Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان پسرانه غیر دولتی دکتر حسابی دوره دوم	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود (محل مهر)

نام و نام خانوادگی: پایه: **دوازدهم** رشته : **انسانی** نام معلم :**آقای گنجی** نام درس: **جامعه شناسی ۳**

تاریخ امتحان: **نوبت اول (دی ۱۴۰۳)** مدت امتحان: **۷۵دقیقه** ساعت شروع : **۷:۳۰** تعداد صفحه: ۴

نام مصحح: نمره باعدد:	نام مصحح: نمره تجدیدنظر باعدد:
تاریخ و امضاء : نمره باحروف:	تاریخ و امضاء: نمره تجدید نظر باحروف:

ردیف	سوال	بارم
	الف) درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص نمایید. **۱ـ کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی شود، ولی ما اغلب از آگاهی و دانشی که دربارهٔ کنش های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی در زندگی ما دارد، غافلیم. (.....)** **۲ـ کنش با آگاهی و اراده انسان انجام می شود و هدف و معنای خاصی دارد و به همین دلیل شناخت آن بدون فهم، هدف و معنای آن ممکن نیست. (.....)** **۳ـ منظور از تبیین، بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است .در تبیین، پدیده هایی که قبلاً مستقل از هم به نظر می رسیدند در ارتباط با یکدیگر قرار می گیرند (.....)** **۴ـ زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند و انسان ها صرفاً مجریان نظم هستند و قادرند با توجه به آرمان ها و ارزش های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند و از مشکلات احتمالی ساختارهای اجتماعی بکاهند. (.....)**	۱
	ب)جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل نمایید. **۵ـ موضوع علوم طبیعی، پدیده های طبیعی است .علوم طبیعی ..... و ..... را شناسایی می کند.** **۶ـ کنش اجتماعی، ..... و ..... است .نادیده گرفتن معنای کنش، سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهدهٔ ما محدود شوند.** **۷ـ برای پی بردن به هدف کنش، باید به ..... راه یابیم و برای فهمیدن دلالت های کنش، باید به ..... که کنشگر در آن عمل می کند، مراجعه کنیم.** **۸ـ در قرن بیستم نتایج این باور که مرز علم و غیر علم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می کند، مورد تردید قرار گرفت و زمینه رونق و غلبه ..... و ..... فراهم شد.**	۲
	ج)تعریف کنید. **۹ـ دانش علمی:** **۱۰ـ آشنایی زدایی:** **۱۱ـ اخلاق گریزی:**	۲

www.kanoon.ir

	۱۲ـ خودکشی:	
	د) نام ببرید. **۱۳ـ از مشکلات اجتماعی: (۲ مورد)** **۱۴ـ از رشته های علوم اجتماعی: (۲ مورد)** **۱۵ـ بنیان گذار جامعه شناسی کیست؟ نام اولیه جامعه شناسی چه بود؟** **۱۶ـ پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی: (۲ مورد)**	۲
	هـ)پاسخ کوتاه دهید. **۱۷ـ جامعه شناسی خُرد چیست؟** **۱۸ـ ساختار اجتماعی چیست؟** **۱۹ـ تاکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم اجتماعی منجر به چه چیزی می شود؟** **۲۰ـ نظر ماکس وبر درباره انسان و کنش های اجتماعی چه بود؟**	۲
	و) جدول زیر را کامل نمایید.	۲

جامعه شناسی تبیینی		
موضوع	**روش**	**هدف**
۲۱ـ	**حس و تجربه (نگاه از بیرون)**	**۲۲ـ .....**
جامعه شناسی تفسیری		
موضوع	**روش**	**هدف**
کنش های اجتماعی و معنای آن ها	**۲۳ـ .....**	**۲۴ـ .....**

www-kanoon-ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان پسرانه غیر دولتی دکتر حسابی دوره دوم	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود (محل مهر)

نام و نام خانوادگی: پایه: **دوازدهم** رشته : **انسانی** نام معلم :**آقای گنجی** نام درس: **جامعه شناسی ۳**

تاریخ امتحان: **نوبت اول (دی ۱۴۰۳)** مدت امتحان: **۷۵دقیقه** ساعت شروع : **۷:۳۰** تعداد صفحه: ۴

نام مصحح: نمره باعدد:	نام مصحح: نمره تجدیدنظر باعدد:
تاریخ و امضاء : نمره باحروف:	تاریخ و امضاء: نمره تجدید نظر باحروف:

ز)به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. ۶

۲۵ـ ویژگی های دانش عمومی را بنویسید.

۲۶ـ اگر میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض رخ دهد، در صورت حل نشدن آن تعارض چه اتفاقی رخ خواهد داد؟

۲۷ـ دو مورد از فواید علوم اجتماعی و علوم انسانی را بنویسید.

۲۸ـ نظم اجتماعی چه فوایدی دارد؟ مثال بزنید.

۲۹ـ رکود اراده ها (خلاقیت زدایی) را توضیح دهید.

۳۰ـ مطالعه موردی را توضیح دهید. و مثال بزنید.

ح)تصاویر زیر را در یک خط تحلیل نمایید. ۱

۳۱ـ





■ فیلم سینمایی «دور افتاده» روایت فردی است که مجبور می‌شود به‌تنهایی در یک جزیره زندگی کند. او برای درست کردن آتش، ساعت‌ها وقت صرف می‌کند و برای کشیدن دندان خود پس از روزها تلاش مجبور می‌شود از ابزاری غیرمتعارف استفاده کند.

www-kanoon-ir

	۳۲ـ  در دهه ۱۹۸۰ حجاب در مدارس، دانشگاه‌ها و ادارات دولتی ترکیه ممنوع اعلام شد. دانشجویان ترکیه پویشی علیه این قانون به‌راه انداختند و شکایت خود را به دادگاه‌های ترکیه بردند.	
	ط)وصل کنید. (یک مورد از سمت چپ اضافی است) **۳۳ـ ابزار تسلط انسان بر طبیعت** — **الف) اخلاق گریزی** **۳۴ـ کنش اجتماعی و پیامدهای آن** — **ب) تبیین** **۳۵ـ برگترین کشتار جهان حاصل آن است** — **ج)علوم ابزاری** **۳۶ـ بیان چرایی یک پدیده** — **د) تفهم** **هـ) پدیده اجتماعی**	۱
	ی)پاسخ درست را از داخل پرانتز را انتخاب نمایید. **۳۷ـ راهنمای زندگی اعضای یک جهان اجتماعی (ذخیره دانشی ـ دانش عمومی)** **۳۸ـ نمونه ای از علوم انسانی (مدیریت ـ روان شناسی)** **۳۹ـ موضوع فلسفه (قانون علیت ـ اصل وجود)** **۴۰ـ رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعت (علوم انسانی ـ علوم طبیعی)**	۱
	« موفق باشید»	

www-kanoon-ir

الف) درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص نمایید. (۱نمره)

۱ـ صحیح درس۱

۲ـ صحیح درس۲

۳ـ صحیح درس۳

۴ـ غلط درس۴

ب)جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل نمایید. (۲نمره)

۵ـ قوانین طبیعت ـ پدیده های طبیعی درس۲

۶ـ آگاهانه ـ معنادار درس۴

۷ـ ذهن کنشگر ـ زمینه فرهنگی درس۵

۸ـ تفسیر ـ رویکرد تفسیری درس۵

ج)تعریف کنید. (۲نمره)

۹ـ ذخیره دانشی بخش دیگری نیز دارد که با تامل و اندیشه در دانش عمومی به دست می آید. به این دانش عمیق تر و دقیق تر دانش علمی می گویند. درس۱

۱۰ـ جامعه شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مأنوس آشنایی زدایی می کنند؛ یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می کنند و در کنار بی نظمی، نظم را می شناسند. درس۳

۱۱ـ به سبب اینکه بسیاری از کنش های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند، کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند، با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و ... دچار اخلاق گریزی می شوند. درس۴

۱۲ـ یک کنش غیرعادی است که از گرایش به مردن به جای زنده ماندن حکایت دارد. گرایشی که بر خلاف طبیعت و سرشت انسان است. درس۵

د) نام ببرید. (۲نمره)

۱۳ـ ترافیک ـ آلودگی هوا درس۱

۱۴ـ جامعه شناسی ـ تاریخ درس۲

۱۵ـ آگوست کنت ـ فیزیک اجتماعی درس۳

۱۶ـ ارزش زدایی ـ خلاقیت زدایی درس۴

هـ)پاسخ کوتاه دهید. (۲نمره)

۱۷ـ کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می کند. درس۲

www.kanoon.ir

۱۸ـ ارتباط میان پدیده های اجتماعی ساختار اجتماعی نامیده می شود. چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است. درس۳

۱۹ـ به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می انجامد و شور زندگی را از انسان ها می گیرد. درس۴

۲۰ـ کنش اجتماعی، معنادار است و پدیده های معنادار را نمی توان همانند پدیده های طبیعی، از طریق حواس مطالعه کرد، بلکه باید معنای آن ها را فهمید. درس۵

و) جدول زیر را کامل نمایید. (۲نمره)

۲۱ـ پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند. درس۳

۲۲ـ پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی درس۳

۲۳ـ تفسیر (نگاه از درون به پدیده ها برای یافتن معنای آن ها) درس۵

۲۴ـ معنابخشی و انسجام به زندگی اجتماعی درس۵

ز)به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (۶نمره)

۲۵ـ دانش عمومی، گسترده ترین بخش ذخیرهٔ دانشی ماست .ما دربارهٔ دانش عمومی کمتر می اندیشیم؛ بیشتر از آن استفاده می کنیم و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می بریم .دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است .انسان همواره از هوا استفاده می کند، اما اغلب متوجه آن نیست و از اهمیت آن غافل است. درس۱

۲۶ـ در چنین شرایطی، ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود؛ دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی کند، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد. درس۱

۲۷ـ شناخت و فهم معانی کنش های آدمیان و پیامدهای آن ـ شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش های او تاثیر دارند یا پیش بینی کنش ها و پیامدهای آن ها برای پیشگیری درس۲

۲۸ـ نظم اجتماعی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آن ها را امکان پذیر می نماید؛ باعث می شود که شما بدانید، می توانید چه توقعات و انتظاراتی از دیگران داشته باشید و اتفاقات غیرمنتظره، شما را از همکاری با دیگران باز ندارد. مثلا ما اغلب می دانیم که باید از راننده تاکسی، پلیس، پزشک، همسایه یا دوست انتظار چه رفتارهایی را داشته باشیم. درس۳

۲۹ـ کنش اجتماعی ارادی است. امّا جامعه شناسی تبیینی با تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان ها را نادیده می گیرد .تأکید افراطی بر نظم اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفا آن را رعایت کنند .به علاوه، این تأکید موجب سرکوب روحیهٔ خلّق انسان ها در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می شود. درس۴

۳۰ـ یکی دیگر از روش های کیفی است. اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلا یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند. در مطالعه موردی یک ده، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم ده بررسی می شود. درس۵

ح)تصویر زیر را تکمیل نمایید. (۱نمره)

۳۱ـ از آنجا که ما انسان ها با هم زندگی می کنیم، مجبور نیستیم خودمان به تنهایی و جداگانه، دانش لازم برای تک تک کنش هایمان را تولید کنیم. درس۱

۳۲ـ به هر میزان که آرمان ها و ارزش ها والاتر و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آن ها قوی تر باشد، تغییر مهم تری ایجاد خواهد شد. درس۴

ط)وصل کنید. (یک مورد از سمت چپ اضافی است) (۱نمره)

۳۳ـ (ج) علوم ابزاری درس۲

۳۴ـ (هـ) پدیده اجتماعی درس۲

۳۵ـ (الف) اخلاق گریزی درس۴

۳۶ـ (ب) تبیین درس۳

ی)پاسخ درست را از داخل پرانتز را انتخاب نمایید. (۱نمره)

۳۷ـ ذخیره دانشی درس۱

۳۸ـ روان شناسی درس۲

۳۹ـ اصل وجود درس۲

۴۰ـ علوم طبیعی درس۲