باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ مشهد

نام و نام خانوادگی:	**ساعت: ۱۰ صبح**	**مدت امتحان: ۶۶ دقیقه**	**تاریخ امتحان: چهارشنبه ۱۴۰۴/۱۰/۳**
شماره صندلی:	**پایه: دوازدهم**	**رشته: علوم انسانی**	**نام آموزشگاه: امام حسن(ع)**
نام درس: جامعه شناسی۳	**نام دبیر: آقای فرهمند**	**تعداد صفحه: ۲**	**مهر آموزشگاه:**
نوبت: دی ماه	**نمره به حروف:**	**نمره به عدد:**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	۱. برای پی بردن به هدف کنش باید به زمینه‌ی فرهنگی کنشگر مراجعه کرد. ص☐ غ☐ ۲. تنوع و تکثر معانی موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می‌شود. ص☐ غ☐ ۳. جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند. ص☐ غ☐ ۴. ما درباره‌ی دانش علمی کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم. ص☐ غ ☐	۱
۲	۱. هنر جامعه‌شناسان برای شناختن نظم در کنار بی‌نظمی چه نام دارد؟ الف) افول معانی☐ ب) آشنایی‌زدایی☐ ج) رکود اراده‌ها☐ د) خلاقیت‌زدایی☐ ۲. خشت بنای جامعه همان ..... است که تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می‌آیند. الف) ساختار اجتماعی☐ ب) نظام اجتماعی☐ ج) کنش اجتماعی☐ د) نظم اجتماعی☐	۰/۵
۳	۱. جامعه‌شناسی انتقادی بیشتر از جامعه‌شناسی تفهمی از ..... فاصله گرفت. ۲. ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی ..... نامیده می‌شود. ۳. نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنها ..... نام دارد. ۴. کنش آدمی وابسته به ..... است و بدون آن انجام نمی‌شود. ۵. انسان‌ها با ورود به جهان اجتماعی در مجموعه‌ای از دانش‌ها سهیم می‌شوند. به این نوع از دانش ..... می‌گویند.	۲/۵
۴	هر عبارت کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نشان می‌دهد؟ الف) تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند. (.....) ب) بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند و برای فهم انگیزه‌ی جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد. (.....)	۱
۵	هر عبارت به کدام رویکرد و روش پژوهش اشاره دارد؟ الف) کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند. (.....) ب) پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آنها را بهتر بشناسد. (.....)	۱
۶	هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ الف) راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه که راهنمای زندگی آنهاست. (.....) ب) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد. (.....)	۱
۷	هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی اشاره می‌کند؟۰/۵ الف) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی. (.....) ب) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی. (.....)	۱
۸	به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان نیز گفته می‌شود. ● ●بی‌نظمی در نتیجه‌ی قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم. ● ●علوم انتقادی تعبیر ماکس وبر از نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آنها دارد. ● ●نظم اجتماعی در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید. ● ●قفس آهنین ●علوم تفهمی	۱

www-kanoon-ir

سؤالات کوتاه پاسخ		
۹	جهان متجدد کدام علوم را علم محسوب نمی‌کرد؟	۰/۵
۱۰	چه کسی نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه‌شناسی انتخاب کرد؟	۰/۵
۱۱	مهمترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی چیست؟	۰/۵
۱۲	برای فهم کنش انسان‌ها از چه روشی استفاده می‌شود؟ نام ببرید.	۰/۵
۱۳	کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی‌ها دست می‌یابد؟ یک مورد را بنویسید.	۰/۵
۱۴	چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟	۰/۵
۱۵	برایی فهم انگیزه‌ی اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای چه باید کرد؟	۰/۵
۱۶	مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه‌شناسان تبیینی چگونه است؟	۰/۵
سؤالات تشریحی		
۱۷	چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع‌گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد.	۱
۱۸	دانش علمی چگونه شکل می‌گیرد؟	۱
۱۹	نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می‌کنند؟	۱
۲۰	دو مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره‌ی دانشی جوامع را بنویسید.	۱
۲۱	تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می‌شود؟ دو مورد	۱
۲۲	چرا ماکس وبر تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست؟	۱
۲۳	چرا جامعه‌شناسان تبیینی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند؟	۱

www.kanoon.ir

«درس: جامعه شناسی ۲» «مدت زمان: ۶۶ دقیقه» «خرداد ماه ۱۴۰۳»

«رشته: علوم انسانی ۲» «پایه: دوازدهم ۲»

۱ ۱- صحیح
۲- صحیح
۳- صحیح
۴- غلط

۲ الف) آشنا زدایی
ب) کنش اجتماعی

۳ الف) ارزش ها ج) فهم تفهمی و) ذخیره دانشی
ب) نظم اجتماعی د) آگاهی و اراده

۴ الف) قفس آهنین ب) جامعه شناسی تفهمی

۵ الف) رویکرد تفهمی ب) قوم نگاری

۶ الف) فرهنگ ب) دانش

۷ الف) کنترل و پیش بینی ب) قانونمندی

۸ ۱) علوم انتقادی ۳) قفس آهنین
۲) نظم اجتماعی ۴) بی نظمی

۹ علوم غیر تجربی (فلسفه و مابعد الطبیعه)

۱۰ اگوست کنت

۱۱ رهایی بخشیدن و نقد وضعیت موجود جزء رسیدن به وضعیت مطلوب

۱۲ روش کیفی و تفهمی

۱۳ توانایی داوری درباره دانش عمومی و نقد آن

۱۴ به دلیل اراده و آگاهی انسان و تنوع معنایی کنش ها

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

۱۵ از روش تفهیمی و همدلی با دانشگر برای درک معنایی ذهنی

۱۶ مسیری خطی و یکسان و از پیش تعیین شده است

۱۷ فرصت موضوع گیری مناسب: با نقد آگاهانه و تفکیک دانش علمی از دانش عمومی به دانشمندان اجازه می دهد تا به جای پذیرش کورکورانه مشهودات بر اساس حقیقت باشد.

۱۸ شکل گیری دانش علمی: از طریق تأمل و پژوهش روشمند و عبور از سطح دانش عامیانه و روزمره

۱۹ از طریق مشاهدات و رفتارها درک معنای نهفته در کنش ها و جویی ساختار و قواعد است

۲۰ بحران هویت - سردرگمی در عمل و اختلال در نظم اجتماعی

۲۱ نقد دانش عمومی توسط دانش علمی - سازبارکردن دانش علمی با نیازهای واقعی جامعه

۲۲ کنش های انسان برخلاف پدیده های طبیعی دارای معنا هستند باید (فهمید) نه فقط (تبیین)

۲۳ چون آنها فقط بر (آنچه هست) توصیف می کنند و علوم ارزشی و (آنچه باید باشد) را خارج از قلمرو علم می دانند.

Scanned with CamScanner