درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام: نام خانوادگی: کلاس: درس: جامعه شناسی دوازدهم انسانی	اداره آموزش و پرورش استان اداره آموزش و پرورش سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ آزمون: ۱۱/۱۰/۱۴۰۵ روز آزمون: وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	جامعه شناسی دوازدهم انسانی

نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضا دبیر:	نمره تجدید نظر:

ردیف	سوالات	بارم
۱	**صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.** الف (هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی دارد. درست☐ نادرست☐ ب (ما اغلب به آگاهی و دانشی که درباره کنش‌های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی در زندگی ما دارد، توجه داریم. درست☐ نادرست☐ ج (علوم انسانی از فعالیت های غیرارادی انسان ها بحث نمی کند. درست☐ نادرست☐ د (پدیده های طبیعی مستقل از اراده انسان ها و اهداف و معانی مورد نظر آن ها، وجود دارند. درست☐ نادرست☐ ه (موضوع علوم اجتماعی عام تر از موضوع علوم انسانی است. درست☐ نادرست☐ و (ساختار اجتماعی را در گروه های رسمی مانند سازمان ها بهتر می توان دید. درست☐ نادرست☐ ز (سربازان جنگ های نامنظم به سبب انگیزه های اخلاقی توانی فراتر از نظم موجود به دست می آورند. درست☐ نادرست☐ ی (ساختارهای اجتماعی، هر چقدر هم جا افتاده و باسابقه باشند، با کنش های افراد به وجود آمده و برقرارند. درست☐ نادرست☐	۲
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.** الف (دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی را ..... در اختیار ما قرار می دهد. ب (علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش های انسان ها می پردازند ..... نامیده می شوند. ج (ساختار اجتماعی پویا را ..... می نامند. د (در جنگ های نامنظم افراد از نظم موجود پیروی نمی کنند بلکه از آن فراتر می روند و با ..... پیوند می خورند. ه (رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می شود تمرکز می کند و اغلب ..... را نادیده می گیرد.	۲/۵
۳	**پاسخ صحیح را مشخص کنید؟** ۱ -کدام گزینه از ویژگی های دانش عمومی نیست؟ الف (گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست . ☐ ب (کمتر در مورد آن می اندیشیم. ☐ ج (بخش عمیق تر و دقیق تر ذخیره دانشی است . ☐ د (بیشتر از آن استفاده می کنیم. ☐ ۲ -علوم اجتماعی به چه وسیله ای فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می آورند؟ الف (داوری درباره پدیده های اجتماعی☐ ب (کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی☐ ج (فراهم کردن زمینهٔ فهم متقابل انسان ها از یکدیگر ☐ د (شناخت پدیده های اجتماعی☐ ۳ -رویکردهای مختلف جامعه شناسی بر چه اساسی شکل گرفته اند؟ الف (میزان فهم معانی کنش☐ ب (بررسی خرد یا کلان پدیده های اجتماعی☐ ج (میزان اهمیت قائل شدن برای ساختار اجتماعی ☐ د (دوری و نزدیکی به علوم طبیعی☐ ۴ -در چه بازه زمانی با محدود دانستن دانش علمی به دانش تجربی صرفاً تبیین های تجربی به رسمیت شناخته می شد؟ الف (اواخر قرن نوزدهم ☐ ب (اوایل قرن نوزدهم☐ ج (اواخر قرن هجدهم☐ د (اوایل قرن هجدهم☐ ۵ -چه کسی برای جامعه شناسی نام فیزیک اجتماعی را برگزید؟ الف (اگوست کنت ☐ ب (کارل مارکس ☐ ج (ویلهلم دیلتای ☐ د (ماکس وبر☐ ۶ -ماکس وبر ذیل کدام پیامد نادیده گرفتن ویژگی های کنش از مفهوم قفس آهنین استفاده می کند؟ الف (آگاهی زدایی ☐ ب (ارزش زدایی ☐ ج (معنازدایی☐ د (خلاقیت زدایی☐	۳

ادامه سوالات در صفحه دوم

www-kanoon-ir

نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضا دبیر:	نمره تجدید نظر:

ردیف	سوالات	بارم
	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۴	دانش علمی چگونه شکل می گیرد و پیشرفت می کند؟	۰/۵
۵	به چه دلیل پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟	۰/۵
۶	منظور از تبیین چیست؟	۰/۵
۷	همراهی همدلانه به چه معناست؟	۰/۵
۸	نظریه پردازان کنش اجتماعی، کدام ویژگی کنش را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند؟	۰/۵
۹	نتیجه گیری های غلط و اشتباه در بررسی و مطالعهٔ پدیده های انسانی و اجتماعی به چه دلیل است؟	۰/۵
۱۰	وجود نظریات متفاوت در ارتباط با پدیده های اجتماعی نشانه چیست؟	۰/۵
۱۱	دانش جهان شمول به معنای قوانین همه جایی و همیشگی به چه مفهومی اشاره دارد؟	۰/۵
۱۲	**هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟(یک مورد اضافی است)**	۱/۵

عبارت		مفهوم
الف (به دانش هایی گفته می شود که اجتماعات انسانی و چگونگی اثرگذاری آن ها بر کن شها و شیوه زندگی ما و همچنین اثرپذیری آن ها از کنش ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می کنند.		۱ (نظم اجتماعی
ب (امکان پذیر ساختن پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها		۲ (هویت زدایی
ج (قرار گرفتن هر پدیده در جای خود		۳ (تفسیر
د (نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدید ههای اجتماعی		۴ (علوم اجتماعی
ه (درباره کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده های اجتماعی از جمله کن شها مطرح است.		۵ (مسئله معنا
و (ارتباط میان پدیده های اجتماعی		۶ (ساختار اجتماعی
		۷ (نظم

۱۳	ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی(اسلامی و ایرانی)به چه معناست؟	۱
۱۴	تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی چگونه حل می شود؟	۱
۱۵	دو مورد از فواید علوم اجتماعی و علوم انسانی را ذکر کنید.	۱
۱۶	آشنایی زدایی در جامعه شناسی به چه معناست؟	۱
۱۷	تغییر مهم تر در جهان اجتماعی به چه عواملی بستگی دارد؟	۱
۱۸	ماکس وبر به چه دلیل تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی دانست؟	۱
۱۹	روش قوم نگاری در روش های کیفی را توضیح دهید.	۱

موفق باشید	جمع بارم : ۲۰

www-kanoon.ir

۱	الف (صحيح ب (غلط ج (صحيح د (صحيح ه (غلط و (صحيح ز (صحيح ي (صحيح
۲	الف (جهان اجتماعي ب (علوم تفهمي ج (نظام اجتماعي د (ارزش ها و معاني ه (معناي كنش
۳	۱- ج :بخش عميق تر و دقيق تر ذخيره دانشي است ۲-الف:داوري درباره پديده هاي اجتماعي ۳-د :دوري و نزديكي به علوم طبيعي ۴-ب:او ايل قرن نوزدهم ۵-الف:اگوست كنت ۶-د :خلاقيت زدايي
۴	دانش علمي با تلاش براي حل مسائل و مشكلات زندگي، شكل مي گيرد و پيشرفت مي كند.
۵	به سبب آگاهانه و ارادي بودن كنش ها و ساير پديده هاي اجتماعي و تنوع آن ها، پيش بيني در علوم اجتماعي پيچيده تر از علوم طبيعي است.
۶	منظور از تبيين، بيان چرايي يك پديده يا نشان دادن علت ايجاد يا زوال آن است.
۷	به معناي نگاه كردن به مسائل آن ها از منظر خودشان و تلاش براي فهم آن هاست.
۸	آگاهي و معناداري
۹	بررسي و مطالعهٔ پديده هاي انساني و اجتماعي، بدون توجه به عمق آن ها، به نتيجه گيري هاي غلط و اشتباه منجر مي شود.
۱۰	نشانهٔ پيچيدگي و عمق پديده هاي اجتماعي و البته دشواري فهم آن هاست.
۱۱	تبيين
۱۲	الف:۴-علوم اجتماعي ب:۱-نظم اجتماعي ج :۷-نظم د :۲-هويت زدايي ه :۵-مسئله معنا و :۶-ساختار اجتماعي
۱۳	ايده علوم انساني و اجتماعي بومي) اسلامي و ايراني (در كشور ما در ارتباط با چنين مشكلاتي مطرح شده است.ما دانشي مي خواهيم كه همسو با هويت فرهنگي خودمان و ناظر به حل مسائل جامعهٔ ما باشد؛ و همچنين دغدغه كشف واقعيت و تشخيص درست و غلط داشته باشد.
۱۴	تعارض ها، گاهي با دست برداشتن از بخشي از ذخيره دانشي به نفع بخشي ديگر و گاهي با طرح ايده هاي جديد حل مي شوند.
۱۵	شناخت و فهم معاني كنش هاي آدميان و پيامدهاي آن-شناسايي عواملي كه بر زندگي انسان و كنش هاي او تأثير دارند يا پيش بيني كنش ها و پيامدهاي آن ها براي پيشگيري-شناخت فضيلت، عدالت، سعادت و راه صحيح زندگي و داوري درباره ٔ كنش هاي خوب و بد انسان ها-انتقاد از كنش هاي ناپسند و ظالمانه انسان ها-رها كردن و آزادسازي انسان ها از ظلم ها و اسارت هايي كه در اثر كنش هاي انسان ها پديد مي آيد- نشان دادن شيوه صحيح استفاده از علوم طبيعي و دانش هاي ابزاري
۱۶	يعني از ديد يك فرد غريبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه كنيم و در كنار بي نظمي، نظم را بشناسيم.
۱۷	به هر ميزان كه اين آرمان ها و ارزش ها والاتر و انگيزه افراد براي تحقق بخشيدن به آن ها قوي تر باشد، تغيير مهم تري ايجاد خواهد شد.
۱۸	وبر با اينكه فهميدن را براي درك معناي پديده هاي اجتماعي ضروري مي دانست، امّا از آنجا كه هنوز علم را به علم تجربي محدود مي دانست، معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعهٔ پديده هام يفهمند بايد با روش تجربي اثبات شود وگرنه ارزش علمي ندارد .از اين رو تفهم را روش مستقلي براي علوم انساني نمي دانست.
۱۹	در اين روش، پژوهشگر براي مدتي با قومي كه قصد تحقيق درباره آن ها را دارد، زندگي مي كند؛ خود را در شرايط فرهنگي آن قوم قرار مي دهد و كنش هايشان را تجربه مي كند تا آن ها را بهتر بشناسد.