Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

«بسمه تعالی»

آزمون پایانی نوبت اول: جامعه شناسی ۳	رشته: **انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	نام و نام خانوادگی:
پایه: دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۴**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۳/۱۰/۰۸**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**

ردیف	«سوالات»	بارم
۱	**ص یا غ عبارات زیر را مشخص کنید.** **الف-هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی یک ذخیرهٔ دانشی دارد. این ذخیرهٔ دانشی، راهنمای زندگی اصل وجود است.** **ب- موضوع فلسفه اصل وجود است یعنی به موجودی خاص مانند موجودات طبیعی و انسانی و اجتماعی نمی‌پردازد.** **پ- ساختار اجتماعی را در گروه‌های غیررسمی مانند خانواده، گروه‌های دوستی بهتر می‌توان دید، زیرا حقوق و تکالیف مربوط به هر نقش مشخص است.** **ت- کنش انسان را نه‌تنها می‌توان با روش تجربی تحلیل کرد بلکه معانی آن را نیز شناخت.**	۱
۲	**عبارات زیر را کامل کنید.** **الف- در دیدگاهی که همهٔ دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند، دانش‌ها ..... نیستند .** **ب- کنش اجتماعی انسان به دلیل ابعاد مختلف، شاخه‌ها و ..... متفاوتی را پدید آورده است.** **پ- جوامعی که نظم اجتماعی را براساس ..... توضیح می‌دهند شاید با تطمیع و تهدید و اجبار قادر باشند، پیش-بینی رفتارها را تضمین کنند اما در جلب مشارکت افراد موفق عمل نمی‌کنند.** **ت- نظریه‌پردازان کنش اجتماعی ..... را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند وزندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آن‌ها مطالعه می‌کنند.** **ث- وجود نظریات متفاوت، نشانهٔ پیچیدگی و عمق ..... و البته دشواری فهم آن‌هاست.**	۲/۵
۳	**الف- در رابطه با مسئلهٔ بحران آگاهی به ترتیب کسانی که دانش علمی دارند چه می‌کنند؟ و از دیدگاه گروهی که موضوع علوم انسانی و موضوع علوم اجتماعی را یکسان می‌دانند ولی روش آن دو را متفاوت می‌دانند، کدام دانش‌ها در گروه علوم انسانی هستند؟** **۱- از بحران آگاهی شناخت دقیق دارند و می‌توانند برای حل آن راه‌کارهای صحیح دهند – جامعه‌شناسی، جمعیت‌شناسی، هنر، فلسفه.** **۲- بحران آگاهی را می‌شناسند و برای حل آن پیشنهاداتی ارائه می‌دهند – هنر، علوم اجتماعی، فلسفه، مردم‌شناسی.** **۳- از بحران آگاهی شناخت دقیق دارند و می‌توانند برای حل آن راهکارهای صحیح دهند – هنر، فلسفه، علوم اجتماعی، مطالعات فرهنگی.** **۴- از شناخت دقیق برخوردارند و می‌توانند برای حل برخی از انواع بحران آگاهی راهکارهایی پیشنهاد دهند – هنر، فلسفه، علوم اجتماعی، مطالعات فرهنگی.** **ب- هر عبارت نشانگر چیست؟** • **شناسایی قوانین کلی موجودات** • **اشتراک دانش‌های ارتباطات، روان‌شناسی اجتماعی، جغرافیای انسانی** • **به تصمیم و اقدام انسان‌ها وابسته نیستند**	۲

www-kanoon-ir

ادامه سوالات صفحه بعد

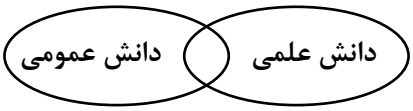
نام و نام خانوادگی:

	۱- اصل وجود – موضوع – پدیده‌های طبیعی **۲- قانون علیت – دانش‌های اجتماعی – موضوع علوم انسانی** **۳- موضوع فلسفه – زمرهٔ علوم انسانی – موضوع علوم اجتماعی** **۴- مخصوص اصل وجود نیست – دانش‌های ابزاری – پدیده‌های طبیعی** **ج- علت هریک از پدیده‌های زیر کدام است؟** • **جامعه‌شناسی در زمرهٔ دانش‌های تجربی و ابزاری قرار گرفت.** • **پیش‌بینی رفتارها تضمین می‌شود** • **تصور جامعه همچون طبیعت** • **اتفاقات غیرمنتظره مانع همکاری با دیگران نمی‌شود.** **۱- رویکرد تبیینی – برقراری نظم اجتماعی براساس مناسبات بیرونی – مستقل از انسان - نظم اجتماعی** **۲- رویکرد تبیینی – تطمیع و تهدید و اجبار – پدیده‌ای بیرونی – استحکام قوانین طبیعت** **۳- دیدگاه پوزیتیویستی - برقراری نظم اجتماعی براساس مناسبات بیرونی – مستقل از انسان – استحکام قوانین طبیعی** **۴- دیدگاه پوزیتیویستی – افزایش حجم قواعد و قوانین نظارتی – مستقل از انسان – نظم اجتماعی** **د- کدام گزینه به سؤالات زیر پاسخ مناسب می‌دهد؟ (به ترتیب)** • **ملاک ارزیابی رشته‌های تحصیلی دانشگاهی از سوی خانواده‌ها کدام است؟** • **ارتباط میان جامعه شناسی خرد و کلان چگونه است؟** • **چرا شناخت کنش بدون فهم هدف و معنای آن ممکن نیست؟** • **اشتراک دانش‌های زبان‌شناسی، ارتباطات و مدیریت در چیست؟** **۱- آیندهٔ شغلی – بهم نیازمندند – با آگاهی و اراده انجام می‌شود – موضوع** **۲- موقعیت اجتماعی بالاتر – مکمل‌اند – با اراده و ارزش انجام می‌شود – روش** **۳- آیندهٔ شغلی – مستقل از یکدیگرند – با آگاهی و اراده انجام می‌شود – موضوع** **۴- موقعیت اجتماعی بالاتر – به‌هم نیازمندند – با اراده و ارزش انجام می‌شود – روش**	
۴	**پاسخ درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید.** **الف- به علوم انسانی، به دلیل اینکه داوری دربارهٔ کنش‌های ناپسند و پسندیدهٔ آدمیان می‌پردازند (علوم تفهیمی – علوم انتقادی) گفته می‌شود.** **ب- از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند. (علوم انسانی – علوم پزشکی)**	۰/۵
۵	**هر عبارت نشان‌گر کدام مفهوم است؟** **الف- برداشت روزافزون از نفت، در جامعه‌ای با اقتصاد تک‌محصولی (.....)** **ب- ارتباط میان سن و گروه‌های افراد بالغ در بریتانیا، میزانِ ازدواج آن‌ها (.....)**	۱

www-kanoon-ir

ادامه سوالات صفحهٔ بعد

نام و نام خانوادگی:

۶	**هر عبارت به کدام‌یک از انواع پیامدهایِ نادیده گرفتنِ ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟** **الف- تربیت و نگهداری حیوانات در سیرک هاو تبدیل کردن آنها به موجوداتی آرام با جداسازی از طبیعت. (.....)** **ب- انسان در فیلم سینمایی ((عصر جدید)) به مثابه شیءِ است. (.....)**	۰/۵
۷	**هر عبارت به کدام‌یک از روش‌های پژوهش و رویکرد جامعه‌شناسی اشاره دارد؟** **الف- دامنهٔ کاربرد آن در جامعه‌شناسی برخلاف علوم طبیعی بسیار محدود است. (.....)** **ب- در قرن بیستم به‌عنوان روش مستقل و ویژهٔ علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود. (.....)**	۰/۵
۸	**متن زیر، کدام نوع روش پژوهش را نشان می‌دهد؟ توضیح دهید.** **در یکی از اردوهای جهاد سازندگی که به خوزستان رفته بودیم، میهمان عشایر عرب‌زبان منطقه شدیم، از میان همهٔ آداب میهمان‌نوازی، یکی از رسوم میزبان این بود که پس از هر بار نوشیدن چای، میزبان بدون درنگ دوباره استکان-های خالی ما را پر می‌کرد، این کار آنقدر تکرار شد تا یکی از دوستان ضمن تشکر به صراحت گفت که پذیرایی به قدر کفایت انجام شده است، میزبان خون‌گرم و میهمان‌دوست هم توضیح داد که در میان عشایر منطقه، تا زمانی که میهمان استکان خالی‌اش را به‌صورت وارونه در نعلبکی قرار ندهد، به این معناست که هم‌چنان به چای خوردن تمایل دارد.**	۱
۹	**برای عبارات سمت راست گزینهٔ مناسب را از ستون مفاهیم انتخاب کنید.** **عبارات:** **الف- یادگیری آن از بدو تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه می‌یابد.** **ب- تشخیص جرم با ابزارهایی مانند نبض‌نگار آبی، جمجمه‌نگار** **پ- مستقل از ارادهٔ انسان‌ها و اهداف و معانی موردنظر** **ت- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها** **مفاهیم:** **۱- پدیده‌های طبیعی** **۲- روش تبیینی** **۳- روش تفسیری** **۴- دانش عمومی** **۵- پدیده‌های اجتماعی**	۱
۱۰	**اهمیت دانش عمومی را در نمودار مقابل توضیح دهید.**  	۱
	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۱	**در کدام نوع از انواع تعارض دانش علمی و دانش عمومی، بخشی از ذخیرهٔ دانش به نفع بخش دیگر رها می‌شود؟**	۰/۵
۱۲	**چگونه می‌توانیم به بعضی از فواید علوم اجتماعی پی ببریم؟**	۰/۵
۱۳	**یک مورد از پرسش‌هایی را که جامعه‌شناسان در شناختن نظم اجتماعی به آن توجه می‌کنند، بنویسید.**	۰/۵
۱۴	**محدودیت روش تجربی چیست؟**	۰/۵
۱۵	**افتراق پدیده‌هایی مانند شهادت‌طلبی، فدا کردن جان برای وطن و خودکشی در چیست؟**	۰/۵

ادامه سوالات صفحهٔ بعد

نام و نام خانوادگی:

۱۶	**به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.** **در ارتباط با مسئلهٔ کاهش ذخیرهٔ خون در بانک خون کشور، به ترتیب کسانی که دانش علمی و دانش عمومی دارند چه می‌کنند؟**	۱
۱۷	**از منظر کتاب، علوم انسانی و علوم اجتماعی موضوعات متفاوتی دارند، پیامد این دیدگاه چیست؟**	۱/۵
۱۸	**جدول مقابل را کامل کنید.** **موضوع** | **بر جامعه** | **بر انسان** **پیامد یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه** | **الف** | **ب**	۱
۱۹	**چرا کنش اجتماعی مورد توجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت؟**	۱/۵
۲۰	**وجود پوشش چادر کاملاً سفید در شهر ورزنه، چادرهای رنگارنگ در جنوب کشور و عبایه در میان عرب‌های ایران، نشانهٔ چیست؟**	۱/۵
	«موفق باشید» **جمع**	**۲۰**

www-kanoon-ir

آزمون پایانی نوبت اول	جامعه شناسی ۳	تاریخ امتحان ۱۴۰۳/۱۰/۰۸	مدت امتحان ۸۰ دقیقه
		رشته و پایه انسانی ۱۲	تعداد صفحات ۳

«راهنمای تصحیح آزمون»

پاسخ سوال ۱:

الف- (ص) درس اول ص۴ ب- (ص) درس دوم ص۱۲

پ- (غ) درس ۳ ت- (غ) درس ۵ هر مورد (۰/۲۵)

پاسخ سوال ۲:

الف- کشف و بازخوانی واقعیت (۰/۵) درس ۱ ص۲۸

ب- دانش‌های اجتماعی (۰/۵) درس ۲ ص۱۶

پ- مناسبات بیرونی (۰/۵) درس ۳ ص۲۸

ت- آگاهی و معنا (۰/۵) درس ۴ ص۴۰

ث- پدیده‌های اجتماعی (۰/۵) درس ۵ ص۴۶

پاسخ سوال ۳:

الف- گزینهٔ ۳ (۰/۵) کسانی‌که دانش علمی دارند، از بحران آگاهی شناخت دقیق دارند و می‌توانند برای حل آن راهکارهای صحیح دهند.

از دیدگاه گروهی که موضوع علوم انسانی و علوم اجتماعی را یکسان می‌دانند ولی روش آن‌ها را متفاوت می‌دانند علوم انسانی شامل هنر، فلسفه، علوم اجتماعی، مطالعات فرهنگی است.

ب- گزینهٔ ۱ (۰/۵) شناسایی قوانین کلی موجودات ← اصل وجود

اشتراک دانش‌های ارتباطات و روان‌شناسی اجتماعی و جغرافیای انسانی ← موضوع

به تصمیم و اقدام انسان‌ها وابسته نیستند ← پدیده‌های طبیعی

ج- گزینهٔ ۱ (۰/۵) علتِ جامعه‌شناسی در زمرهٔ دانش‌های تجربی و ابزار قرار گرفت ← رویکرد تبیینی

علتِ تضمین پیش‌بینی رفتارها ← برقراری نظم اجتماعی براساس مناسبات بیرونی

علتِ تصور جامعه همچون طبیعت ← مستقل از انسان

علتِ اتفاقات غیرمنتظره مانع همکاری با دیگران نمی‌شود ← نظم اجتماعی

د- گزینهٔ ۱ (۰/۵) ملاک ارزیابی رشته‌های تحصیلی دانشگاهی از سوی خانواده‌ها کدام است؟ آیندهٔ شغلی

ارتباط میان جامعه‌شناسی خرد و کلان ← به‌هم نیازمندند و مکمل یکدیگرند.

چرا شناخت کنش بدون فهم هدف و معنای آن ممکن نیست ← با آگاهی و اراده انجام می‌شود.

پاسخ سوال ۴:

الف- علوم انتقادی (۰/۲۵) درس ۲ ص۱۵

ب- علوم انسانی (۰/۲۵) درس ۲ ص۱۱

پاسخ سوال ۵:

الف- تغییر در محیطِ نظام اجتماعی (۰/۵) درس ۳ ص۲۴

ب- پدیده‌های هم‌تغییر (۰/۵) درس ۳ ص۲۵

www.kanoonir

آزمون پایانی نوبت اول	جامعه شناسی ۳	تاریخ امتحان ۱۴۰۳/۱۰/۰۸	مدت امتحان ۸۰ دقیقه
		رشته و پایه انسانی ۱۲	تعداد صفحات ۳

«راهنمای تصحیح آزمون»

پاسخ سوال ۶:

الف- سقوط ارزش‌ها یا (اخلاق گریزی) (۰/۲۵) درس ۴ ص ۳۸

ب- رکود اراده (۰/۲۵) درس ۴ ص ۳۷

پاسخ سوال ۷:

الف – (آزمایش) (۰/۲۵) درس ۵ ص ۴۹

ب- (تفسیر) (۰/۲۵) درس ۵ ص ۴۹

پاسخ سوال ۸:

قوم‌نگاری

قوم‌نگاری یکی از این روش‌هاست، روش پژوهش کیفی، در این روش پژوهش‌گر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق دربارهٔ آن‌ها را دارد، زندگی می‌کند، خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد و همهٔ کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آن‌ها را بهتر بشناسد. (۱) درس ص۵۲ و ۵۲

پاسخ سوال ۹:

الف- ۴ (۰/۲۵) درس ۱ — ب- ۲ (۰/۲۵) درس ۳

پ- ۱ (۰/۲۵) درس ۲ — ت- ۳ (۰/۲۵) درس ۵

پاسخ سوال ۱۰:

دانش عمومی، دانشی غیرموثق و نامعتبر نیست، بلکه کم‌وبیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد. دانش عمومی و دانش علمی رابطهٔ متقابل دارند، بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند، ازاین‌رو هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست. (۱) درس ۱ ص ۸

پاسخ سوال ۱۱:

گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی تعارض‌هایی پدید می‌آید، اعضای جهان اجتماعی برای حل این تعارض‌ها، تلاش می‌کنند تعارض‌ها گاهی با رها کردن بخشی از ذخیرهٔ دانش به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند. (۰/۵) نمره درس ۱

پاسخ سوال ۱۲:

با مقایسهٔ علوم طبیعی و علوم اجتماعی (۰/۵) درس ۲

پاسخ سوال ۱۳:

یک مورد از پرسش‌های: قواعد و هنجارهای باهم زندگی کردن چگونه به‌وجود می‌آیند، چگونه دوام می‌آورند؟ چگونه تغییر می‌کنند؟ (۰/۵) درس ۳

www.kanoon.ir

آزمون پایانی نوبت اول	جامعه شناسی ۳	تاریخ امتحان ۱۴۰۳/۱۰/۰۸	مدت امتحان ۸۰ دقیقه
		رشته و پایه انسانی ۱۲	تعداد صفحات ۳

«راهنمای تصحیح آزمون»

پاسخ سوال ۱۴:

توان فهم معانی کنش انسان‌ها را ندارد. (۰/۵) درس ۴

پاسخ سوال ۱۵:

اختلاف آن‌ها در معنای متفاوتشان است و دقیقاً همین معانی متفاوت، هویت آن‌ها را تعیین می‌کند و از آن‌ها سه پدیدهٔ مختلف می‌سازد. (۰/۵) درس ۵ ص ۴۶

پاسخ سوال ۱۶:

کسانی‌که دربارهٔ این مسائل (کاهش ذخیرهٔ خون در بانک خون کشور) شناخت علمی دارند از شناختی دقیق برخوردارند (۰/۲۵) و می‌توانند برای آن‌ها راه‌حل‌های صحیح پیدا کنند (۰/۲۵) و کسانی‌که دانش عمومی دارند، این مشکل (کاهش ذخیرهٔ خون در بانک خون کشور) را می‌شناسند (۰/۲۵) و برای حل برخی از آن‌ها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند. (۰/۲۵) درس ۱

پاسخ سوال ۱۷:

از منظر کتاب، علوم انسانی و علوم اجتماعی موضوعات متفاوتی دارند. این نگاه وجود انسان (۰/۲۵) را به ابعاد اجتماعی‌اش تقلیل نمی‌دهد (۰/۵) و کنش‌های انسان (۰/۲۵) را به کنش‌های اجتماعی او فرو نمی‌کاهد. (۰/۵)

پاسخ سوال ۱۸:

الف- جامعه واقعیتی بیرونی خواهد بود که با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت اداره می‌شود. (۰/۵)

ب- انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد. (۰/۵) درس ۳

پاسخ سوال ۱۹:

تأکید بیش‌از اندازهٔ رویکرد تبیینی (۰/۲۵) بر نظم و ساختارهای اجتماعی (۰/۲۵) به حذف اراده و خلاقیت (۰/۲۵) ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا (۰/۲۵) از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌های می‌گیرد. (۰/۲۵) برای جلوگیری از بروز چنین پیامدهایی (۰/۲۵)، کنش اجتماعی موردتوجه برخی جامعه‌شناسان قرار گرفت. درس ۴

پاسخ سوال ۲۰:

کنش‌گران فردی و جمعی (۰/۲۵)، هم در معانی ذهنی و هم در معانی فرهنگی (۰/۲۵)، فعال و خلّاق‌اند (۰/۲۵)، همین فعالیت و خلاقیت کنش‌گران، موجب پیدایش معانی گوناگون (۰/۲۵) و درنتیجهٔ آن پدیدآمدن خرده فرهنگ‌ها (۰/۲۵) و گروه‌های مختلف، درون هر جهان اجتماعی می‌شود. (۰/۲۵) درس ۵