درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

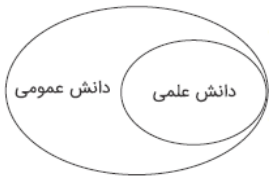
برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

امتحان نوبت اول دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نام و نام خانوادگی : تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه شش تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه جامی دبیرستان غیردولتی دخترانه جامی نوین	نام درس: جامعه‌شناسی (۳) نام دبیر: سرکار خانم جوادنیا پایه و رشته : دوازدهم انسانی

ردیف	آزمون ۳ صفحه است (سؤالات پاسخبرگ دارد.)	بارم
۱	**درستی یا نادرستی عبارات زیر را با علامت (ص) و (غ) مشخص کنید.** الف) در مسیر شناخت جهان، تفکر و تعقل، راهی است که در میان موجودات دنیا، تنها برای آدمی گشوده است. ( ) ب) برخی علوم انسانی، در زمره علوم اجتماعی نیستند. ( ) پ) از فواید نظم اجتماعی، این است که امکان مشارکت ما، در زندگی اجتماعی را فراهم می‌آورد. ( ) ت) خشت بنای جامعه، کنش اجتماعی است. ( ) ث) مسأله‌ی معنا، درباره بخش‌هایی از زندگی انسان و پدیده‌های اجتماعی مطرح است. ( ) ج) در زندگی روزمره، نظم بیشتر از بی‌نظمی به چشم می‌آید. ( )	۱/۵
۲	**جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.** الف) هر آنچه افراد از تجربه‌های فردی و اجتماعی خود و مطالعات مدرسه‌ای و دانشگاهی می‌آموزند، ..... نام دارد. ب) ..... به دلیل اینکه به فهم معانی کنش‌های انسانی می‌پردازد، «علوم تفهمی» نامیده می‌شود. پ) برخی "هم تغییری‌ها" قابل مشاهده‌اند و می‌توان آن‌ها را با روش ..... مطالعه کرد. ت) نظریه‌پردازان .....، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی در شناخت پدیده‌های اجتماعی می‌دانند. ث) .....، دانشی جهان شمول با قوانین همه‌جایی و همیشگی است.	۲/۵
۳	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** الف) جهان‌های اجتماعی مختلف، برچه اساسی تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؟ ب) علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، چه پیامدی را در جهان رقم می‌زند؟ پ) منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟ ت) ماکس وبر از سلطه چه نظمی به "قفس آهنین" تعبیر می‌کند؟ ث) وجود نظریات متفاوت درباره پدیده‌های اجتماعی، نشانه چیست؟ ج) از کدام رویکرد با نام "جامعه‌شناسی تبیینی" یاد می‌شود؟	۳
۴	**هریک از عبارات سمت راست را به مفاهیم سمت چپ وصل کنید. (۲ مورد از مفاهیم، اضافه است.)** **عبارات** — **مفاهیم** الف) علم شناخت کنش اجتماعی ب) چگونگی ارتباط بین پدیده‌های اجتماعی پ) در تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، رشد می‌یابد. ت) ما اغلب متوجه آن نیستیم و از اهمیت آن غافلیم. ۱) دانش عمومی ۲) دانش علمی ۳) ساختار اجتماعی ۴) نظام اجتماعی ۵) جامعه شناسی خرد ۶) جامعه‌شناسی کلان	۱

www.kanoon.ir

ردیف	آزمون ۳ صفحه است (سؤالات پاسخبرگ دارد.)	بارم
۵	**مناسب‌ترین گزینه را انتخاب کنید.** **الف) با توجه به دیدگاه‌های مختلف درباره نسبت میان دانش عمومی و دانش علمی، در کدام گزینه همه عبارت‌ها با تصویر تناسب دارند؟**  ۱) دانش علمی به دانش تجربی، محدود نمی‌شود. ـ دانش عمومی، پایه و اساس هر گونه دانش از جمله دانش تجربی است. ـ دانش علمی، ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از این دانش و تصحیح آن را دارد. ☐ ۲) همه دانش‌ها، دانش حاصل از زندگی است. ـ دانش‌ها، کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه بازسازی واقعیت هستند. ـ دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی برتری ندارد. ☐ ۳) مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد. ـ دانش علمی برای حفظ هویت خود، باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم، جلوگیری کند. ـ دانش علمی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است. ☐ ۴) هر دانش علمی با هر دانش عمومی، سازگار نیست. ـ دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است. ـ دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانش از جمله دانش تجربی است. ☐ **ب) در صورتی که موضوع یک تحقیق «بررسی اقبال جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای» باشد، براساس دیدگاه پوزیتیویستی، کدام نوع بررسی انجام می‌شود؟** ۱) میزان پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل ☐ ۲) به‌روز بودن، سرگرمی، هیجان، آزادی، توانایی ☐ ۳) میزان پرخاشگری، هیجان، به‌روز بودن، سرگرمی ☐ ۴) وضعیت تحصیلات و وضعیت تأهل، آزادی، توانایی ☐ **ج) لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی چیست؟** ۱) استفاده از روش علمی و تجربی و همینطور بررسی وجوه مشترک و تفاوت میان پدیده‌ها است. ☐ ۲) بررسی عقلانی پدیده‌ها و مقایسه تجربی داده‌ها و تکیه بر استدلال تجربی است. ☐ ۳) «شناخت تجربی» و همزمان با آن «شناخت از طریق روش همدلی» است. ☐ ۴) شناخت صحیح و توأمان «تفاوت‌های فردی و اجتماعی» و «وجوه مشترک» آن‌ها است. ☐	۱/۵

سؤالات تشریحی

۶	**سه مورد از پیامدهای شکل‌گیری تعارض در ذخیره دانشی را بنویسید.**	۱/۵
۷	**چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی، از اهمیت بیشتری برخوردار است؟**	۱/۵
۸	**علوم اجتماعی به چه دانش‌هایی گفته می‌شود؟**	۱
۹	**نگاه جامعه‌شناسی تبیینی به انسان چگونه است؟ (یک مورد به‌طور کامل توضیح داده شود.)**	۱
۱۰	**تأکید افراطی بر نظم و ساختارهای اجتماعی چه پیامدهایی دارد؟**	۲
۱۱	**منظور از معنای کنش چیست؟**	۱

www-kanoon.ir

ردیف	آزمون ۳ صفحه است (سؤالات پاسخبرگ دارد.)	بارم
۱۲	**از دیدگاه وبر، "تفهم" چه نوع روشی است؟**	۱
۱۳	**جدول زیر را کامل کنید.** **جامعه‌شناسی تبیینی** | پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی | **(ب)؟** ..... | **(پ)؟** ..... **جامعه‌شناسی تفسیری** | **(الف)** ؟..... | معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی | تفسیر (نگاه از درون)	۱/۵
جمع نمره	**نمره با حروف:** **نمره با عدد:** **امضا دبیر مربوطه:**	

www-kanoon-ir

امتحان نوبت اول دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ **کلیـــــد** تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه شش تهران دبیرستان دخترانه جامی سمپاد (غیردولتی) دبیرستـــان غیـــردولتی دخترانـــه جامـــی نوین	نـــــــام درس: جامعه‌شناسی (۳) نام دبیر: سرکار خانم جوادنیا پایه و رشته : دوازدهم انسانی

ردیف	کلید سؤالات	بارم
۱	هر مورد صحیح (۰/۲۵) الف) غ ب) ص پ) غ ت) ص ث) غ ج) غ	۱/۵
۲	هر مورد صحیح (۰/۵) الف) ذخیره آگاهی یا دانشی ب) علوم انسانی پ) کمّی و آماری ت) کنش اجتماعی ث) تبیین	۲/۵
۳	الف) هویت فرهنگی خود ب) فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورد. پ) بخش‌های مختلف آن بر هم اثر می‌گذارند و از هم اثر می‌پذیرند. ت) نظمی که گویا هدفی جدا از انسان و نیازهای واقعی آن‌ها دارد. ث) پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی و دشواری فهم آن‌ها ج) رویکردی که جامعه‌شناسی را در زمره دانش‌های تجربی و ابزاری قرار می‌دهد.	۳
۴	الف ↔ ۵ ب ↔ ۳ پ ↔ ۲ ت↔ ۱	۱
۵	هر مورد صحیح (۰/۵) الف) گزینه «۲» ب) گزینه «۱» ج) گزینه «۴»	۱/۵
۶	ارتباط دوسویه‌ی دانش عمومی و علمی قطع می‌شود. / دانش عمومی به‌طور همه‌جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند. / دانش علمی از رشد و رونق بازمی‌ماند. / دانش علمی، دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.	۱/۵
۷	علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد. / درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهد. / به انسان‌ها کمک می‌کند از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.	۱/۵
۸	دانش‌هایی که اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آن‌ها بر کنش‌ها و شیوه زندگی ما و همچنین اثرپذیری آن‌ها از کنش‌ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می‌کنند.	۱
۹	انسان را به پیچ و مهره نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد؛ در حالی که جامعه برخلاف طبیعت، محصول و مخلوق کنش انسان‌هاست و بود و نبود آن به انسان وابسته است. / انسان صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی دانسته می‌شود؛ در حالی که انسان با سایر موجودات طبیعی تفاوت‌های بنیادین دارد.	۱
۱۰	به تدریج سبب می‌شود، افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است صرفاً آن را رعایت کنند. / موجب سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در عرصه‌هایی مانند هنر و اندیشه و ارتباط می‌شود.	۲

www.kanoon.ir

۱۱	گاه قصد و هدف کنشگر است که باید به ذهن کنشگر راه یابیم. / گاه چیزی است که کنش نماد و نشانه‌ای از آن است. برای فهمیدن این دلالت‌ها باید به زمینه فرهنگی توجه کرد.	۱
۱۲	تفهم روش مستقلی برای علوم انسانی نیست بلکه مقدمه و پیش‌نیاز روش علمی که همان روش تجربی است، می‌باشد.	۱
۱۳	الف) کنش اجتماعی و معنای آن‌ها ب) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی پ) حس و تجربه (نگاه از بیرون)	۱/۵
جمع نمره	**نمره با حروف :** **نمره با عدد:** **دبیر مربوطه:** **امضاء**	
« **موفق باشید** »		