سوالات امتحان درس : جامعه شناسی	رشته: انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت امتحان:۷۵
نام و نام خانوادگی:	پایه:دوازدهم	تاریخ امتحان:	تعداد صفحات: ۲
نام واحد آموزشی: مجتمع هوشمند دخترانه ابوعلی سینا	آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران	امتحانات نوبت اول دی ماه ۱۴۰۴	شماره صندلی :

ردیف	سؤالات	بارم
۱	عبارت‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. ۱-۱) در جامعه‌شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به علوم انسانی، رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. ۱-۲) «رشد جمعیت» از جمله تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در خود ایجاد می‌کند. ۱-۳) برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد، بلکه باید همدلانه با جوانان همراه شد. ۱-۴) وجود نظریات متفاوت در خصوص پدیده‌های اجتماعی، نشان‌دهنده پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی و البته دشواری فهم آن‌هاست.	۱
۲	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۲-۱) این تعریف مربوط به کدام‌یک از اصطلاحات زیر است: «هر آنچه افراد از تجربه‌های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه‌ای، دانشگاهی و ... می‌آموزند.» الف) ذخیره دانشی ب) دانش عمومی ج) دانش علمی د) دانش ابزاری ۲-۲) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف را چه می‌نامند؟ الف) کنش اجتماعی ب) ساختار اجتماعی ج) نظام اجتماعی د) ارزش اجتماعی ۲-۳) این جمله مربوط به کدام‌یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی انسان می‌باشد: «بسیاری از دلایل اخلاقی مانند کینه‌توزی، با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند.» الف) رکود اراده‌ها ب) افول معانی ج) سقوط ارزش‌ها د) انکار تجربه ۲-۴) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، کدام مورد را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند؟ الف) ارزش ب) اراده ج) هدف د) آگاهی	۲
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۳-۱) جهان اجتماعی: دانش لازم برای زندگی یا همان ..... را در اختیار ما قرار می‌دهد. ۳-۲) به سبب ..... و ..... بودن کنش‌های اجتماعی، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است. ۳-۳) در جامعه‌شناسی تبیینی، «هدف» ..... و ..... پدیده‌های اجتماعی می‌باشد. ۳-۴) رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند و اغلب ..... و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد. ۳-۵) ماکس وبر، جامعه‌شناسی خود را ..... معرفی می‌کرد.	۳/۵
۴	هر عبارت به کدام نوع علوم اشاره دارد؟ ۴-۱) علم شناخت «ساختار اجتماعی» است: «.....» ۴-۲) «روان‌شناسی» نمونه‌ای از این علوم است:«.....»	۱

www.konoon.ir

۵	هر عبارت کدام‌یک از ویژگی‌های جامعه‌شناسی تفسیری را نشان می‌دهد؟ ۵-۱) تفسیر (نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها):«.....» ۵-۲) معنادار بودن و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی:«.....»	۱
۶	هرکدام از عبارت‌های زیر مربوط به کدام‌یک از روش‌های کیفی در جامعه‌شناسی تفسیری می‌باشد؟ ۶-۱) اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصربه‌فرد بودن آن را نشان دهد:«.....» ۶-۲) در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن را دارد، زندگی کرده و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند:«.....»	۱
۷	هر یک از مفاهیم سمت راست به کدام‌یک از موارد سمت چپ مربوط است؟ (یک مورد اضافی است)	۱

مفاهیم	موارد
الف) فیزیک اجتماعی	۱) ویلهلم دیلتای
ب) قفس آهنین	۲) ماکس وبر
ج) مشاهده مشارکتی	۳) کنش اجتماعی
د) خشت بنای جامعه	۴) آگوست کنت
	۵) کافمن

۸	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. ۸-۱) تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی چگونه حل می‌شود؟	۱
	۸-۲) چرا علوم انسانی «علوم تفهمی» نامیده می‌شوند؟	۰/۵
	۸-۳) جامعه‌شناسان برای شناخت نظم در جامعه از چه روشی استفاده می‌کنند؟	۰/۵
	۸-۴) فهم هر کنش مستلزم دسترسی به دو معناست. آن‌ها را بنویسید	۱
به سؤالات زیر پاسخ کامل بدهید.		
۹	دانش علمی چه زمانی در جامعه شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند؟	۱
۱۰	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟	۱

www-kanoon.ir

۱۱	سه دیدگاه درباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی تشریح شده‌اند. کتاب درسی از کدام دیدگاه دفاع می‌کند؟ آن را توضیح دهید.	۱
۱۲	طرفداران دیدگاه تبیینی در خصوص «پیشرفت جوامع» چه نظری دارند؟ توضیح دهید.	۱
۱۳	تأکید افراطی بر «نظم اجتماعی» در رویکرد تبیینی چه نتایجی به دنبال دارد؟ (ذکر ۲ مورد)	۱
۱۴	آیا از نظر ماکس وبر جامعه‌شناس می‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها داوری کند؟ توضیح داده و دلیل او را در این خصوص بنویسید.	۱/۵
	موفق باشید	۲۰

www-kanoon-ir

	بسمه تعالی آموزش وپرورش منطقه ۲ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه ابوعلی سینا	پاسخ آزمون درس : جامعه شناسی پایه: دوازدهم تعداد صفحه:۲
	امتحان دی ۱۴۰۴	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	۱-۱) غلط ۱-۲) صحیح ۱-۳) صحیح ۱-۴) صحیح (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۲	۲-۱) ذخیره دانشی (الف) ۲-۲) ساختار اجتماعی (ب) ۲-۳) سطوح ارزش‌ها (ج) ۲-۴) آگاهی (د) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
۳	۳-۱) دانش عمومی ۳-۲) آگاهانه – ارادی ۳-۳) پیش‌بینی – کنترل ۳-۴) معنای کنش ۳-۵) تبیینی – تفهمی (هر مورد ۰/۵ نمره)	۳/۵
۴	۴-۱) جامعه‌شناسی ۴-۲) علوم انسانی (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۵	۵-۱) روش جامعه‌شناسی تفسیری ۵-۲) هدف جامعه‌شناسی تفسیری (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۶	۶-۱) مطالعه موردی ۶-۲) قوم‌نگاری (هر مورد ۰/۵ نمره)	۱
۷	الف) ۴ ب) ۲ ج) ۵ د) ۳ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۸	۸-۱) آگاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید	۱

www-kanoon.ir

	۸-۲) به دلیل اینکه به فهم معنای کنش‌های انسان‌ها می‌پردازند. ۸-۳) از امور آشنا و مألوف «آشنایی‌زدایی» می‌کنند. ۸-۴) ۱- معنای ذهنی (فردی) ۲- معنای فرهنگی (اجتماعی)	۰/۵ ۰/۵ ۱
۹	دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند؛ یعنی هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد.	۱
۱۰	علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند. علوم اجتماعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آنها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. از این رو، علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند.	۱
۱۱	دیدگاه سوم – در این دیدگاه دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فرا تجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباربخشی خاص خود را دارد. دانش عمومی نیز دانش غیرموثق و نامعتبر نیست، بلکه کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد. دانش علمی به دلیل امکان اعتباربخشی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است. دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد. دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند؛ بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند. از این رو، هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست. (ذکر نکات اصلی، نمره تعلق می‌گیرد)	۱
۱۲	طرفداران این دیدگاه گمان می‌کنند که همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می‌شوند، در حالی که واقعیت این است که انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورند.	۱
۱۳	۱- سبب می‌شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند. ۲- موجب سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می‌شود.	۱
۱۴	از نظر وبر، جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند؛ اما نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیرتجربی‌اند، داوری علمی کند؛ زیرا از نظر وبر این کار جامعه‌شناس از دایره علم خارج می‌شود و به نام علم، کار غیرعلمی می‌کند.	۱/۵