Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱	بسمه تعالی مجتمع آموزشی و پرورشی دارالقرآن الکریم استان اصفهان ،واحد خیر رجالی سال تحصیلی ۰۴-۱۴۰۳	

نام و نام خانوادگی: خاطره رضایی	نام پدر: منصور	شماره دانش آموزی	درس: جامعه شناسی	
طراح سوال: خیرالهی	پایه: دوازدهم رشته: ادبی	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	تاریخ اجرا: ۱۴۰۳/۱۰/۳	تعداد صفحات:
نمره پایانی: ۲۰	به حروف: بیست	نام و امضاء مصحح:	تاریخ تصحیح: ۱۰/۳	مهر آموزشگاه

شماره	سوال	بارم
۱	عبارت صحیح یا غلط را مشخص کنید؟(۲ نمره) الف)اگر دانش علمی نباشد زندگی اجتماعی مختل می‌شود و جهان اجتماعی فرومی‌ریزد(غ) ب) علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره‌ی علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را ندارد(غ) ج)در زندگی روزمره بی‌نظمی بیشتر از نظم چشم می‌آید(ص) (۲) د) مشکلات و مسائل اجتماعی آنچنان‌که به‌نظر می‌رسد بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند(غ)	
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید ؟(۲ نمره) الف) هر گروه و هر فرد، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی دارد (۲) ب) بنابراین دانش بومی نه جزء علوم طبیعی است و نه جزء علوم انسانی و اجتماعی بلکه خود دانشی مستقل است ج)همه ی ما از آن‌جا که عضوی از جامعه هستیم با کنش‌های اجتماعی خود در حفظ وضع موجود یا تغییر آن اثر می‌گذاریم اگرچه میزان تأثیرگذاری همه‌ی اعضای جامعه یکسان نیست د) قوم‌نگاری و مطالعه موردی در مقابل روش کمی قرار می‌گیرد که در جامعه‌شناسی تبیینی به‌کار می‌روند	
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید ؟(۲نمره) (۲) الف) ..... گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است که ما درباره آن ..... می‌اندیشیم و ..... از آن استفاده می‌کنیم ۱) دانش علمی- کم‌تر- بیشتر ۲) دانش علمی -بیشتر -کمتر ۳) دانش عمومی- کم‌تر- بیشتر ✓ ۴) دانش عمومی -بیشتر -کم‌تر ب) کدام علم باآن‌که درباره انسان بحث می‌کند جزء علوم انسانی به شمار نمی‌آید ۱)روان‌شناسی ۲)پزشکی ✓ ۳)جامعه‌شناسی ۴) اقتصاد ج) تقلیل دانش انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی نتیجه چیست ؟ ۱) یکسان دانستن طبیعت و جامعه ✓ ۲) جامعه محصول کنش‌های انسان‌ها ست ۳) تسلط انسان بر جامعه و پدیده‌های طبیعی ۴) تفاوت بنیادی انسان‌ها با موجودات طبیعی	

www.kanoon.ir

د) پیامد نادیده‌گرفتن گرفتن کنش در رویکرد تبیینی کدام گزینه است؟

۱) هویت زدایی ۲) اخلاق گریزی ۳) معنا گرایی ۴) رکود اراده‌ها ✓

۴ تطبیق دهید؟(۱ نمره)

موارد ستون اول	موارد ستون دوم
الف)هدف رویکرد تفسیری است ← (۱)	۱-معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی
ب)پیامد نادیده گرفتن ویژگی آگاهانه و معنادار بودن کنش اجتماعی ← (۳)	۲) علوم تفهمی
ج)مانند خودروی روشن شده و در حرکت است ← (۴)	۳)افول معانی
د)علمی که به فهم معانی کنش‌های انسان می‌پردازد ← (۲)	۴) نظام اجتماعی

(۱)

۵ هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟(۲/۵ نمره)

الف) حاصل تجربه‌های فردی و اجتماعی خود و مطالعات مدرسه‌ای و دانشگاهی است ذخیره دانشی

ب)موضوع علوم اجتماعی است کنش اجتماعی و پیامدهای آن

ج) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی را می‌گویند ساختار اجتماعی

د) خشت بنای جامعه است کنش اجتماعی

و)نزدیک ترین رویکرد جامعه شناسی به علوم تجربی است رویکرد تبیینی

(۲/۵)

۶ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید ؟(۳ نمره)

الف)کنش آدمی وابسته به چیست؟ آگاهی -

(۳)

ب) موضوع علوم انسانی چیست ؟
کنش انسانی و پیامدهای آن

ج در رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع چگونه است ؟
تفاوت کمی

د شناخت نظم درمقابل بی‌نظمی یعنی چه؟ آسیب زدایی

ه) ساختار اجتماعی در چه گروه‌هایی می‌توان دید ؟ گروه‌های رسمی و غیر رسمی

www.karoom.ir

و)همراهی همدلانه به چه معناست ؟

- به معنی تایید کنشگران نیست بلکه یعنی از مقدار آنها به مسائل و مشکلات و تلاش برای حل آن همراهی کنیم

۷ تاثیر دانش علمی و دانش عمومی را بنویسید؟(۱/۵ نمره) پایین صفحه

-

۸ منظور از جامعه‌شناسی خرد و کلان چیست ؟(۱/۵ نمره)

کنش اجتماعی و پدیده‌های فرد اجتماعی ← جامعه‌شناسی خرد

ساختار اجتماعی و پدیده‌های کلان اجتماعی ← جامعه‌شناسی کلان

۹ - پدیده هم تغییر چیست ؟(۱ نمره)

پدیده‌ای که هم‌زمان با هم تغییر می‌کنند و پدیده‌هم تغییر هستند مثل جمعیت و سواد

(۱)

۱۰ منظور ماکس وبر از قفس آهنین چیست ؟(۱نمره)

سلطه‌ای که کنشگر معنی جدا از انسان و نیازهای واقعی آن دارد

(۱)

۱۱ منظور از روش قوم‌نگاری چیست؟ (۱نمره)

جزو روش‌هایی کیفی در جامعه‌شناسی تفسیری است در این روش پژوهشگر باید برای مدتی با آن قوم و گروه، برای زندگی کند در اینجا فرهنگی آنها قرار بگیرد و کنش‌های آنها را تجربه کند که در این صورت فقط می‌تواند آنها را توصیف کند و نمیتواند درمورد درستی یا نادرستی آنها و دلایل و علت‌های آنها اظهار نظر کند

(۱)

۱۲ دو ویژگی دانش عمومی را بیان کنید؟ (۱/۵ نمره)

گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است

مانند معجزه‌ای انسان است

هیچ‌گاه آن عمل می‌کند، کمتر، آن می‌اندیشد و از دهه‌ها واضحیت دهنده‌ی خاصیه

۱/۵

پاسخ سوال (۷)

دانش عمومی مانند معجزه‌ای انسان است که هیچ‌گاه از کار استفاده می‌کند اما کمتر به آن می‌اندیشد و وقتی دچار اختلال می‌شود به آن توجه می‌کنیم (یعنی وقتی که در زندگی روزانه دچار اختلال و مشکل می‌شویم) ما وقتی متولد می‌شویم در جهان اجتماعی می‌رویم و در همه‌ی از دانش عادی و فاعلی با دیگران سهیم و شریک می‌شویم که به آن دانش عمومی می‌گوییم دانش عمومی با نظر زندگی اجتماعی مثل و همان اجتماعی خودمان ریزد. با کامل و ابتدایی‌تر از دانش علمی که دقیق‌تر و عمیق‌تر است به وجود می‌آید دانش عادی ناظر بر حل مسائل و مشکلات جامعه است و وقتی مسئله‌ای پیدا می‌شود از زمینه رشته و پیدایش دانش علمی فراهم می‌شود. تلاش‌های علمی هم دانش عمومی را نمی‌تند و هم ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی ما را افزایش می‌دهد.

۱/۵

www-karnoon-ir

نام و نام خانوادگی: نام پدر :	بسمه تعالی **اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان** **مدیریت آموزش وپرورش شهرستان فریدن** **دبیرستان دخترانه غیر دولتی پردیس – داران**	مدت امتحان:۷۵ دقیقه تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۱ تعداد صفحه:۳	مهر آموزشگاه
پایه و رشته :دوازدهم علوم انسانی			
نام دبیر : علی یبلویی	**آزمون جامعه شناسی ۳ نوبت اول دیماه ۱۴۰۳**	نمره به عدد:	نمره به حروف

ردیف	سوالات	بارم
۱	**صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.** **الف) هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی دارد.** ص غ **ب) ما اغلب به آگاهی و دانشی که درباره کنش های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی در زندگی ما دارد، توجه داریم.** ص غ **ج)علوم انسانی از فعالیت های غیرارادی انسان ها بحث نمی کند .** ص غ **د)پدیده های طبیعی مستقل از اراده انسان ها و اهداف و معانی مورد نظر آن ها، وجود دارند.** ص غ **ه) موضوع علوم اجتماعی عام تر از موضوع علوم انسانی است.** ص غ **و)ساختار اجتماعی را در گروه های رسمی مانند سازمان ها بهتر می توان دید** ص غ **ز)سربازان جنگ های نامنظم به سبب انگیزه های اخلاقی توانی فراتر از نظم موجود به دست می آورند.** ص غ **ی)طرفداران دیدگاه تبیینی معتقدند که انسان ها می توانند جوامع و تاریخ های گوناگونی را پدید آورند** ص غ.	۲
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.** **الف) در جامعه شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به .....، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. .** **ب) آگوست کنت، بنیانگذار جامعه شناسی، ابتدا نام ..... را برای این رشته برگزید.** **ج) ساختار اجتماعی پویا را ..... می نامند.** **د) در جنگ های نامنظم افراد از نظم موجود پیروی نمی کنند بلکه از آن فراتر می روند و با ..... پیوند می خورند.** **ه) ماکس وبر از سلطهٔ نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها..... تعبیر می کند.**	۱/۲۵
۳	**گزینه صحیح را در عبارات زیر با علامت ضربدر مشخص کنید؟(هر مورد ۵/.نمره)** **۱ -کدام گزینه از ویژگی های دانش عمومی نیست؟** **الف)گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست .** **ب) کمتر در مورد آن می اندیشیم.** **ج) بخش عمیق تر و دقیق تر ذخیره دانشی است .** **د)بیشتر از آن استفاده می کنیم.** **۲ -علوم اجتماعی به چه وسیله ای فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می آورند؟** **الف)داوری درباره پدیده های اجتماعی** **ب) کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی** **ج) فراهم کردن زمینهٔ فهم متقابل انسان ها از یکدیگر** **د)شناخت پدیده های اجتماعی** **۳ -رویکردهای مختلف جامعه شناسی بر چه اساسی شکل گرفته اند؟** **الف)میزان فهم معانی کنش** **ب)بررسی خرد یا کلان پدیده های اجتماعی** **ج) میزان اهمیت قائل شدن برای ساختار اجتماعی** **د) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی** **۴-در چه بازه زمانی با محدود دانستن دانش علمی به دانش تجربی صرفاً تبیین های تجربی به رسمیت شناخته می شد؟** **الف(اواخر قرن نوزدهم ب)اوایل قرن نوزدهم ج) اواخر قرن هجدهم د)اوایل قرن هجدهم** **ادامه سوالات در صفحه دوم**	۳

www-kanoon.ir

	نام ونام خانوادگی : ادامه سوالات امتحان جامعه شناسی۳ صفحه دوم	
	۵ - کدام یک از دانش‌های زیر، نزدیکی بیشتری با علوم اجتماعی دارند؟ الف) زیست‌شناسی، شیمی و روان‌شناسی ب) تاریخ، مردم شناسی و اخلاق ج) اخلاق و روانشناسی د) مردم‌شناسی و تاریخ ۶ -ماکس وبر ذیل کدام پیامد نادیده گرفتن ویژگی های کنش از مفهوم قفس آهنین استفاده می کند؟ الف) آگاهی زدایی ب) ارزش زدایی ج)معنازدایی د)خلاقیت زدایی	
۴	دانش علمی چگونه شکل می گیرد و پیشرفت می کند؟	۱
۵	به چه دلیل پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟	۱
۶	منظور از تبیین چیست؟	۰/۵
۷	همراهی همدلانه به چه معناست؟	۰/۵
۸	نظریه پردازان کنش اجتماعی، کدام ویژگی کنش را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند؟	۱
۹	نتیجه گیری های غلط و اشتباه در بررسی و مطالعهٔ پدیده های انسانی و اجتماعی به چه دلیل است؟	۰/۵
۱۰	وجود نظریات متفاوت در ارتباط با پدیده های اجتماعی نشانه چیست؟	۱
۱۱	دانش جهان شمول به معنای قوانین همه جایی و همیشگی به چه مفهومی اشاره دارد؟	/۵.
۱۲	ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی(اسلامی و ایرانی)به چه معناست؟	۱
۱۳	تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی چگونه حل می شود؟ ادامه سوالات در صفحه سوم	۱

www.kanoon.ir

	نام ونام خانوادگی : ادامه سوالات امتحان جامعه شناسی۳ صفحه سوم	
۱۴	**دو مورد از فواید علوم اجتماعی و علوم انسانی را ذکر کنید.**	۱
۱۵	**آشنایی زدایی در جامعه شناسی به چه معناست؟**	۱
۱۶	**چه عواملی موجب پیدایش معانی گوناگون و خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف درون هر جهان اجتماعی می شود؟**	۱
۱۷	**ماکس وبر به چه دلیل تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست؟**	۱
	هریک از عبارت های زیر کدام یک از ویژگی های جامعه شناسی تبیینی یا جامعه شناسی تفسیری را نشان می دهند؟ **الف)حس و تجربه(نگاه از بیرون): (.....)** **ب)معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی : (.....)** **ب)پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی: (.....)**	۷۵/.
۱۸	**روش قوم نگاری در روش های کیفی را توضیح دهید.**	۱
	موفق و پیروز و سربلند باشید- یبلویی دیماه ۱۴۰۳ **جمع بارم**	۲۰

www-kanoon-ir

پاسخنامه جامعه شناسی ۳ انسانی

۱	الف (صحیح ب (غلط ج (صحیح د (صحیح ه (غلط و (صحیح ز (صحیح ی (غلط
۲	الف (جهان اجتماعی ب (علوم تفهمی ج (نظام اجتماعی د (ارزش ها و معانی ه (معنای کنش
۳	۱- ج :علوم طبیعی ۲ -الف :فیزیک اجتماعی ۳ -د :دوری و نزدیکی به علوم طبیعی ٤ -ب :اوایل قرن نوزدهم ٥ -الف :اگاهی و معنا ٦ -د :قفس اهنین
٤	دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد و پیشرفت می کند.
٥	به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های اجتماعی و تنوع آن ها، پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است.
٦	منظور از تبیین، بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است.
۷	به معنای نگاه کردن به مسائل آن ها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن هاست.
۸	آگاهی و معناداری
۹	بررسی و مطالعهٔ پدیده های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن ها، به نتیجه گیری های غلط و اشتباه منجر می شود.
۱۰	نشانهٔ پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آن هاست.
۱۱	تبیین
۱۲	ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی) اسلامی و ایرانی (در کشور ما درارتباط با چنین مشکلاتی مطرح شده است .ما دانشی می خواهیم که همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعهٔ ما باشد؛ و همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد.
۱۳	تعارض ها، گاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده های جدید حل می شوند.
١٤	شناخت و فهم معانی کنش های آدمیان و پیامدهای آن -شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش های او تأثیر دارند یا پیش بینی کنش ها و پیامدهای آن ها برای پیشگیری -شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی و داوری دربارهٔ کنش های خوب و بد انسان ها -انتقاداز کنش های ناپسند و ظالمانه انسان ها -رها کردن و آزادسازی انسان ها از ظلم ها و اسارت هایی که دراثر کنش های انسان ها پدید می آید- نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری
١٥	یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه کنیم و در کنار بی نظمی، نظم را بشناسیم.
١٦	به هر میزان که این آرمان ها و ارزش ها والاتر و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آن ها قوی تر باشد، تغییر مهم تری ایجاد خواهد شد.
١٧	وبر با اینکه فهمیدن را برای درک معنای پدیده های اجتماعی ضروری می دانست، امّا از آنجا که هنوز علم را به علم تجربی محدود می دانست، معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعهٔ پدیده ها م یفهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد .از این رو تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست.
١٨	در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن ها را دارد، زندگی می کند؛ خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آن ها را بهتر بشناسد.