درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج دبیرستان غیردولتی دخترانه هوشمند معرفت **امتحانات پایان نیمسال اول سال تحصیلی** **۱۴۰۴_۱۴۰۳**	**نام آزمون: جامعه شناسی ۳**	مهر مجتمع آموزشی معرفت مجتمع آموزشی دخترانه
نام دبیر: آشتیانی		**رشته: انسانی**	
کلاس:		**مدت آزمون: ۶۰ دقیقه**	
شماره داوطلب:		**تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۶**	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.** **الف) دیدگاه دوم همه دانش ها را دانش حاصل از زندگی می داند.** **ب) علوم اجتماعی به دلیل داوری در باره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها، به افزایش همدلی و همراهی انسانها کمک می کند..** **پ) ساختار اجتماعی را در گروههای رسمی مانند سازمان ها بهتر می توان دید.** **ت) انقلاب های اجتماعی . اختراعات بزرگ هنگامی پدید می آید که انسانها مطابق با نظم موجود عمل کنند.**	۱
۲	**جمله های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.** **الف)تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی می افزاید و ..... را غنی تر می کند.** **ب) علوم انسانی از این نظر که به انتقاد از کنش های ناپسند آدمیان می پردازد « ..... » گفته می شود.** **پ) آگوست کنت، بنیانگذار جامعه شناسی، ابتدا نام « .....» را برای این رشته برگزید.** **ت) کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند، با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی، مذهبی دچار ..... می شوند.** **ث) برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ های کاملا قابل پیش بینی در باره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی پیچیدگی این پدیده ها را نادیده می گیرند و از آنها ..... می کنند.**	۲/۵
۳	**به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید.** **الف)** کدام گزینه در ارتباط با شکل زیر صحیح است؟ **۱)تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آنهاست.** **۲)دانش علمی علاوه بر دانش تجربی، دانش های فراتجربی را نیز شامل می شود.** **۳)دانش عمومی پایه و اساس هر گونه دانشی از جمله دانش تجربی است.** **۴)دانش علمی برای حفظ هویت باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند** **ب)** هریک از رشته های علمی « جامعه شناسی-روان شناسی-شیمی-اقتصاد» به ترتیب دقیقا جزو کدام دسته از علوم هستند؟ **۱) علوم انسانی-علوم اجتماعی-علوم طبیعی-علوم انسانی** **۲)علوم انسانی-علوم اجتماعی-علوم اجتماعی-علوم طبیعی** **۳)علوم اجتماعی-علوم طبیعی-علوم انسانی-علوم طبیعی** **٤)علوم اجتماعی - علوم انسانی-علوم طبیعی-علوم اجتماعی** **پ)** تقلیل دادن انسانها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی ، نتیجه چیست ؟ **۱) یکسان دانستن طبیعت و جامعه** **۲) جامعه محصول کنش های انسان هاست** **۳) تسلط انسان بر جامعه و پدیده های طبیعی** **۴) تفاوت بنیادی انسانها با موجودات طبیعی**	۲

www.kanoonir

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	نام آزمون: جامعه شناسی ۳	مهر مجتمع آموزشی معرفت
نام دبیر: آشتیانی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج	رشته: انسانی	
کلاس:	دبیرستان غیردولتی دخترانه هوشمند معرفت	مدت آزمون:۶۰ دقیقه	
شماره داوطلب:	امتحانات پایان نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴_۱۴۰۳	تاریخ آزمون:۱۴۰۴/۱۰/۶	

ردیف	سؤالات	بارم
ادامه سوال ۳	**ت)** نظریه پردازان کنش اجتماعی، ..... و..... را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند. این جامعه شناسان، ویژگی های دیگر کنش، یعنی ..... و ..... را مهم می دانند ولی آنها را برخاسته از .....وتابع آن می بینند. ۱)آگاهی –اراده– معنا – ارزش – معنا ۲) آگاهی – ارزش – اراده – معنا–آگاهی ۳)آگاهی – معنا – اراده– ارزش – آگاهی ۴)اراده – ارزش – آگاهی – معنا – ارزش	
۴	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد در ستون دوم اضافی است.) عبارات | مفاهیم الف) کنش آدمی وابسته به آن است. | ۱)اراده ب) از فعالیت های غیر ارادی انسان بحث نمی کند. | ۲) هم تغییری پ) وجود رابطه میان بیکاری و ناتوانی اقتصاد در ایجاد شغل | ۳) کنش اجتماعی ت) خشت بنای جامعه است. | ۴) علوم انسانی | ۵) آگاهی	۱
۵	**کلمه درست را در داخل کمانک انتخاب کنید.** الف) دانش ها در دیدگاه دوم **(کشف و بازخوانی واقعیت – خلق و بازسازی آن)** هستند. ب) پیش بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی به دلیل **(آگاهانه و ارادی – آگاهانه و معنادار)** پیچیده تر است. پ) چگونگی پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را **(نظم اجتماعی – قواعد اجتماعی)** مشخص می سازد. ت) برای پی بردن به هدف کنش ، باید به **(ذهن کنشگر – زمینه فرهنگی)** که کنشگر در آن عمل می کند راه یابیم.	۱
۶	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.** الف) ما در باره کدام دانش کمتر می اندیشیم و بیشتر استفاده می کنیم؟ ب) موضوع فلسفه چیست؟ پ) یه چه علت جامعه شناسان شباهت های جامعه و پدیده هایی مانند ماشین و بدن انسان را برجسته می کنند؟ ت) انقلاب های اجتماعی و اندیشه های جدید نتیجه چیست؟ ث) دو معنا برای پدیده شهادت طلبی بنویسید.	۲/۵
۷	**هر کدام از عبارات زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟** الف) انسانها با زندگی کردن با دیگران از دانش و آگاهی آنها سهیم و شریک می شوند. (.....) ب)کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می کند.(.....) پ) جامعه شناسان از دید فرد غریبه به موضوعات روزمره اطراف خود نگاه می کنند. (.....) ت)معمولا نقشه ای از پیش برنامه ریزی شده را اجرا نمی کنند بلکه متناسب با موقعیت خاص جغرافیایی و فرهنگی خود عمل می کنند. (.....) ث)در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق در باره آنها را دارد، زندگی می کند؛ و خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد. (.....)	۱/۲۵

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج دبیرستان غیردولتی دخترانه هوشمند معرفت **امتحانات پایان نیمسال اول سال تحصیلی** **۱۴۰۴_۱۴۰۳**	نام آزمون: جامعه شناسی ۳	مهر مجتمع آموزشی معرفت مجتمع آموزشی دخترانه
نام دبیر: آشتیانی		رشته: انسانی	
کلاس:		مدت آزمون:۶۰ دقیقه	
شماره داوطلب:		تاریخ آزمون:۱۴۰۴/۱۰/۶	

ردیف	سؤالات	بارم
۸	در صورت عدم توجه به کدام ویژگی های کنش اجتماعی پیامدهای زیر ایجاد می شود؟ الف) رکود اراده ها (.....) ب) سقوط ارزش ها (.....) ج)افول معانی (.....)	/۷۵
۹	جدول زیر مقایسه موضوع علوم طبیعی، علوم انسانی و علوم اجتماعی و تشابه فواید علوم طبیعی، علوم انسانی و علوم اجتماعی در یک مورد تکمیل کنید.	۱/۵

دسته بندی	علوم طبیعی	علوم انسانی	علوم اجتماعی
۱-موضوع	الف)	ب)	پ)
۲-فایده	ت)	ث)	ج)

۱۰	سه مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید.	۱/۵
۱۱	در دیدگاه جامعه شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع و مسیر رشد و پیشرفت آنها چگونه است ؟ توضیح دهید.	۱
۱۲	جدول زیر ویژگیهای دو رویکرد تبیینی و تفسیری تکمیل کنید.	۱

معیار / نوع	تبیینی	تفسیری
موضوع	پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند.	پ)
روش	الف)	تفسیر
هدف	ب)	ت)

۱۳	آیا مسائل و مشکلات بیرون از دایره نفوذ و تاثیر ما هستند؟ توضیح دهد.	۱
۱۴	چرا ماکس وبر تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست ؟	۱
۱۵	مطالعه موردی را با مثال توضیح دهید.	۱

www.kanoon.ir

پاسخنامه	نمره
۱) عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) درست ب) نادرست پ) درست ت) نادرست	۱
۲) جمله های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. الف). دانش عمومی ب) علوم انتقادی پ) فیزیک اجتماعی ت) اخلاق گریزی ث) هویت زدایی	۲/۵
۳) به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید. الف)گزینه (۲) ب) گزینه (۴) پ) گزینه (۱) ت) گزینه (۳)	۲
۴) هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد در ستون دوم اضافی است.) الف) آگاهی (۵) ب) علوم انسانی (۴) پ) هم تغییری(۲). ت).کنش اجتماعی(۳)	۱
۵) کلمه درست را در داخل کمانک انتخاب کنید. الف) خلق و بازسازی آن ب)آگاهانه و ارادی بودن پ) نظم اجتماعی ت) ذهن کنشگر	۱
۶) به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف) دانش عمومی ب) اصل وجود پ) به دلیل موفقیت های علوم طبیعی ت) گامی فراتر از نظم برداشتن ث)شوق به حیات جاودانه،عشق به دیدار محبوب،دفاع از دین، مبارزه با ظلم،اقامه حق،مبارزه با باطل (ذکر دو مورد)	۲/۵
۷) هر کدام از عبارات زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) دانش عمومی ب) جامعه شناسی خرد پ) آشنایی زدایی ت) جنگ های نامنظم ث)روش قوم نگاری	۱/۲۵
۸) الف) ارادی بودن ب) هدفدار بودن ج) آگاهانه و معنا دار بودن	/۷۵
۹) ۱-الف) پدیده های طبیعی ب) کنش انسانی و پیامدهای آن پ) کنش اجتماعی و پیامدهای آن ۲- ت) فایده علوم طبیعی : شناخت طبیعت و قوانین آن - پیش بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت - رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعت (ذکر یک مورد) ث و ج) شناخت و فهم معانی کنش های آدمیان - شنا سایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش های او تاثیر دارند . شناخت فضیلت ، عدالت ،سعادت و راه صحیح زندگی و داوری در باره کنش های خوب و بد انسان - رها کردن و آزاد سازی انسان ها از ظلم و اسارت هایی که در اثر کنش های انسان پدید می آید - نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری (هر کدام ذکر یک مورد)	۱/۵
۱۰) ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی کند دانش علمی از رشد و رونق باز می ماند دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد. (ذکر سه مورد)	۱/۵
۱۱) جامعه شناسی تبیینی، جامعه را صرفا یک پدیده طبیعی پیچیده می داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی	۱

www-kanoon.ir

می بیند و از این منظر برخی جوامع را از برخی دیگر پیچیده ترند ، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته ترند. رفداران این دیدگاه گمان می کنند که همه جوامع، مسیر یکسانی به سوی پیشرفت ططی می کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می شوند.	
(۱۲ **الف) حس و تجربه** **ب) کنش اجتماعی و معنای آن** **پ) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی** **ت) انسجام بخشی و معنابخشی به زندگی اجتماعی**	**۱**
(۱۳ **نارسایی ها و مشکلات به وجود آمده در جامعه و ادارات بیرون از دایره نفوذ و تاثیر ما نیستند . اینگونه نیست که فقط افراد خاصی مثل مسئولین ، مدیران و کارشناسان بر این مسائل تاثیر گذار باشند . همه ما از این جهت که عضوی از جامعه هستیم با کنش های خود در حفظ یا تغییر وضع موجود نقش داریم اگرچه میزان تاثیر گذاری افراد متفاوت است صاحبان برخی مشاغل مانند مدیران و کارشناسان نسب به سایرین اثر گذاری بیشتری دارند .**	**۱**
(۱۴ **وبر هنوز علم را به علم تجربی محدود نمی دانست و معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد**	**۱**
(۱۵ **اگر محققی بخواهد همه ابعاد (پدیده های اجتماعی خاص مثل : نهاد – فرد یا یک فرهنگ) مطالعه کند تا به ویژگی های منحصر به فرد آن و نیز عمق پنهان آن پی ببرد می تواند از این روش استفاده کند . مثلا محققی که می خواهد یک ده یا روستا را مطالعه کند باید تمام ابعاد تاریخی – جغرافیایی – اجتماعی – فرهنگی – ویژگی های جمعیتی و..... آن ده یا روستا را مطالعه کند.**	**۱**
« موفق باشید. » **جمع نمره ها**	**۲۰**