وبر جامعه‌شناسی خود را تفهمی ـ تبیینی معرفی کرد؟**	۱
۱۵	**منظور از تبیین در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی چه می‌باشد؟**	۱
	شاد و پیروز باشید.	۲۰

www-karnoon-ir

راهنمای تصحیح
درس: جامعه‌شناسی ۳
پایه: دوازدهم
رشته: علوم انسانی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
دبیرستان تیزهوشان شهیـــد بهشتـــی، فرزانگان،
نمونه دولتی امام حسین(ع) و فرهنگ

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/ ۱۰ /۲۶
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
ساعت امتحان: ۸,۰۰ صبح
صفحه: ۱ از ۲ صفحه

ردیف	شـــــرح پاسخ	بارم
۱	الف) غلط(۰/۲۵) ب)صحیح(۰/۲۵) ج)غلط(۰/۲۵) د) صحیح(۰/۲۵)	۱
۲	الف) دانش عمومی(۰/۲۵) ب) پدیده‌های طبیعی(۰/۲۵) طبیعت(۰/۲۵) ج) آگاهی معناداری(۰/۲۵) د)علم تجربی(۰/۲۵)	۳
۳	۳-۱) د (۰/۵) ۳-۲) الف (۰/۵) ۳-۳) ج(۰/۵)	۱,۵
٤	الف)جامعه‌شناسی تفهمی-تبیینی (۰/۲۵) ب) جامعه‌شناسی تفسیری(۰/۲۵) ج) جامعه‌شناسی تبیینی(۰/۲۵) د) جامعه‌شناسی تفسیری(۰/۲۵) ه) جامعه‌شناسی تبیینی(۰/۲۵) ی)جامعه‌شناسی تبیینی(۰/۲۵)	۱,۵
٥	الف) رکود اراده(۰/۲۵) ب) افول معانی(۰/۲۵) ج) جامعه‌شناسی کلان(۰/۲۵) د) علوم اجتماعی(۰/۲۵)	۱
٦	۶-۱) معنا بخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی (۰/۵) ۶-۲) پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی (۰/۵) ۶-۳) گاهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده‌ی دیگری همراه است(۰/۵) ۶-۴) فعال و خلاق بودن انسان‌ها در تولید معانی (۰/۵) ۶-۵) از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ پذیری(۰/۵) ۶-۶) دانش عمومی(۰/۵) ۶-۷) نظام اجتماعی یک ساختار اجتماعی پویاست(۰/۵)	۳,۵
۷	الف) ساختار اجتماعی(۰/۵) ب) قواعد اجتماعی(۰/۵) ج) نظام اجتماعی(۰/۵)	۰/۷۵
۸	الف) علوم طبیعی (۰/۵) ب) علوم انسانی یا علوم اجتماعی (۰/۵)	۱
۹	ذکر دو مورد کافی است:	۱

www-kanoon-ir

	دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است. (۰/۵) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد. (۰/۵) دانش عمومی نیز دانش غیر موثق و نامعتبر نیست، بلکه کم‌وبیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد.(۰/۵)	
۱۰	الف)قوم‌نگاری(۰/۵) ب)مطالعه موردی(۰/۵)	۱
۱۱	تعارض گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر(۰/۵) و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند.(۰/۵)	۱
۱۲	موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است.(علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند)(۰/۵) برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند.(۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۳	نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی دانسته(۰/۵) همچنین این جامعه شناسان، ویژگی‌های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند(۰/۵) همین نگاه مسیر را برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار ساخت.	۱
۱۴	وبر معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد. (۰/۵) ازاین‌رو تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.(۰/۵)	۱
۱۵	منظور از تبیین، بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است.(۰/۵) در تبیین، پدیده‌هایی که قبلا مستقل از هم به نظر می‌رسیدند در ارتباط با یکدیگر قرار می‌گیرند و میان پدیده‌هایی که پیش‌تر در ارتباط باهم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی طرح می‌شود.(۰/۵)	۱
	شاد و پیروز باشید.	۲۰