درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران<br>مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۸ | **دبیرستان** شهید طیّبه مهرنامی | | مهر مدرسه |
| سؤالات امتحان نوبت: اوّل | درس:جامعه شناسی ۳ | پایه: دوازدهم | رشته: علوم انسانی |
| تاریخ آزمون:۴۰۴/۹/۲۹ | مدّت امتحان: ۸۰دقیقه | تعداد صفحات:۳ | |
| نام دبیر: زهرا درخشنده | نام و نام خانوادگی: | نمره به عدد: | نمره به حروف: |
| امضای دبیر: | شماره صندلی: | | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید.<br>۱-نظم اجتماعی امکان پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را امکان پذیر می سازد.<br>۲-همراهی همدلانه به معنای تایید کنشگران است یعنی ،نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنها است.<br>۳-برای پی بردن به دلالت و نماد کنش بایدبه ذهن کنشگر مراجعه کنیم.<br>۴-هرفرد ،گروه ،قوم وجامعه و امتی یک ذخیره دانشی دارد.<br>۵-موضوع علوم انسانی عام تر از علوم اجتماعی است.<br>۶-هدف جامعه شناسی تفسیری ، شناخت پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی است. | ۳ |
| ۲ | جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.<br>۱-خشت بنای جامعه .....است.<br>۲-جامعه شناسان برای شناختن نظم ،از امور آشنا و مأنوس .....می کنند.<br>۳-ما درباره .....کمتر می اندیشیم ،بیشتر از آن استفاده می کنیم.<br>۴-ماکس وبر جامعه شناسی خود را .....معرفی می کرد.<br>۵-علوم انسانی از این نظر که به انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان می پردازد،علوم .....گفته می شود. | ۲/۵ |

www-kanoon-ir

| ردیف | ادامه سوالات امتحان درس:جامعه شناسی دوازدهم صفحه دوم | نمره |
|---|---|---|
| ۳ | گزینه مناسب را انتخاب و علامت بزنید.<br>۱-موارد ذکر شده به ترتیب با کدام مفاهیم همخوانی دارد؟<br>"گسترده ترین بخش ذخیره دانشی –توان دفاع از حقایق موجود در دانش عمومی را به افراد میدهد-هویت فرهنگی جهان متجدد غرب"<br>الف)دانش علمی-دانش علمی- معنوی و اساطیری ب)دانش عمومی-دانش علمی-دنیوی وسکولار<br>ج)دانش علمی-دانش عمومی – دنیوی و معنوی د)دانش عمومی-دانش عمومی- معنوی وتوحیدی<br>۲-در کدام روش پژوهش ،محقق برای مدتی با قوم مورد نظر پژوهش خود و در شرایط فرهنگی آنها زندگی می کند و کنش هایشان را تجربه می کند؟<br>الف)پرسشنامه ب)مطالعه موردی ج)قوم نگاری د)روش های آماری<br>۳- هر یک از عبارت زیربه ترتیب به کدامیک از انواع پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی توسط جامعه شناسان تبیینی اشاره دارد؟<br>"با یکسان دانستن نظم طبیعی و نظم اجتماعی اراده و خلاقیت انسان ها را نادیده می گیرند."<br>"توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده به عنوان علت های گرایش نوجوانان به بازی های رایانه ای "<br>الف)سقوط ارزش ها -رکود اراده ها ب)افول معانی -رکود اراده ها<br>ج)اخلاق گریزی -افول معانی د)رکود اراده ها -افول معانی<br>۴-کدام مورد جزو فواید علوم اجتماعی نیست؟<br>الف)انتقاد از کنش های ناپسند انسان ها ب)ظرفیت داوری کردن در مورد علوم طبیعی<br>ج)پیش بینی و کنترل پدیده های طبیعی د)آگاهی بخشی به انسان در باره فرصت ها و محدودیت های فناوری<br>۵-با توجه به شکل ،کدام گزینه صحیح است؟<br><br>الف)تفاوت دانش عمومی با دانش علمی در روش آن هاست.<br>ب)دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی ازجمله دانش تجربی است. دانش عمومی دانش علمی<br>ج)دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند.<br>د)دانش ها تولیدات فرهنگی و بازسازی واقعیت هستند. | ۲/۵ |
| ۴ | به سوالات پاسخ کوتاه دهید.<br>۱-جامعه شناسی کلان چه چیزی را بررسی می کند؟<br>۲-پرسش مهم و کلیدی برای اندیشمندان علوم اجتماعی چیست؟<br>۳-نظریه پردازان کنش اجتماعی مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی را چه می دانند؟ | |

www-kanoon-ir

<table>
<tr><th>ردیف</th><th>ادامه سوالات امتحان درس:جامعه شناسی دوازدهم صفحه سوم</th><th>نمره</th></tr>
<tr><td>۴</td><td>۴-پویایی نظام اجتماعی به چه معناست؟<br>۵-الگوی مقاومت مردم آمرلی چه بود؟<br>۶-بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی بدون توجه به عمق آن ها منجر به چه می شود؟<br>۷- دیدگاه تبیینی به سوالات زیر چه پاسخی می دهد؟ ۱نمره<br>الف) تفاوت جوامع با یکدیگرچگونه است؟.....<br>ب)انسان چگونه موجودی است؟.....<br>۸- موارد ذکر شده ،جزو کدام علوم محسوب می شوند؟۱نمره<br>الف) نجوم .....ب)جامعه شناسی .....</td><td>۵</td></tr>
<tr><td>۵</td><td>هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره د ارد؟(یک مورد اضافی است)<br><table><tr><th>عبـــــارات</th><th>مفـــــاهیم</th></tr><tr><td>۱-ارتباط میان پدیده های اجتماعی<br>۲-دانش علمی از نظر جهان متجدد<br>۳-موضوع فلسفه<br>۴-نظم اجتماعی جدا از هدف ونیاز واقعی مردم</td><td>الف-دانش علمی<br>ب-قفس آهنین وبر<br>پ-اصل وجود<br>ت-علوم تجربی<br>ث-ساختار اجتماعی</td></tr></table>۱).....۲).....۳).....۴).....</td><td>۲</td></tr>
<tr><td>۶</td><td>سوالات تشریحی<br>۱ -راه های حل تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی را بنویسید؟۱نمره<br>۲-چرا پیش بین در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟۱نمره<br>۳-نظام اجتماعی چگونه با تغییرات ، خود را در بلندمدت حفظ می کند ؟ با مثال توضیح دهید.۱نمره<br>۴-پیچیدگی کنش های انسانی و پدیده های اجتماعی وابسته به چه ویژگی هایی می شود؟ ۱نمره<br>۵-خلاق و فعال بودن کنشگران و پیدایش معانی چه پیامدهایی دارد؟ ۱نمره</td><td>۵</td></tr>
<tr><td>کل</td><td>یادمان باشد" انسان های بی هدف مجبـــــــورندتمام عمر برای انسان های هدفمند کار کنند. "<br>* امیدوارم همواره درصحنه اجتماع بدرخشی*</td><td>۲۰</td></tr>
</table>

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

www-kanoon-ir

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقهٔ هشت تهران

**مهر و امضای مدیر**

**راهنمای تصحیح درس** :..... **نام واحد آموزشی : متوسطهٔ دخترانهٔ مهرنامی** (دورهٔ دوم)

**نوبت امتحانی** : دی☐ ـ خرداد☐ **سال تحصیلی**: ۴۰۴-۴۰۵ **نام دبیر / دبیران** : .....زهرا...درخشنده.....

**رشته / رشته های** : انسانی **پایه** : دوازهم

ساعت امتحان:
تاریخ امتحان: / /
تعداد راهنمای تصحیح: برگ

بارم

۱-۱)ص ۲)غ ۳)غ ۴)ص ۵)ص ۶)غ هر مورد ۰/۵ کل ۳ نمره

۲-۱)کنش اجتماعی ۲)آشنایی زدایی ۳)دانش عمومی ۴)تفهمی-تبیینی ۵)علوم انتقادی هر مورد ۰/۵ کل ۲/۵نمره

۳-۱)ب ۲)ج ۳)د ۴)ج ۵)الف هر مورد ۰/۵ کل ۲/۵نمره

۴-۱)ساختارهای اجتماعی و پدیده های کلان ۰/۵ ۲)درباره معنای زندگی و پدیده های اجتماعی۰/۵ ۳)آگاهی –معنا ۰/۵
۴)بخش های مختلف نظام اجتماعی بر هم اثر می گذارند از هم اثر می پذیرند۰/۵ ۵)فرهنگی بود ۰/۵ ۶)خطا و اشتباه۰/۵
۷)الف تفاوت کمی -۰/۵ ب)موجودی طبیعی پیچیده –پیچ و مهره نظام اجتماعی(هر کدام اشاره شد نمره می گیرد)۰/۵
۸)الف-علوم انسانی ۰/۵ ب-علوم اجتماعی۰/۵ کل ۵نمره

۵-۱)ث ساختار اجتماعی ۲)ت علوم تجربی ۳)پ اصل وجود ۴)ب قفس آهنین هر مورد ۰/۵ کل ۲

۶-۱)الف-دست بر داشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع دیگر ب-طرح ایده های جدید هر مورد ۰/۵ کل ۱نمره
۲-به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و پدیده های اجتماعی و تنوع آنها ۱نمره
۳-مانند موجود زنده با تغییر در خود و محیط خود برای رفع نیازهای خود اقدام می کند .مثلا تغییر رشد جمعیت (تغییر در خود)
یا برداشت بی رویه منابع تجدید ناپذیر(تغییر در محیط)۱نمره ۱مثال کافی ۰/۷۵ توضیح اشاره به مثال ۰/۲۵ نمره
۴-ویژگی های فردی (ذهنی-عاطفی-جسمانی ) و ویژگی های فرهنگی و اجتماعی (خرده فرهنگ ها و موقعیت اجتماعی افراد ). ۱نمره
۵-فعال و خلاق بودن کنشگران و پیدایش معانی ۱-خرده فرهنگ ها و گروههای مختلفی در درون جهان اجتماعی بوجود می آورند ۲-موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شوند. هر مورد ۰/۵ کل ۱نمره

www-kanoon.ir

**دنباله راهنمای تصحیح (ویژه دبیران )درس :** **رشته :** **تاریخ امتحان : / /**

بارم