درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی (دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		

نام و نام خانوادگی:	کلاس/ پایه: دوازدهم	رشته: انسانی	نام دبیر:خانم صائمی	نام درس: جامعه شناسی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/ ۱۰ /۰۸	نوبت صبح/عصر : صبح	تعداد صفحه ۲	صفحه ۱	زمان امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
۱	**عبارت‌های صحیح و غلط را با ص و غ مشخص کنید.** الف) تلاش‌های علمی به تدریج و ذخیره دانش، دانش علمی جامعه می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند. ب) علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازد علوم تفهمی نامیده می‌شود. پ) موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شود. ت) جامعه شناسان تبیینی معتقدند که جامعه محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است.	۱
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.** الف) ماکس وبر بر ..... به عنوان روش ویژه علوم اجتماعی تاکید می‌کرد. ب) انواع ذخیره دانشی..... و ..... است. پ) مطالعات علمی اجتماعات انسانی به شکل‌گیری ..... می‌انجامد. ت) در دیدگاه تبیینی جامعه شبیه ..... است.	۲/۵
۳	**پاسخ صحیح را مشخص کنید.** **الف) گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است که درباره آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر استفاده می‌کنیم.** ۱) دانش علمی ۲) ذخیره دانشی ۳) دانش عمومی ۴) دانش تجربی **ب) علوم اجتماعی چگونه ما را از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مصون نگه می‌دارد؟** ۱) با شناخت پدیده‌های اجتماعی ۲) با کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی ۳) داوری و انتقاد درباره ارزش‌ها و هنجارها و کنش‌های اجتماعی ۴) موارد ب و ج **پ) آشنایی زدایی به معنای این است که.....** ۱) به امور مانوس و آشنا توجه کنیم ۲) در کنار نظم، بی‌نظمی‌ها را بشناسیم ۳) از دید یک غریبه به موضوعات آشنا و روزمره نگاه کنیم ۴) بی‌نظمی‌های پنهان و شگفت‌انگیز را کشف کنیم **ت) کدام گزینه درباره نظام اجتماعی صحیح‌تر است؟** ۱) نظام اجتماعی ساختار اجتماعی پویاست. ۲) بخش‌های مختلف در نظام اجتماعی بر یکدیگر اثر می‌گذارند. ۳) نظام اجتماعی ساختاری پویاست که می‌تواند در خود و محیط خود تغییراتی به وجود آورد. ۴) نظام اجتماعی می‌تواند در خود و محیط خود تغییراتی به وجود آورد.	۲
۴	**هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)** الف) روش حسی و تجربی ب) داوری ارزشی و نقد وضعیت موجود پ) مطالعه کنش اجتماعی و معانی آن ت) نظم اجتماعی جدا از هدف و نیاز واقعی مردم ۱- قفس آهنین وبر ۲- جامعه شناسی انتقادی ۳- جامعه شناسی پوزیتیویستی ۴- جامعه شناسی تفهمی تفسیری ۵- علوم تجربی	۱
۵	**در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟** الف) بنیانگذار جامعه شناسی (ماکس وبر- آگوست کنت) و ابتدا نام (فیزیک اجتماعی - فیزیک) را برای آن برگزید. ب) از دیدگاه (پوزیتیویستی- انتقادی) همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند.	۰/۷۵

www.kanoon.ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی (دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		
نام و نام خانوادگی:	کلاس/ پایه: دوازدهم — رشته: انسانی — نام دبیر:خانم صائمی — نام درس: جامعه شناسی	
تاریخ امتحان : ۰۸/ ۱۰ /۱۴۰۴	نوبت صبح/عصر : صبح — تعداد صفحه ۲ — صفحه ۲ — زمان امتحان: ۸۰ دقیقه	

ردیف	سؤال	بارم
	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۶	**الف) دانش عمومی را تعریف کنید.** **ب) چرا بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش‌های دیگر رها می‌شود؟** **پ) پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را بنویسید.** **ت) موضوع و روش رویکرد تفسیری را بنویسید.**	۲
۷	**با توجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.** « امسال علی همراه خانواده‌اش در رشته روانشناسی به شهر تهران مهاجرت کرده است. پدر علی همیشه از آلودگی هوای شهر تهران و کسانی که به جای اتوبوس ماشین شخصی استفاده می‌کنند گلایه دارد. اما توانسته است با همسایگان خود ارتباط خوبی برقرار کند . علی از اینکه نتوانسته در رشته مورد علاقه خود یعنی زبانشناسی درس بخواند ناراحت است» **الف) نام رشته‌ای که جز علوم انسانی است را بنویسید.** **ب) یک پدیده اجتماعی خرد و یک پدیده اجتماعی کلان را نام ببرید.** **پ) از فایده‌های علوم انسانی و اجتماعی که در متن اشاره شده را بنویسید.**	۱
۸	**الف) تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه رخ می‌دهد؟** **ب)چه نتیجه‌ای دارد؟** **پ) چگونه حل می‌شود؟**	۱/۵
۹	**هر عبارت به کدام نوع دانش اشاره می‌کند؟** الف) در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است ..... ب) کاهش یا افزایش بی‌رویه جمعیت یک کشور	۱
	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۰	**انواع روش کیفی را نام برده و توضیح دهید.**	۱/۵
۱۱	**ساختار اجتماعی را تعریف کنید و ویژگی‌های ساختار را بیان کنید.**	۱/۵
۱۲	**منظور از دانش علوم اجتماعی چیست و فواید آن را بنویسید**	۱/۵
۱۳	**توضیح دهید که چرا جامعه شناسان انتقادی رویکرد جامعه شناسی پوزیتیویستی و تفاهمی را محافظه‌کارانه می‌دانند؟**	۰/۷۵
۱۴	**نظرات جامعه شناسان در تحلیل خودکشی را بیان کنید.**	۱
۱۵	**تاکید افراطی بر نظم اجتماعی چه پیامدی دارد؟**	۱

«موفق باشید»

www.kanoon.ir

	راهنمای تصحیح	
۱	الف) ص ب) ص پ) ص ت) غ	
۲	الف) روش تفهمی ب) دانش علمی و دانش عمومی پ) علوم اجتماعی ت) طبیعت (بدن)	
۳	الف) (ج) ب) (د) پ) (ج) ت). (ج)	
۴	الف) ۳ ب) ۲ پ) ۴ ت). ۱	
۵	الف) آگوست کنت - فیزیک اجتماعی ب) پوزیتیویستی	
۶	الف) انسان‌ها با زندگی کردن با دیگران از دانش و آگاهی آنها سهیم و شریک می‌شود که به این دانش و آگاهی دانش عمومی می‌گویند ب) زیرا گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی تعارض پدید می‌آید که اعضای جهان اجتماعی بخشی از ذخیره دانشی را به نفع بخش دیگر رها می‌کند پ) رکود اراده‌ها- سقوط ارزش‌ها- افول معانی ت)موضوع: کنش‌های اجتماعی و معنای آنها - روش تفسیری: نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آنها	
۷	الف) روانشناسی- زبانشناسی ب) خرد: ارتباط با همسایگان. کلان : آلودگی تهران ج) انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان (گلایه)	
۸	الف) هنگامی که دانش علمی جدیدی مغایر با هویت فرهنگی افراد به آن جامعه نفوذ کند ب) قطع ارتباط دوسویه دانش عمومی و علمی و از رونق افتادن دانش علمی پ) دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و یا طرح ایده‌های جدید	
۹	الف) دانش عمومی ب) دانش علمی	
۱۰	۱- قوم نگاری: در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن را دارد زندگی می‌کند. در شرایط فرهنگی آنها قرار می‌گیرد، کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آنها را بهتر بشناسد ۲- مطالعه موردی: وقتی محقق تمامی ابعاد یک پدیده خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد از این روش استفاده می‌کند	
۱۱	قسمت اول: ساختار اجتماعی چگونگی ارتباط و رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است قسمت دوم: پیش بینی رفتار و امکان همکاری و مشارکت افراد را ممکن می‌سازد - نظم - امکان همکاری	
۱۲	علوم اجتماعی به مطالعه اجتماعات می‌پردازد. علوم اجتماعی دانشی است که تاثیر کنش‌ها و شیوه‌های زندگی ما بر اجتماعات و نیز تاثیر این اجتماعات بر روی کنش‌ها و شیوه‌های زندگی ما به روش علمی را مطالعه می‌کند. فواید : ۱- شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی پیامدهای آن جهت پیش‌بینی آن ۲- نظم و قواعد در جهان اجتماعی را کشف می‌کند ۳-فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف و افزایش همدلی ۴- درباره ارزش‌ها و هنجارها و پدیده‌های اجتماعی داوری می‌کند	
۱۳	زیرا آن رویکردها نمی‌توانند درباره ارزش‌ها و هنجارها داوری کنند و به شرایط موجود تن می‌دهند	
۱۴	برای مثال جامعه شناسانی که در تحلیل خودکشی به عوامل اقتصادی مانند فقر، کاهش رفاه عمومی توجه کردند. از سوی دیگر برخی از جامعه شناسان با این انتقاد روبرو هستند که نرخ خودکشی در بعضی از کشورها با سطح رفاه عمومی بالا بیشتر از برخی جوامع با سطح رفاه و شرایط اقتصادی پایین‌تر است	
۱۵	به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است صرفاً آن را رعایت کنند. به علاوه، این تاکید موجب سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می‌شود	